

2602

B. A./B. Ed. (Integrated) Second Year Examination, 2019
ADDRESSING SPECIAL NEEDS IN INCLUSIVE SCHOOL

Time: Three Hours
Maximum Marks: 40

Instructions –

Attempt **five** questions in all, selecting at least **one** question from each unit. The answer of essay type questions should not be more than **400** words and short answer type of questions in not more than **150** words. All questions carry equal marks.

निर्देश –

प्रत्येक इकाई में से कम-से-कम **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निबन्धात्मक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **400** शब्दों में और लघुत्तरात्मक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **150** शब्दों में लिखिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT – I/ इकाई – I

Q.1 Defining special education, clear that what the environment should be like for the children with special needs?

विशेष शिक्षा को परिभाषित करते हुए विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए समावेशित वातावरण कैसा होना चाहिये? स्पष्ट कीजिये।

OR/ अथवा

- (a) Describe the role of Education environment, Teacher and School for children with special needs in the exclusive school.

समावेशी विद्यालय में विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए शिक्षा वातावरण, शिक्षक व विद्यालय की भूमिका बताइये।

- (b) Describe the basic principles of Exclusive education and Integrated education.

समावेशी शिक्षा के मूलभूत सिद्धान्त एवं एकीकृत शिक्षा की आवश्यकता बताइये।

UNIT – II/ इकाई – II

- Q.2 Describe the National Education Policy – 2006 programme for the Handicapped People on disability prevention and rehabilitation measures.

विकलांगता रोकथाम और पुनर्वास उपायों पर केन्द्रित विकलांगजनों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 2006 के कार्यक्रम बताइये

OR/ अथवा

- (a) Describe the role of SSA – 2000 Survey Education Campaign in the provision of special education.

विशेष शिक्षा के प्रावधान में SSA – 2000 (सर्वशिक्षा अभियान) की भूमिका बताइये।

- (b) Explain the specific education outline in the RTE ACT – 2009.

RTE ACT – 2009 में विशेष शिक्षा की रूपरेखा स्पष्ट कीजिये।

UNIT – III/ इकाई – III

- Q.3 Explaining the meaning of disability, make clear the exclusive education of children with social needs.

विकलांगता का अर्थ बताते हुए स्पष्ट कीजिये कि विशेष आवश्यकता वाले बालकों की समावेशी शिक्षा कैसी होनी चाहिये?

OR/ अथवा

- (a) Explain the visual impairment, hearing impairment and mental retardation in the types of disability.

विकलांगता के प्रकारों में दृष्टिक्षीणता, श्रवणबाधिता एवं मानसिक मंदता को समझाइये।

- (b) Causes of the learning problem in special education.

विशेष शिक्षा में अधिगम समस्या (सीखने की अक्षमता) के कारण बताइये।

UNIT – IV / इकाई – IV

Q.4 Explaining the concept of inclusive education, explain what efforts the teacher should do to include the children with special needs in the normal classroom?

समावेशी शिक्षा की अवधारणा बताते हुए विवेचना कीजिये कि विशेष आवश्यकताओं वाले बालकों को सामान्य कक्षा कक्ष में शामिल करने हेतु अध्यापक को क्या प्रयास करना चाहिये?

OR / अथवा

(a) What role will society play in the development of incompetent children?

अक्षमताग्रस्त बालकों के विकास में समाज की क्या भूमिका होगी?

(b) Explain the education environment for the children with special needs in the inclusive school.

समावेशी विद्यालय में विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए शिक्षा का वातावरण कैसा होना चाहिये? स्पष्ट कीजिये।

UNIT – V / इकाई – V

Q.5 Explain how you will identify the children with special needs? Write the main points and explain how you will encourage them?

विशेष आवश्यकता वाले बालकों की पहचान आप कैसे करेंगे? मुख्य बिन्दु बताते हुए स्पष्ट कीजिये कि आप इन्हें किस तरह प्रोत्साहित करेंगे?

OR / अथवा

(a) Describe the provision of TLM for children with special needs.

विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए TLM का प्रावधान बताइये।

(b) How evaluation process should be done for the children with special needs?

विशेष आवश्यकता वाले बालकों की मूल्यांकन प्रक्रिया कैसी होनी चाहिये?
