Part–I / भाग–I Compulsory / अनिवार्य

		9	
1.	What is equity in teaching-learning process?	4.	was the educationist who gifted Kindergarten Education System to the
	(A) To treat every student equally.(B) To provide them support as per their	DON TO THE COURT	world. (A) Gijubhai (B) Dewey
	individual need. (C) To provide them equal opportunity	DENTIAL CONSIDERS	(C) Herbert (D) Froebel शिक्षाविद् थे जिन्होंने दुनिया को
	to grow. (D) To behave with the students equally	ALL MANAGEMENT OF THE PROPERTY	किंडरगार्टन शिक्षा प्रणाली का उपहार दिया था।
	without any discrimination of caste, gender etc.	DANIE	(A) गीजूभाई (B) डेवी (C) हर्बर्ट (D) फ्रोबेल
	अध्यापन-अधिगम की प्रक्रिया में क्या समानता है ?	5.	MOOCs must contain the four quadrants
	(A) प्रत्येक छात्र के साथ समान व्यवहार करना। (B) उनकी व्यक्तिगत आवश्यकता के अनुसार	NATION OF THE PROPERTY OF THE	as per SWAYAM guidelines. Which of the following is correct list and
	<mark>उन्हें सहायता प्रदान करना ।</mark>	o consideration	sequence of these quadrants? (A) e-tutorial (video), e-text (reading)
	(C) उन्हें विकास के समान अवसर प्रदान करना।	DONNIE DE LE CONTROL DE LE CON	material), self-assessment tests, online discussion forum
	(D) जाति, लिंग आदि के भेदभाव के बिना छात्रों के साथ समान व्यवहार करना।	OKE TO THE TOTAL TOTAL TO THE THE TOTAL TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTA	(B) e-text (reading material), e-tutorial (video), online discussion forum,
2.	The primary task of a teacher is	INDENTIAL COMPINE	self-assessment tests (C) e-text (reading material), e-tutorial
	(A) To stimulate, motivate and guide students' learning.	PATE DOWN	(video), e-tutorial (audio), self-
	(B) To teach good habits in students.(C) To teach the prescribed syllabus and	CONFIDENCE	assessment tests (D) e-tutorial (video), e-text (reading
	textbook units. (D) To satisfy the expectations of the	DOWN PRINTED	material), online discussion forum, external assessment and certification
	principal, parents and society. एक शिक्षक का प्राथमिक कार्य है	DANIED DANIED DON	SWAYAM के दिशा-निर्देशों के अनुसार
	(A) छात्रों के अधिगम को प्रोत्साहित, प्रेरित और		MOOC में चार चतुर्थांश होने चाहिए । निम्नलिखित में से कौन सा इन चतुर्थांशों की सही
	मार्गदर्शित करना ।	SKITAL CONFIDENCE	सूची और अनुक्रम है ?
	(B) छात्रों को अच्छी आदतें सिखाना। (C) निर्धारित पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक		(A) ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-टेक्स्ट (पठन
	इकाइयों को पढ़ाना ।	DOWN	सामग्री), स्व-मूल्यांकन परीक्षण, ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम)
	(D) प्रधानाचार्य, माता-पिता और समाज की		(B) ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ई-ट्यूटोरियल
2	अपेक्षाओं को पूरा करना। (A)	OKE TO SERVICE OF THE	(वीडियो), ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम),
3.	What is the level of the following questions? like — 'Prepare a diagram on',		स्व-मूल्यांकन परीक्षण (C) ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ई-ट्यूटोरियल
	'Explain the components 7 parts of', 'Conclude the characteristics of'		(वीडियो), ई-ट्यूटोरियल (ऑडियो), स्व-
	(A) Understanding level (B) Analysis level	CONSIDEN	मूल्यांकन परीक्षण
	(B) Analysis level (C) Creativity level (D) Application level	DOUBLE	(D) ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम),
	निम्न प्रश्नों का स्तर क्या है ?		बाहरी मूल्यांकन और प्रमाणन
	जैसे - ' पर एक आरेख तैयार करें',	6.	Plagiarism is allowed by UGC according to the latest rules and
	' के घटकों/भागों की व्याख्या करें', ' की विशेषताओं का निष्कर्ष निकालें'	ON THE PROPERTY OF THE PROPERT	regulations by UGC.
	(A) समझ का स्तर	POPE TO POPE T	यूजीसी द्वारा नवीनतम नियमों और विनियमों के अनुसार साहित्यिक चोरी
	(B) विश्लेषण स्तर	DOWN THE COURT	(प्लेज्यारिज़्म) की अनुमति है।
	(C) रचनात्मकता का स्तर (D) आवेदन स्तर	YEART OLD CONFIDENCE OF THE CO	(A) 05 % (B) 10%
	(ப) ગામધ્ય સાર		(C) 15% (D) 20%

2

14 (Library Science)

7. Which of the following is not the example of qualitative research?

(A) Ethnography

(B) Survey

- (C) Case Study (D) Focus Group निम्नलिखित में से कौन सा गुणात्मक शोध का उदाहरण नहीं है ?
- (A) नृजाति-वर्णन

(B) सर्वेक्षण

(C) व्यक्ति अध्ययन

- (D) संकेन्द्रित समूह
- 8. Which of the following inferential statistics data analysis technique will you use for the data that is less than 15 and selected using Convenient Sampling Technique?

(A) A Variance Test

- (B) A Parametric Test
- (C) A Non-Parametric Test
- (D) None of these

सुविधाजनक नमूनाकरण तकनीक का उपयोग करके चुने गए और 15 से कम डेटा के लिए आप निम्न में से कौन सी अनुमानित सांख्यिकी डेटा विश्लेषण तकनीक का उपयोग करेंगे ?

- (A) एक विचरण परीक्षण
- (B) एक प्राचलिक परीक्षण
- (C) एक अप्राचलिक परीक्षण
- (D) इनमें से कोई नहीं
- 9. Which of the following is NOT a useful software to analyse the data obtained through research?

(A) Microsoft Excel (B) SPSS

- (D) PYTHON अनुसंधान के माध्यम से प्राप्त आँकड़ों का विश्लेषण करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर उपयोगी नहीं है ?
 - (A) माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल (B) एसपीएसएस
 - (C) एसएसपीएस
- (D) पायथन
- **10.** Which of the following types does NOT belong to "Types of Interviews" in research?
 - (A) Structured Interview
 - (B) Unstructured Interview
 - (C) Personal Interview
 - (D) Impersonal Interview

निम्नलिखित में से कौन सा प्रकार अनुसंधान में "साक्षात्कार के प्रकार" से संबंधित नहीं है ?

- (A) संरचित साक्षात्कार
- (B) असंरचित साक्षात्कार
- (C) वैयक्तिक साक्षात्कार

(D) अवैयक्तिक साक्षात्कार

Read the following passage and answer the Questions given below: (Q. 11-15)

The scientific and critical mind of India must be reawakened from its slumber. The ancient culture based on the vision of the Vedic and Upanishadic seers did not minimise the importance of our earthly life. In fact, opulence, inner and outer, was the driving force of this culture. But for about a Millennium and a half now our culture has let go of this fine balance and got trapped into the ascetic denial of our terrestrial life. With this began the decline of the great Indian civilization. The present education system aims at making the child an informationrecording machine and a robot for making money. Mathematics, computers and machines are everywhere in these days because they are the gateways to lucrative jobs and subjects which do not enjoy this repetition - history, geography, languages like mother tongue and Sanskrit - are out. The second grave defect of our education system is that it is gravely denationalising. No German education would be regarded complete without a good acquaintance with Goethe, but Indian education has no such concern about the sources of our culture. It is ironical that Indian education is uncritically trying to emulate the West just when the West itself is going through a crisis of faith with regard to its institutions of education and culture. It is desperately wondering what has gone wrong as it faces mounting problems of drug addiction, teenage pregnancy among high school students, an existing hopelessness among people of all ages as well as a social organisation that sets a premium on greed rather than on compassion and love.

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (प्र. 11-15)

भारत के वैज्ञानिक और आलोचनात्मक मस्तिष्क को उसकी नींद से फिर से जगाना होगा । वैदिक और उपनिषद ऋषियों की दृष्टि पर आधारित प्राचीन संस्कृति ने हमारे सांसारिक जीवन के महत्त्व को कम नहीं किया । वस्तृत: ऐश्वर्य, भीतरी और बाहरी, इस संस्कृति की प्रेरक शक्ति थी। लेकिन अब लगभग डेढ़ सहस्राब्दी से हमारी संस्कृति ने इस उत्तम संतुलन को छोड़ दिया है और हमारे स्थलीय जीवन के तपस्वी खंडन में फंस गई है । इसके साथ ही महान भारतीय सभ्यता का पतन शुरू हो गया । वर्तमान शिक्षा प्रणाली का उद्देश्य बच्चे को पैसा कमाने के लिए सूचना-रिकॉर्डिंग मशीन और रोबोट बनाना है । गणित, कंप्यूटर और मशीनें इन दिनों हर जगह हैं क्योंकि वे आकर्षक नौकरियों और उन विषयों के प्रवेश द्वार हैं जो इस पुनरावृत्ति का आनंद नहीं लेते -इतिहास, भूगोल, मातृभाषा और संस्कृत जैसी भाषाएँ - बाहर हैं। हमारी शिक्षा प्रणाली का दूसरा गंभीर दोष यह है कि यह

घोर अराष्ट्रीयकरण कर रही है । गोएथे के अच्छे परिचय के बिना कोई भी जर्मन शिक्षा पूर्ण नहीं मानी जाती है, लेकिन भारतीय शिक्षा को हमारी संस्कृति के स्रोतों के बारे में ऐसी कोई चिंता नहीं है। यह विडम्बना है कि भारतीय शिक्षा बिना किसी आलोचना के पश्चिम का अनुकरण करने की कोशिश कर रही है, जब पश्चिम स्वयं शिक्षा और संस्कृति के अपने संस्थानों के संबंध में विश्वास के संकट से गुजर रहा है। यह हताशा से सोच रहा है कि क्या गलत हो गया है क्योंकि यह नशीली दवाओं की लत, हाई स्कूल के छात्रों के बीच किशोर गर्भावस्था, सभी उम्र के लोगों के साथ-साथ एक सामाजिक संगठन के बीच एक मौजूदा निराशा की बढ़ती समस्याओं का सामना कर रहा है जो करुणा और प्रेम के बजाय लालच पर अधिमूल्य स्थापित करता है ।

- The author of this paragraph wants to Indian culture.
 - (A) revive
- (B) criticize
- (D) None of these (C) praise इस अनुच्छेद के लेखक भारतीय संस्कृति को/की करना चाहते हैं।
- (A) प्नजीवित
- (B) आलोचना
- (C) प्रशंसा
- (D) इनमें से कोई नहीं

- The word 'opulence' in this paragraph **12.** means
 - (A) peace
- (B) wealth
- (C) values इस अनुच्छेद में 'ऐश्वर्य' शब्द का अर्थ है
 - (D) None of these
- (A) शांति
- (B) धन
- (C) मूल्य
- (D) इनमें से कोई नहीं
- 13. Which of the following is NOT an issue faced by the western society as per the above text?
 - (A) Pre-marital sex among adolescents
 - (B) Various addictions
 - (C) Depression
 - (D) Lack of faith in God निम्नलिखित में से कौन सा उपरोक्त अनुच्छेद के अनुसार पश्चिमी समाज द्वारा सामना किया जाने वाला मुद्दा नहीं है ?
 - (A) किशोरों के बीच विवाह पूर्व यौन संबंध
 - (B) विभिन्न व्यसन
 - (C) हताशा
 - (D) इंश्वर में विश्वास की कमी

- "No German education would be regarded complete without a good acquaintance with Goethe." What do you understand by this line of the text?
 - praises author education system.
 - (B) The author likes the German artist Goethe.
 - (C) The author emphasises teaching of arts and culture in education.
 - (D) None of these ''गोएथे के अच्छे परिचय के बिना कोई भी जर्मन शिक्षा पूर्ण नहीं मानी जाती है।" अनुच्छेद की इस पंक्ति से आप क्या समझते है ?
 - (A) लेखक जर्मन शिक्षा प्रणाली की प्रशंसा करता है ।
 - (B) लेखक जर्मन कलाकार गोएथे को पसंद करते हैं।
 - (C) लेखक शिक्षा में कला और संस्कृति के शिक्षण पर बल देता है ।
 - (D) इनमें से कोई नहीं
- **15.** According to the author, our education system is denationalising because
 - (A) It does not teach about the great seers and sages of India.
 - (B) It does not teach about the great artists of India.
 - (C) It does not teach about the ancient language and literature of India.
 - (D) All of these

लेखक के अनुसार, हमारी शिक्षा प्रणाली अराष्ट्रीयकरण कर रही है क्योंकि

- (A) यह भारत के महान ऋषियों और संतों के बारे में नहीं सिखाती है।
- (B) यह भारत के महान कलाकारों के बारे में नहीं सिखाती है।
- (C) यह भारत की प्राचीन भाषा और साहित्य के बारे में नहीं सिखाती है।

(D) यह सभी

- 16. A conference or a meeting or even a mela or procession is a 'communication event', newspapers, radio, cinema and television are communication media', phones, computers, satellites and the internet are 'communication
 - (A) spaces
- (B) media
- (C) technologies
- (D) process

एक सम्मेलन या एक बैठक या यहाँ तक कि एक मेला या जुलूस एक 'संचार घटना' है, समाचार-पत्र, रेडियो, सिनेमा और टेलीविजन 'संचार माध्यम' हैं, फोन, कंप्यूटर, उपग्रह और इंटरनेट

- (A) अंतराल
- (B) मीडिया
- (C) प्रौद्योगिकियाँ
- (D) प्रक्रिया

17.	The Interpretation process in Communication takes place in	1
	(A) sender (B) message	
	(C) receiver (D) channel	
	संचार में व्याख्या प्रक्रिया (समझने का प्रयास) में होती है।)
	(A) प्रेषक (sender)	
	(B) संदेश (message)	
	(C) प्राप्तकर्ता (receiver)	
	(D) चैनल (channel)	
18.	What is of greater concern is the effect of '' which could result from	t
	repeated exposure to scenes of violence	е
	in programmes, news and cartoons.	
	(A) Stereotypes (B) Generalisation	
	(B) Generalisation (C) Desensitization	
	(D) None of these	
	जो अधिक चिंता का विषय है, वह '' क	1
	प्रभाव है, जो कार्यक्रमों, समाचारों और कार्टूनों र	1
	हिंसा के दृश्यों को बार-बार दिखाने वे	5
	परिणामस्वरूप हो सकता है।	
	(A) रूढ़िवादिता (B) सामान्यीकरण	
	(C) असंवेदीकरण (D) इनमें से कोई नहीं	
19.	Environmental Stress, Competing	g F
19.	Environmental Stress, Competing Stimulus, Subjective Stress are examples of (A) Noise	g
19.	(A) Noise (B) Physical barrier	g
19.	(A) Noise(B) Physical barrier(C) Frame of reference	g
19.	 (A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier 	
19.	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव	
19.	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव तनाव किसके उदाहरण हैं ?	
19.	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव तनाव किसके उदाहरण हैं ? (A) शोर (B) शारीरिक बाधा	
19.	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव तनाव किसके उदाहरण हैं ?	
19. 20.	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव तनाव किसके उदाहरण हैं ? (A) शोर (B) शारीरिक बाधा (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा	ก
	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव तनाव किसके उदाहरण हैं ? (A) शोर (B) शारीरिक बाधा (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा Gestures, Grunts and Grimaces are examples of	ก
	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव तनाव किसके उदाहरण हैं ? (A) शोर (B) शारीरिक बाधा (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा Gestures, Grunts and Grimaces are examples of (A) Evolution	ก
	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव तनाव किसके उदाहरण हैं ? (A) शोर (B) शारीरिक बाधा (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा Gestures, Grunts and Grimaces are examples of (A) Evolution (B) Non-Verbal Communication	ก
	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव तनाव किसके उदाहरण हैं ? (A) शोर (B) शारीरिक बाधा (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा Gestures, Grunts and Grimaces are examples of (A) Evolution (B) Non-Verbal Communication (C) Noise	ก
	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव तनाव किसके उदाहरण हैं ? (A) शोर (B) शारीरिक बाधा (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा Gestures, Grunts and Grimaces are examples of (A) Evolution (B) Non-Verbal Communication (C) Noise (D) Verbal communication	ก
	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव तनाव किसके उदाहरण हैं ? (A) शोर (B) शारीरिक बाधा (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा Gestures, Grunts and Grimaces are examples of (A) Evolution (B) Non-Verbal Communication (C) Noise (D) Verbal communication इशारे, घुरघुराना और मुँह बनाना किसके उदाहरण हैं ?	5
	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव तनाव किसके उदाहरण हैं ? (A) शोर (B) शारीरिक बाधा (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा Gestures, Grunts and Grimaces are examples of (A) Evolution (B) Non-Verbal Communication (C) Noise (D) Verbal communication इशारे, घुरघुराना और मुँह बनाना किसके उदाहरण हैं ? (A) विकास (B) गैर-मौखिक संचार	5
20.	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव तनाव किसके उदाहरण हैं ? (A) शोर (B) शारीरिक बाधा (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा Gestures, Grunts and Grimaces are examples of (A) Evolution (B) Non-Verbal Communication (C) Noise (D) Verbal communication इशारे, घुरघुराना और मुँह बनाना किसके उदाहरण हैं ? (A) विकास (B) गैर-मौखिक संचार (C) शोर (D) मौखिक संचार	5 -
	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव तनाव किसके उदाहरण हैं ? (A) शोर (B) शारीरिक बाधा (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा Gestures, Grunts and Grimaces are examples of (A) Evolution (B) Non-Verbal Communication (C) Noise (D) Verbal communication इशारे, घुरघुराना और मुँह बनाना किसके उदाहरण हैं ? (A) विकास (B) गैर-मौखिक संचार Find the missing number in the given	5 1
20.	(A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरव तनाव किसके उदाहरण हैं ? (A) शोर (B) शारीरिक बाधा (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा Gestures, Grunts and Grimaces are examples of (A) Evolution (B) Non-Verbal Communication (C) Noise (D) Verbal communication इशारे, घुरघुराना और मुँह बनाना किसके उदाहरण हैं ? (A) विकास (B) गैर-मौखिक संचार (C) शोर (D) मौखिक संचार	5 1

18, 24, 84, 294, 798, (?) (A) 1682 (B) 1788 (C) 1867 (D) 1932

22. Shyam bought an old Honda Bike and spent ₹ 1,500 on its repairs. Then Shyam sold it to Rohan at a profit of 20%. Rohan sold it to Rudra at a loss of 10%. Rudra finally sold it for ₹ 12,100 at a profit of 10%. How much did Shyam pay (in ₹) for the old Honda Bike? श्याम ने एक पुरानी होंडा बाइक खरीदी और इसकी मरम्मत पर ₹ 1,500 खर्च किए । फिर श्याम ने इसे रोहन को 20% के लाभ पर बेच दिया । रोहन ने इसे रुद्र को 10% की हानि पर बेच दिया । रेहन ने आखिरकार इसे ₹ 12,100 में 10% के लाभ पर बेच दिया। श्याम ने पुरानी होंडा बाइक के लिए कितना (₹ में) भुगतान किया?

(A) ₹8,600

(B) ₹8,685

(C) ₹ 10,800

(D) ₹ 10,185

23. There are three athletes P, Q and R at the same point. P starts running from a point at a speed of 40 m/min. After 5 minutes, Q starts running after P with a speed of 50 m/min. Simultaneously, R also starts running after P at 60 m/min. What distance has R covered (in m) when he catches P? तीन एथलेट्स P, Q और R एक ही बिंदु पर हैं । P एक बिंदु से 40 मीटर/मिनट की गित से दौड़ना शुरू करता है । 5 मिनट बाद, Q, P के पीछे 50 मीटर/मिनट की गित से दौड़ना शुरू करता है । साथ ही, R भी P के पीछे 60 मीटर/मिनट की गित से दौड़ना शुरू करता है । P को पकड़ने पर R ने कितनी दूरी (मीटर में) तय की है ?

(A) 700/3

(B) 1000/3

(C) 600

(D) 1300/3

24. In an election between two candidates, the winner got 82% of total vote cast and won the election by a majority of 3840 votes. What is the total number of votes cast if no vote is declared invalid? दो उम्मीदवारों के बीच एक चुनाव में, विजेता को कुल डाले गए मतों का 82% प्राप्त हुआ और उसने 3840 मतों के बहुमत से चुनाव जीत लिया। यदि कोई मत अमान्य घोषित नहीं किया जाता है तो डाले गए मतों की कुल संख्या क्या है?

(A) 11000

(B) 4000

(C) 9000

(D) 6000

- Read the following information carefully to answer the question given below:
 - (i) X * Y means Y is mother of X.
 - (ii) X + Y means X is brother of Y.
 - (iii) X Y means X is sister of Y.
 - (iv) X / Y means Y is father of X.

Which of the following definitely means that 'P is grandson of Q'?

नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढें:

- (i) X * Y का अर्थ है Y, X की माँ है।
- (ii) X + Y का अर्थ है X, Y का भाई है।
- (iii) X Y का अर्थ है X, Y की बहन है।
- (iv) X / Y का अर्थ है Y, X का पिता है। निम्नलिखित में से किसका निश्चित रूप से अर्थ है कि 'P, Q का पोता है' ?
- (A) P * H / Q
- (B) A P * H / Q
- (C) A * P * H / Q
- (D) None of these/इनमें से कोई नहीं
- **26.** Consider the following argument:

Major Premise: No squares are rectangles. **Minor Premise :** All rectangles are circles. **Conclusion :** Some circles are not squares. What is the Mood of the above proposition?

निम्नलिखित तर्क पर विचार करें :

मुख्य आधार-वाक्य: कोई भी वर्ग आयत नहीं

लघु आधार-वाक्य: सभी आयत वृत्त हैं।

निष्कर्ष: कुछ वृत्त वर्ग नहीं हैं। उपरोक्त प्रतिज्ञप्ति का भाव क्या है ?

- (A) E A O
- (B) A E O
- (C) A I E
- (D) E A I
- 27. Choose the analogy that best matches the example provided.

SOOT: GRIMY

- (A) RAIN: SODDEN
- (B) PALL: GAUDY
- (C) FROST: TRANSPARENT
- (D) DUST: RADIANT

वह सादृश्य चुनें जो प्रदान किए गए उदाहरण से सबसे अच्छा मेल खाता हो ।

कालिख: मैला

- (A) वर्षा : तर-बतर
- (B) आवरण : भड़कीला
- (C) पाला: पारदर्शी
- (D) धूल: दीप्तिमान

In following question statements are given and these statements are followed by conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide 28. which of the given conclusions logically from the given statements, disregarding commonly known facts.

Statements Some questions answers. Some answers are writers. All the writers are poets.

Conclusions:

- Some writers are answers.
- II. Some poets are questions. III. All the questions are poets.
- IV. Some poets are answers.

- (A) Only I and II follows.
 (B) Only I and IV follows.
 (C) Only III and IV follows. D) Only II and III follows.

निम्नलिखित प्रश्न में कथन दिए गए हैं और इन कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों । निष्कर्षों को पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन: कुछ् प्रश्न उत्तर हैं। कुछ उत्तर लेखक हैं। सभीं लेखक कवि हैं।

निष्कर्ष:

- कुछ लेखक उत्तर हैं।
- कुछ कवि प्रश्न हैं।
- III. सभी प्रश्न कवि हैं।
- IV. कुछ कवि उत्तर हैं।
- (A) केंवल I और II अनुसरण करते हैं।
- (B) केवल I और IV अनुसरण करते हैं। (C) केवल III और IV अनुसरण करते हैं।
- (D) केवल II और III अनुसरण करते हैं।
- Whoever thrusts a knife into another person should be arrested. Surgeons thrust a knife into another person when operating. 29. Therefore, surgeons should be arrested.' Which fallacy is committed in the given argument?

(A) Fallacy of accident

- (B) Hasty generalization
 (C) Appeal to unqualified authority
 (D) Red Herring

दुसरे व्यक्ति पर चाकू मारने वाले को गिरफ्तार किया जाना चाहिए । ऑपरेशन करते समय सर्जन दूसरे व्यक्ति में चाकू घोंपते हैं। इसलिए, सर्जनों को गिरफ्तार किया जोना चाहिए।' दिए गए तर्क में कौन सी भ्रांति है ?

(A) दर्घटना का भ्रम

- (B) अविचारित सामान्यीकरण
- (C) अयोग्य प्राधिकारी को अपील
- (D) रेड हेरिंग

- 30. Which of the following statements are true with reference to Vyapti (concomitance) according to the Nyaya system?
 - (a) It expresses the relation between two individual objects only.
 - (b) It expresses the relation between the classes of individuals.
 - (c) It can be said to exist between two things if they are related as cause and effect.
 - (d) It can be said to exist between two things if they are related as species and genus.

Choose the correct answer from the options given below:

- (A) (a), (c) and (d) only
- (B) (c) and (d) only
- (C) (b), (c) and (d) only
- (D) (b) and (c) only

न्याय प्रणाली के अनुसार व्याप्ति (सहयोग) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं ?

- (a) यह केवल दो व्यक्तियों के बीच संबंध व्यक्त करता है।
- (b) यह व्यक्तियों के वर्गों के बीच संबंध व्यक्त करता है।
- (c) इस्ने दो चीजों के बीच मौजूद कहा जा सकता है यदि वे कारण और प्रभाव के रूप में संबंधित हैं।
- (d) इसे दो चीजों के बीच अस्तित्व में कहा जा सकता है यदि वे प्रजातियों और वश के रूप में संबंधित है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) केवल (a), (c) और (d) (B) केवल (c) और (d)
- (C) केवल (b), (c) और (d) (D) केवल (b) और (c)
- Q. No. 31 to 35: The table given below provides data about investment done by different persons. Read the table carefully and answer the questions. (Note: Calculate simple interest unless specified and all questions are independent of others).
- प्र. 31 से 35 : नीचे दी गई तालिका विभिन्न व्यक्तियों द्वारा किए गए निवेश के बारे में डेटा प्रदान करती है । तालिका को ध्यान से पढें और प्रश्नों का उत्तर दें।

(स्चना : साधारण ब्याज की गणना करें जब तक निर्दिष्ट न हो और सभी प्रश्न दूसरों से स्वतंत्र हैं।)

Person व्यक्ति	Rate of interest ब्याज दर	Time (Years) समय (वर्ष)	Principal मूलधन (₹)	Amount राशि (₹)
Amar / अमर	3%		1,800	
Brijesh / ब्रिजेश	3%		3,000	
Chirag / चिराग		4		2,900
Divya / दिव्या		2	4,500	
Ekta / एकता	4%		2,000	
Fenil / फेनिल		2	6,000	·

31. If the interest rate received by Amar and Chirag is in the ratio 2: 3, then find in approximately how many years the money invested by Chirag will be doubled with same rate of interest.

यदि अमर और चिराग द्वारा प्राप्त ब्याज़ दर 2 : 3 के अनुपात में है, तो चिराग द्वारा निवेश की गई राशि समान ब्याज दर से लगभग कितने वर्षों में

दोगनी हो जाएगी ?

(A) 33.5 (B) 20 (C) 22.22 (D) 29.40 If the difference between the interest received by Ekta and Brijesh is ₹ 420 and 32. Ekta invested her money for double the time period for which Brijesh invested his money, then find the amount received by Ekta. यदि एकता और ब्रिजेश द्वारा प्राप्त ब्याज के बीच का अंतर ₹ 420 है और एकता ने ब्रिजेश द्वारा निवेश की गई अवधि से दोगुनी अवधि के लिए अपना पैसा निवेश किया है, तो एकता को प्राप्त राशि ज्ञात कीजिए।

(A) ₹2,298 (C) ₹3,050 (B) ₹ 2,785 (D) ₹ 2,960

33. If the amount received by Chirag is twice the money invested by him, then find the amount he will receive after 2 years if he invests same amount of money in compound interest for 2 years compounded half yearly. यदि चिराग द्वारा प्राप्त राशि उसके द्वारा निवेश की

गई राशि से दोगुनी है, तो ज्ञात कीजिए कि 2 वर्ष बाद उसे कितनी राशि प्राप्त होगी यदि वह उसी राशि को 2 वर्ष के लिए अर्धवार्षिक संयोजित चक्रवद्धि ब्याज में निवेश करता है।

(A) ₹ 2,233.56 (C) ₹ 2,322.62 (B) ₹ 2,549.45 (D) ₹ 2,122.46

- 34. If the interest received by Fenil is 20% of the sum invested by him, then find how much more money as interest he would have earned if he had invested the money in compound interest for the same years. यदि फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज उसके द्वारा निवेश की गई राशि का 20% है, तो ज्ञात कीजिए कि यदि उसने समान वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज में निवेश किया होता तो उसे कितना अधिक ब्याज मिलता। (A) ₹80 (B) ₹60 (C) ₹65 (D) ₹75
- 35. If the interest received by Fenil is ₹ 240 more than interest received by Divya and the rate of interest received by Fenil is 2% more than the rate of interest received by Amar, then find the interest calculated by Divya. यदि फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज दिव्या द्वारा प्राप्त ब्याज से ₹ 240 अधिक है और फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज की दर अमर द्वारा प्राप्त ब्याज की दर से 2% अधिक है, तो दिव्या द्वारा गणना किया गया ब्याज ज्ञात कीजिए । (A) 1% (B) 2% (C) 3%

36. Which one of the following statement(s) is/are true about QR code?

I. It stands for Quick Read.

- II. It is a two-dimensional bar code.
- III. It cannot be used for cryptocurrency wallet addresses.
- (A) Both I and II (B) Both II and III
- (C) Only II (D) Only III निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन QR कोड के बारे में सही है/हैं ?
- I. इसका तात्पर्य त्वरित पढ़ना (Quick Read) है।

II. यह एक द्वी-विमीय बार कोड है।

- III. इसका उपयोग क्रिप्टोकरेंसी वॉलेट एड्रेसेस के लिए नहीं किया जा सकता है।
- (A) I और II दोनों
- (B) II और III दोनों
- (C) केवल II
- (D) केवल III
- 37. Which video compression standard is commonly used in video conferencing? वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग में आमतौर पर किस वीडियो कंप्रेसन स्टैण्डर्ड का उपयोग किया जाता है?
 - (A) H.264
- (B) MPEG-2
- (C) MPEG-4
- (D) VP9
- is a digital initiative of government of India in higher education that aims to promote hands-on learning of Robotics and embedded systems in colleges.
 - (A) E-Yantra
- (B) Virtual Labs
- (C) E-PG Pathshala(D) E-Shodh

उच्च शिक्षा में भारत सरकार की एक डिजीटल पहल है जिसका उद्देश्य कॉलेजों में रोबोटिक्स और एम्बेडेड सिस्टम को सीखने को बढ़ावा देना है।

- (A) ई-यंत्र
- (B) वर्च्अल लैब्स
- (C) ई-पीजी पाठशाला (D) ई-शोध
- **39.** What is the National Institutional Ranking Framework (NIRF)?
 - (A) A government body responsible for accreditation of higher education institutions.
 - (B) A methodology for ranking higher education institutions in India.
 - (C) A platform/framework where students give feedback about colleges and universities.
 - (D) All of these

राष्ट्रीय संस्थागत (इंस्टीट्यूशनल) रैंकिंग फ्रेमवर्क (NIRF) क्या है ?

- (A) उच्च शिक्षा संस्थानों की मान्यता के लिए जिम्मेदार एक सरकारी निकाय।
- (B) भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों की रैंकिंग के लिए एक कार्यप्रणाली।
- (C) एक मंच/ढाँचा जहाँ छात्र कॉलेजों और विश्वविद्यालयों के बारे में प्रतिक्रिया देते हैं।
- (D) ये सभी

40. What does it require to set-up an Intranet for an organization?

(A) Computing devices

(B) Communication links and Interconnecting devices

(C) Protocols for enabling communication among devices

(D) All of these

किसी संगठन के लिए इंट्रानेट स्थापित करने के लिए क्या आवश्यक है ?

- (A) कंप्यूटिंग डिवाइस
- (B) संचार लिंक और इंटरकनेक्टिंग डिवाइस
- (C) उपकरणों के बीच संचार को सक्षम करने के लिए प्रोटोकॉल्स
- (D) ये सभी
- 41. Under which protocol the Clean Development Mechanism (CDM) is implemented?
 - (A) Kyoto protocol
 - (B) Montero protocol
 - (C) Paris agreement

(D) Cartagena protocol

किस प्रोटोकोल के तहत स्वच्छ विकास तंत्र (सीडीएम) लागू किया गया है ?

- (A) क्योटो प्रोटोकॉल (B) मोटेरो प्रोटोकॉल
- (C) पेरिस समझौता (D) कार्टाजेना प्रोटोकॉल 42. Certified emission reduction credit represents

(A) Reduction in one metric tonne of sulphur dioxide emitted to the atmosphere.

- (B) Reduction in one metric tonne of nitrogen oxide emitted to the atmosphere.
- (C) Reduction in one metric tonne of carbon dioxide emitted to the atmosphere.
- (D) None of these

प्रमाणित उत्सर्जन कटौती क्रेडिट (certified emission reduction credit) दर्शाता है

- (A) वायुमंडल में उत्सर्जित सल्फर डाइऑक्साइड के एक मेट्रिक टन में कमी।
- (B) वायुमंडल में उत्सर्जित नाइट्रोजन ऑक्साइड के एक मेट्रिक टन में कमी ।
- (C) वायुमंडल में उत्सर्जित कार्बन डाइऑक्साइड के एक मेट्रिक टन में कमी।
- (D) इनमें से कोई नहीं
- 43. Arrange the crops in an ascending order for their water footprint.
 - (A) Wheat < Rice < Coffee
 - (B) Rice < Wheat < Coffee
 - (C) Coffee < Rice < Wheat
 - (D) Rice < Coffee < Wheat फसलों को उनके जल पदचिह्न (water footprint) के लिए आरोही क्रम में व्यवस्थित करें।

- (A) गेहूँ < चावल < कॉफी
- (B) चावल < गेहूँ < कॉफी
- (C) कॉफी < चावल < गेहूँ
- (D) चावल < कॉफी < गेहूँ

44.	How many kilograms of CO ₂ is equivalent to 1 kg of CH ₄ in terms of
	global warming notantial?
	global warming potential ? ग्लोबल वार्मिंग क्षमता के संदर्भ में कितने किलोग्राम
	CO_2 , 1 किलोग्राम CH_4 के बराबर है ?
	(A) 10
	(B) 25
	(C) 50
45.	(D) None of these/इनमें से कोई नहीं
43.	The United Nations Conference on Environment and Development
	(UNCED) also known as the 'Earth
	Summit', brought together
	Summit', brought together representatives from countries to discuss about the impact of human
	activities on the environment.
	(A) 179, socio-economic (B) 177, socio-demographic (C) 175, socio-cultural (D) 173, bio conservation
	(B) 1//, socio-demographic
	(D) 173, socio-cultural (D) 173, bio conservation
	पयावरण आर विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मलन
	(यूएन्सीईडी), जिसे 'पृथ्वी शिखर सम्मेलन्' के
	रूप में भी जाना जाता है, देशों के
	प्रतिनिधियों को पर्यावरण पर मानव
	गतिविधियों के प्रभाव के बारे में चर्चा करने के
	लिए एक साथ लाया।
	(A) 179, सामाजिक-आर्थिक
	(B) 177, सामाजिक-जनसांख्यिकीय
	(C) 175, सामाजिक-सांस्कृतिक (D) 173, जैव संरक्षण
4.0	(D) 173, जैव सरक्षण
46.	In most of the States of India, the Vice- Chancellor of a State Government
	University is appointed by (A) Chief Minister of the State
	(A) Chief Minister of the State
	(B) Home Minister of the State (C) Hon. Governor of the State
	(D) Education Minister of the State
	भारत के अधिकांश राज्यों में राज्य सरकार के
	विश्वविद्यालय के कुलपति की नियुक्ति
	द्वारा की जाती है।
	(A) राज्य के मुख्यमंत्री (B) राज्य के गृह मंत्री
	(B) राज्य के माननीय राज्यपाल
	(D) राज्य के शिक्षा मंत्री
47.	Which is/are the online learning
	platform(s) in India?
	I. DIKSHA II. SWAYAM III. PARAKH IV. SWAYAMPRABHA
	III. PARAKH IV. SWAYAMPRABHA (A) Only I, II (C) Only II (D) Only I, II, IV (D) Only I, II, IV
	(C) Only II (D) Only I, II, IV भारत में ऑनलाइन शिक्षण मंच कौन सा/से है/हैं ?
	मारत में आनेलाइन शिक्षण मचे कान सा/स ह/ ह ? I. दीक्षा II. स्वयं
	III. प्रख IV. स्वयंप्रभा
	(A) केवल I, II (B) केवल I, II, III
	(C) केवल II (D) केवल I, II, IV

48. Which of the following institutions/ organisations play important role in designing the curriculum for all the levels of school education and higher education in all the disciplines of knowledge? NCERT II. **NCTE** III. UGC IV. AICTE (B) Only I, II, III (A) Only I, II (C) I, II, III, IV (D) Only I, II, IV ज्ञान के सभी विषयों में स्कूली शिक्षा और उच्च शिक्षा के सभी स्तरों के लिए पाठ्यक्रम तैयार करने में निम्नलिखित में से कौन सी संस्था/संगठन महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ? एनसीईआरटी II. एनसीटीई III. यूजीसी IV. एआईसीटीई (A) केवल I, II (B) केवल I, II, III (C) I, II, III, IV (D) केवल I, II, IV 49. Which of the following ancient Indian University was situated in Pakistan of present time? (B) Taxila (A) Nalanda (C) Vallabhi (D) Vikramshila निम्नलिखित में से कौन सा प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालय वर्तमान समय के पाकिस्तान में स्थित था ? (A) नालंदा (B) तक्षशिला (D) विक्रमशिला (C) वल्लभी **50.** NEP 2020 has emphasized on starting all the engineering and medical courses in the vernacular languages. reviving ancient knowledge systems. III. converting all the colleges into multi-disciplinary universities. IV. designing a new curriculum for Early Childhood Care and Education. (A) I, II, III, IV (B) Only I, II, III (C) Only I, III (D) Only II, III, IV एनईपी 2020 ने किस पर जोर दिया है ? सभी इंजीनियरिंग और मेडिकल पाठ्यक्रम स्थानीय भाषाओं में शुरू करना। II. प्राचीन ज्ञान प्रणालियों को पुनर्जीवित करना। Ⅲ. सभी कॉलेजों को बह-विषयक विश्वविद्यालयों में परिवर्तित करना। IV. प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा के लिए एक नया पाठ्यक्रम तैयार करना । (B) केवल I, II, III (A) I, II, III, IV

(D) केवल II, III, IV

(C) केवल I, III

Part-II / भाग-II

Library Science / पुस्तकालय विज्ञान

- **51.** What are the objectives of intellectual property rights?
 - I. It helps in protecting the ownership and originality of the individuals' creations.
 - 2. It provides recognition to the concerned person or authority.
 - 3. Rights are extended to the inventor for an indefinite period.
 - 4. It allows owners of intellectual property to have financial benefits from the property they have created.
 - बौद्धिक संपदा अधिकारों के उद्देश्य क्या हैं ?
 - यह व्यक्तियों की रचनाओं के स्वामित्व और मौलिकता की रक्षा करने में मदद करता है।
 - 2. यह संबंधित व्यक्ति या प्राधिकरण को मान्यता प्रदान करता है।
 - आविष्कारक को अनिश्चित काल के लिए अधिकार दिए जाते हैं।
 - 4. यह बौद्धिक संपदा के मालिकों को उनके द्वारा बनाई गई संपत्ति से वित्तीय लाभ प्राप्त करने की अनुमित देता है।
 - (A) 1, 3, 4
 - (B) 2, 3, 4
 - (C) 1, 2, 4
 - (D) All of the above/उपरोक्त सभी
- **52.** What protects the intellectual property created by artists?
 - (A) Copyright
 - (B) Trademark
 - (C) Registered Designs
 - (D) Patents

कलाकारों द्वारा बनाई गई बौद्धिक संपदा की रक्षा कौन करता है ?

- (A) कॉपीराइट
- (B) ट्रेडमार्क
- (C) पंजीकृत डिज़ाइन (D) पेटेंट
- 53. In which year "Patent Act" was enacted to amend and consolidate the law relating to patents in the country? देश में पेटेंट से संबंधित कानून को संशोधित और समेकित करने के लिए "पेटेंट अधिनियम" किस वर्ष बनाया गया था?
 - (A) 1971
- (B) 1970
- (C) 1973
- (D) 1972

- **54.** Who stated this fundamental equation of information science $K(S) + \Delta 1 = K(S + \Delta S)$?
 - (A) Belkin
- (B) Brookes
- (C) Bell
- (D) Machlup

सूचना विज्ञान के इस मूलभूत समीकरण K(S) +

- $\Delta 1 = K(S + \Delta S)$ को किसने कहा था ?
- (A) बेल्किन
- (B) ब्रूक्स
- (C) बेल
- (D) मचलूप
- 55. Who has propounded "5W" model of communication, which focuses on "Who (says) What (to) Whom (in) Which Channel (with) What Effect"?
 - (A) Shannon and Weaver
 - (B) Harold Lasswell
 - (C) George Gerbner
 - (D) The Schramm

किसने संचार के "5W" मॉडल को प्रतिपादित किया है, जो "कौन (कहता है) क्या (को) किसको (में) किस चैनल (के साथ) किस प्रभाव" पर केंद्रित है ?

- (A) शैनन और वीवर
- (B) हेरोल्ड लासवेल
- (C) जॉर्ज गर्बनेर
- (D) द श्रेम
- **56.** On what date Right to Information Act, 2005 came into force?
 - (A) 13 January, 2005
 - (B) 13 November, 2005
 - (C) 13 October, 2005
 - (D) 15 August, 2005

सूर्चना का अधिकार अधिनियम, 2005 किस तारीख को लागू हुआ था ?

- (A) 13 जनवरी, 2005
- (B) 13 नवंबर, 2005
- (C) 13 अक्टूबर, 2005
- (D) 15 अगस्त, 2005
- 57. The Patent Information System (PIS) of Ministry of Commerce and Industry, India was set up in 1980 at:
 - (A) New Delhi
- (B) Pune
- (C) Nagpur
- (D) Chennai

वाणिज्य और उद्योग मंत्रालय की पेटेंट सूचना प्रणाली (पीआईएस) 1980 में, भारत में में स्थापित की गई थी।

- (A) नई दिल्ली
- (B) पुणे
- (C) नागपुर
- (D) चेन्नई

58. Match the following:

List I

List II

- a. National Knowledge Commission
- i. Prof. Chattopadhyay
- b. Berne Convention
- ii. Sam Pitroda
- c. Communication Model
- iii. Copyright
- d. National Policy on Lib. & Inf. Sc.
- iv. Shannon and Weaver

निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

सूची I

सूची II

- a. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग
- i. प्रोफेसर चट्टोपाध्याय
- b. बर्न सम्मेलन
- ii. सैम पित्रोदा
- c. संचार मॉडल
- iii. कॉपीराइट
- d. लाइब्रेरी और इन्फॉर्मेशन साइंस पर
- iv. शैनन और वीवर
- राष्ट्रीय नीति
- (A) a-ii b-iii c-iv d-i
- (B) a-ii b-iii c-i d-iv
- (C) a-ii b-iv c-iii d-i
- (D) a-ii b-i c-iv d-iii
- 59. According to S.R. Ranganathan the steps in classifying document include the following analysis of the title. Arrange the steps in the sequential order:
 - (a) Kernal Title
 - (b) Analysed Title
 - (c) Expressive Title
 - (d) Transformed Title
 - (A) (b), (a), (d) and (c)
 - (B) (c), (b), (d) and (a)
 - (C) (c), (a), (b) and (d)
 - (D) (c), (b), (a) and (d)
 - एस.आर. रंगनाथन के अनुसार, दस्तावेज़ को वर्गीकृत करने के चरणों में शीर्षक का निम्नलिखित विश्लेषण शामिल है। चरणों को क्रमबद्ध क्रम में व्यवस्थित करें:
 - (a) कर्नेल शीर्षक

- (b) विश्लेषित शीर्षक
- (c) अभिव्यंजक शीर्षक(d) रूपांतरित शीर्षक
- (A) (b), (a), (d) और (c)
- (B) (c), (b), (d) और (a)
- (C) (c), (a), (b) और (d)
- (D) (c), (b), (a) और (d)

- **60.** There is no provision for Library Cess in the Public Libraries Act of .
 - (A) West Bengal and Tamil Nadu
 - (B) Maharashtra and West Bengal
 - (C) Andhra Pradesh and Maharashtra
 - (D) Tamil Nadu and Andhra Pradesh
 के सार्वजनिक पुस्तकालय

अधिनियम में पुस्तकालय उपकर का कोई प्रावधान नहीं है ।

- (A) पश्चिम बंगाल और तमिलनाडु
- (B) महाराष्ट्र और पश्चिम बंगाल
- (C) आंध्र प्रदेश और महाराष्ट्र
- (D) तमिलनाडु और आंध्र प्रदेश
- **61.** Match the following:

List I	List II			
(Library	(Year of			
Professional	Establishment)			
Associations)				
a. ALA	i. 1877/2002			
b. CILIP	ii. 1876			
c. SLA	iii. 1927			
d. IFLA	iv. 1909			
निम्नलिखित को मिलाएँ	:			

सूची I	सूची II
(पुस्तकालय	(स्थापना वर्ष)
व्यावसायिक संगठन)	
	1055/0000

- a. ALA i. 1877/2002 b. CILIP ii. 1876
- c. SLA iii. 1927 d. IFLA iv. 1909
- (A) a-i b-ii c-iii d-iv
- (B) a-ii b-i c-iv d-iii
- (C) a-iv b-iii c-ii d-i
- (D) a-iii b-ii c-iv d-i
- 62. 'Indian Library Review' is a blog of
 - (A) Delhi Public Library
 - (B) RRRLF
 - (C) Indian Library Association (ILA)
 - (D) National Library of India, Kolkata 'इंडियन लाइब्रेरी रिट्यू' किसका ब्लॉग है ?
 - (A) दिल्ली पब्लिक लाइब्रेरी
 - (B) आरआरआरएलएफ (RRRLF)
 - (C) भारतीय पुस्तकालय संघ (ILA)
 - (D) नेशनल लाइब्रेरी ऑफ इंडिया, कोलकाता

63.	was formed by the merger of Library Association, UK (LA, UK) and the Institute of Information Scientists (IIS). का गठन लाइब्रेरी एसोसिएशन, यूके (LA, UK) और सूचना वैज्ञानिकों के संस्थान
	(IIS) के विलय से हुआ था। (A) LAUKS (B) LAIS (C) CILIP (D) LAGBIIS
64.	Which of the organizations from the following are associated with the concept of '1000 crore plan to link 9000 libraries in India'? (i) National Library of India (ii) National Mission on Libraries (iii) INFLIBNET (iv) RRRLF (A) (ii) and (iii) are correct. (B) (iii) and (iv) are correct.
	was formed by the merger of Library Association, UK (LA, UK) and the Institute of Information Scientists (IIS).
65.	(D) (ii) और (iv) सही हैं। Library Ethics is a combination of what? (i) Responsibility (ii) Accountability (iii) Commitment (iv) Optimisation (A) (i), (ii) and (iii) are correct. (B) (ii), (iii) and (iv) are correct. (C) (i), (iii) and (iv) are correct. (D) (i), (ii) and (iv) are correct. (प्रस्तकालय नैतिकता किसका संयोजन है ? (i) उत्तरदायित्व (ii) जवाबदेही (iii) प्रतिबद्धता (iv) अनुकूलन (A) (i), (ii) और (iii) सही हैं। (B) (ii), (iii) और (iv) सही हैं। (C) (i), (iii) और (iv) सही हैं। (D) (i), (ii) और (iv) सही हैं।
	(i) उत्तरदायित्व (ii) जवाबदेही (iii) प्रतिबद्धता (iv) अनुकूलन (A) (i), (ii) और (iii) सही हैं। (B) (ii), (iii) और (iv) सही हैं। (C) (i), (iii) और (iv) सही हैं। (D) (i), (ii) और (iv) सही हैं।

66. Match the following: List I List II a. Connemara Public i. Patna Library b. Khuda Baksha ii. Kolkata Oriental Public Library c. Asiatic Society iii. Chennai Library d. National Library of iv. Mumbai India निम्नलिखित को मिलाएँ: सूची II सूची I a. कोनेमारा पब्लिक लाइब्रेरी i. पटना b. खुदा बक्श ओरिएंटल ii. कोलकाता पब्लिक लाइब्रेरी c. एशियाटिक सोसाइटी iii. चेन्नई लाइब्रेरी d. नेशनल लाइब्रेरी ऑफ़ iv. मुंबई इंडिया (A) a-iv b-ii d-iii c-i (B) a-iv b-i c-ii d-iii (C) a-iii b-ii c-i d-iv (D) a-iii b-i c-iv d-ii When was the Calcutta Public Library **67.** opened for public? (A) 21st March, 1834 (B) 21st March, 1835 (C) 21st March, 1836 (D) 21st March, 1837 कलकत्ता पब्लिक लाइब्रेरी को जनता के लिए कब खोला गया था ? (A) 21 मार्च, 1834 (B) 21 मार्च, 1835 (D) 21 मार्च, 1837 (C) 21 मार्च, 1836 **68.** The American Library Association adopted a professional ethical code in the year -अमेरिकन लाइब्रेरी एसोसिएशन ने किस वर्ष में एक व्यावसायिक नैतिक संहिता को अपनाया ? (A) 1929 (B) 1958

(D) 1939

(C) 1948

69. Who contributed about the systematic use of the user's education? (A) S. S. Green (B) Dewey (C) P. B. Knapp (D) E. J. Coates उपयोगकर्ता की शिक्षा के व्यवस्थित प्रयोग में किसने योगदान दिया ? (A) एस.एस. ग्रीन (B) डेवी (C) पी.बी. कनप्प (D) ई.जे. कोट्स **70.** Which of the following are not the secondary sources? (A) Survey Publications (B) Biographies (C) Reviews of law and legislation (D) Encyclopedias निम्नलिखित में से कौन से गौण स्रोत नहीं हैं ? (A) सर्वेक्षण प्रकाशन (B) आत्मकथाएँ (C) कानून और विधान की समीक्षा (D) विश्वकोश 71. Match the following: List I List II a. PubMed i. Multidisciplinary b. Web of ii. Medicine, **Biological Sciences** Science c. ERIC iii. Engineering d. IEEE iv. Education Science **Xplore** निम्नलिखित का मिलान कीजिए : सूची I सूची II i. बह-विषयक a. पबमेड ii. चिकित्सा, जैविक विज्ञान b. वेब ऑफ़ साइंस iii. अभियांत्रिकी c. एरिक iv. शिक्षा विज्ञान d. आईईई(IEEE) एक्सप्लोर (A) a-ii b-i c-iii d-iv (B) a-ii b-iii c-iv d-i a-i b-iv c-ii d-iii (D) a-ii b-i c-iv d-iii 72. Which of the following is not in the group? (A) Patents (B) Standards (C) Indexes to Individual Periodicals (D) Intellectual Property निम्नलिखित में से कौन समूह में नहीं है ? (A) पेटेंट (B) मानक (C) व्यष्टिकृत आवर्ती पत्रिकाओं के लिए अनक्रमणिकाएँ (D) बौद्धिक संपदा

- 73. The term Lexicography is associated with which of the following?
 - (A) Publication of dictionaries
 - (B) Printing of dictionaries
 - (C) Compilation of dictionaries
 - (D) Selling of dictionaries लेक्सिकोग्राफ़ी (Lexicography) शब्द निम्नलिखित में से किससे संबंधित है ?
 - (A) शब्दकोशों का प्रकाशन
 - (B) शब्दकोशों की छपाई
 - (C) शब्दकोशों का संकलन
 - (D) शब्दकोशों की बिक्री
- 74. Match the following:

	List I		List II
a.	Books in Print	i.	Bibliography of
			periodicals
b.	Ulrich	ii.	Trade
	International		Bibliography
	D ' 1' 1		

- Periodical Directory c. World of iii. Biographical
- Learning source d. Who's Who in iv. Directory of India Institutions

 \sim

निम्नलिखित का मिलान कीजिए :					
सूची I	सूची II				
a. बुक्स इन प्रिंट	i. आवर्ती पत्रिकाओं की				
	ग्रंथसूची <u> </u>				
	(बिब्लियोग्राफी ऑफ				
	पिरियोडीकल्स)				
b. उलरिच	ii. व्यापार ग्रंथसूची (ट्रेड				
इंटरनेशनल	बिब्लियोग्राफी)				
पिरियोडीकल					
डिरेक्टरी					
c. वर्ल्ड ऑफ	iii. जीवनी स्रोत				
लर्निंग	(बायोग्राफीकल				
	सोर्स)				
d. व्हुस व्हु इन इंडिया	iv. संस्थानों की निर्देशिका				
इंडिया	(डिरेक्टरी ऑफ				
	इंस्टिट्यूशन्स)				
(A) a-ii b-i	c-iv d-iii				
(B) a-ii b-i	c-iii d-iv				
(C) a-i b-iii	c-iv d-ii				
(D) a-iii b-iv	c-i d-ii				

75. Match the following:	78.			of Geo	graphi	ical terms is
List I List II	CONFIDENCE	calle		· (T) <u>C</u> 1	1
a. Biological i. H. W.	CONFIDENTIA		Gazetteers	`	B) Glo	
Abstract Willson	L CONFIDENT	` /	Glossary	`	_	ne of these
b. Statement's ii. NISCAIR	IAT CONFIDEN		_	ज्ञ शब्दको इ	श को _	कहा
Yearbook	TIAL CONFIDE	जाता			_	
c. Indian Science iii. Clarivate	LINT CONLOG	` /	<mark>गेजेटर्स</mark>	•	3) ग्लोब	
Abstract Analytics	NTIAL CONFIG	(C)	ग्लोसरी	(I)) इनमें	से कोई नहीं
d. Cumulative iv. U. N.	ENUT COMP	3.6.4	1 .1 .0.11			
Book Index Statistical	79.	Matc	the follo	wing:		
Office	FIDENTIAL CO		List I		I	List II
निम्नलिखित का मिलान कीजिए :	NFIDENTIAL O		Buiding use		. Dig	gest
सूची I सूची II	NEIDENTIAL C		o the place nformation			
a. बायोलोजिकल i. एच. डब्ल्यू.	ONFIDENTIAL		Guiding use		i. Use	ar.
एबस्ट्रेक्ट्स विल्सन	CONFIDENTIAL		n the use of			entation
b. स्टेटमेंट्स इयरबुक ii. NISCAIR c. इंडियन सायंस iii. क्लेरिवेट	CONFIDENTIA	iı	nformation	l		
c. इंडियन सायस iii. क्लारवट एबस्ट्रेक्टस एनालिटिक्स	CONFIDENTIA		Alerting use		ii. Ref	erral
d. क्युम्युलेटिव बुक iv. संयुक्त राष्ट्र	IT CONFIDENTI		vith the late rrivals	est		
र्धाः पर्युम्युलाटपं युक्तः १४. संयुक्त राष्ट्र इंडेक्स सांख्यिकी	AL CONFIDENT				C	····
कार्यालय कार्यालय	TAL CONFIDEN		Providing u vith	Seis i	v. Cuı Aw	areness
(A) a-ii b-iii c-iv d-i	TIAL CONFIDE		ummarizeo	1	11,,	410110 55
(B) a-iii b-iv c-iid-i	LIVE CONLIDE	iı	nformation	L		
(C) a-i b-iii c-iv d-ii	MINT CONFID	निम्न	लिखित का ि	मेलान र्क	ोजिए :	
(D) a-ii b-iii c-i d-iv	ENTIAL CONF		सूची I			सूची II
	DENTIAL CONFI	a स	रू 1ूचना के स्था		i.	٠,
76. The INSPEC database is created by	DENTIAL CONF	य. _१	ू पयोगकर्ताअ	जि	1.	311110
(A) FLOENHER (B) PLOCIC	IDENTIAL CON		गर्गदर्शन करन			
(A) ELSEVIER (B) BIOSIS	PIDENTIAL COL	b. स्	ाूचना के उपय	ोग में	ii.	उपयोगकर्ता
<mark>(C) IET, UK</mark> (D) IEEE, USA INSPEC डेटाबेस द्वारा बनाया गया है ।	FIDENTIAL CO	उ	पयोगकर्ताअ	ों का		अभिविन्यास
INSPEC डेटाबेस द्वारा बनाया गया है । (A) एल्सेवियर (B) बायोसिस	NEIDENTIAL C	म	ार्गदर्शन करन	ПΙ		(युजर्स्
(A) एरसाययर (B) जानासस (C) आईईटी, यूके (D) आईईई, यूएसए	ONFIDENTIAL		_			ओरिएंटेशन)
(८) आ३३८१, पूर्य (Д) आ३३३, पूर्यर	CONFIDENTIAL		वीनतम् आग			. रेफ़रल
77. EI COMPENDEX is an online database	CONFIDENTI		गथ उपयोगक स्रोत	तीओ क	Ī	
for	r confident		ग्चेत करना।	, ,		r
(A) Globe studies	IAL CONFIDE	_	पयोगकर्ताओं		iV.	वर्तमान
(B) Agriculture research	LITAL CONFIDE		ांक्षिप्त जानका हरना ।	रा प्रदान		जागरूकता (करेंट
(C) Anthropology	MINT CONFI	4	ו ודאק			(करट अवेरनेस)
(D) Engineering	BRTIAL CONF	(A)	a-iii b-iv	v c-i	d-ii	€1-1×1×1/
EI COMPENDEX के लिए	IDENTIAL CON	(A)				
ऑनलाइन डेटाबेस है ।	FINANCE CO	(B)	a-iii b-ii			
(A) पृथ्वी अध्ययन (B) कृषि अनुसंधान	WEIDENTIAL C	(C)	a-ii b-iv		d-i	
(C) मानव विज्ञान (<mark>D) अभियांत्रिकी</mark>	ONFIDENTIAL	(D)	a-i b-ii	c-iv	d-iii	
14 (Library Science)	14					

80. Match the following:

List I

List II

- a. SENDOC
 - i. Social Science
- b. INPADOC
- ii. Science iii. Patents
- NASSDOC d. INSDOC
- iv. Small Scale
- (NISCAIR)
- Industries

निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

सूची I

सूची II

- a. SENDOC
- i. सामाजिक विज्ञान
- b. INPADOC
- ii. विज्ञान
- c. NASSDOC
- iii. पेटेंट्स
- d. INSDOC
- iv. लघु उद्योग
- (NISCAIR)
- c-iv d-i (A) a-ii b-iii
- c-iv d-iii (B) a-i b-ii
- (C) a-iv b-iii c-i d-ii
- (D) a-iv b-i c-iii d-ii

81. Match the following:

List I

List II

- a. Ohio
- i. INIS
- b. Delhi
- ii. AGRIS
- Vienna
- iii. OCLC
- d. Rome
- iv. NICNET
- निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

सूची I

सूची II

- a. ओहायो
- i. INIS
- b. दिल्ली
- ii. AGRIS
- c. विएना
- iii. OCLC
- d. रोम

- iv. NICNET
- (A) a-ii
- b-i c-iv d-iii
- (B) a-iii b-iv

- c-ii d-i
- (C) a-ii b-iii
- c-i d-iv
- (D) a-iii b-iv c-i d-ii

- **82.** DelCON and CeRA are -
 - (A) Library Management tool
 - (B) Library Consortium
 - (C) Library Genesis
 - (D) Library Administrator
 - DelCON और CeRA
 - (A) पुस्तकालय प्रबंधन उपकरण
 - (B) पुस्तकालय संघ
 - (C) पुस्तकालय जेनेसिस
 - (D) पुस्तकालय प्रशासक

83. Match the following:

List I

List II

- a. Vidyanidhi
- i. Institutional Repository
- b. TKDL
- ii. Electronic Theses &
 - Dissertations
- c. DOAJ
- iii. Index of Digital Journals
- d. E-Prints @ IISc
- iv. Digital Archive

निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

सूची I

सूची II

- a. विद्यानिधि
- i. संस्थागत भंडार
- b. टीकेडीएल
- ii. इलेक्ट्रॉनिक
- थीसिस और शोध
 - प्रबंध
- c. डीओएजे
- iii. डिजीटल
 - पत्रिकाओं का
 - सूचकांक
- d. ई-प्रिंट @
- iv. डिजीटल आर्काइव
- आईआईएससी
- (पुरालेख)
- (A) a-ii b-iv c-iii d-i
- (B) a-iv b-iii c-ii d-i d-ii (C) a-i b-iii c-iv
- (D) a-iii b-ii c-i d-iv

Match the following: 84.

List I

List II

- a. NASSDOC
- i. Defense Science
- b. DEVSIS
- ii. Social Science
- c. INIS
- iii. Development

Science

d. DESIDOC

iv. Nuclear Science

निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

सूची I

सूची II

- a. NASSDOC
- i. रक्षा विज्ञान
- b. DEVSIS
- ii. सामाजिक विज्ञान
- c. INIS
- iii. विकास विज्ञान
- d. DESIDOC
- iv. परमाण् विज्ञान
- (A) d-iv a-ii b-iii c-i
- b-iii c-iv d-i (B) a-ii
- (C) a-ii b-i c-iv d-iii
- (D) a-i b-ii c-iii d-iv
- 85. Which of the following are 'Special Auxiliary Subdivisions' of UDC?
 - (1) Apostrophe
- (2) Colon
- (3) Point-naught
- (4) Sub-grouping
- (A) (1) and (2) are correct.
- (B) (2) and (4) are correct.
- (C) (1) and (3) are correct.
- (D) (3) and (4) are correct.

निम्न में से कौन यूडीसी (UDC) के 'विशेष सहायक उपविभाग ' हैं ?

- (1) एपॉस्टॉफी
- (2) कोलन
- (3) पॉइंट-नॉट
- (4) उप-समूहीकरण (सब-ग्रुपिंग)
- (A) (1) और (2) सही हैं।
- (B) (2) और (4) सही हैं।
- (C) (1) और (3) सही हैं।
- (D) (3) और (4) सही हैं।

- 86. In CC '1' is used for Unity, God, World, First in evolution etc. as a –
 - (A) Schedule mnemonic
 - (B) Seminal mnemonic
 - (C) Syntactical mnemonic
 - (D) Alphabetical mnemonic

CC में '1' का प्रयोग यूनिटी, गाँड, वर्ल्ड, फर्स्ट इन एवोल्युशन आदि के लिए में किया जाता है।

- (A) अनुसूची स्मृति चिहन
- (B) प्राथमिक स्मृति चिह्न (सेमिनल म्नेमोनिक)
- (C) वाक्य रचनात्मक स्मृति चिहन (सिंटैक्टिकल म्नेमोनिक)
- (D) वर्णानुक्रम स्मृति चिहन
- **87.** The number of successive characteristics forming the basis of its derivation from the Universe of Knowledge is known as:
 - (A) Order of a class
 - (B) Order of an array
 - (C) Open array
 - (D) Collateral array

ज्ञान के ब्रह्मांड से इसकी व्यत्पत्ति के आधार बनाने वाली क्रमिक विशेषताओं की संख्या को इस रूप में जाना जाता है:

- (A) वर्ग का क्रम
- (B) ऐरे का क्रम
- (C) ओपन ऐरे
- (D) संपार्श्विक ऐरे
- 88. Match the following:

List I

List II

- a. Loose
- i. Organometallic Chemistry
- Assemblage b. Agglomeration
- ii. Physics for Engineers
- c. Fusion
- iii. Indology
- d. Clustering
- iv. Natural Sciences

निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

सूची I

सूची II ऑर्गेनोमेटेलिक केमेस्ट्री

- a. अस्पष्ट संयोजन एकत्रीकरण
 - ii. फिजिक्स फोर इंजीनियर्स

- c. संलयन
- iii. इंडोलोजी
- d. समूहन iv. नेचरल सायंस b-iii c-iv d-i (A) a-ii
- c-iii d-i (B) a-ii b-iv
- a-iv b-i c-ii d-iii (C)
- d-iii c-i (D) a-ii b-iv

- **89.** Identify the correct sequence of entities in Group 1 of Functional Requirement of Bibliographic Records (FRBR):
 - (A) Works, Items, Expression, Manifestation
 - (B) Works, Items, Manifestation, Expression
 - (C) Expression, Works, Items, Manifestation
 - (D) Works, Expression, Manifestation, Items

ग्रंथसूची रिकॉर्ड्स (एफआरबीआर) (FRBR) की कार्यात्मक आवश्यकता के समूह 1 में इकाइयों के सही अनुक्रम की पहचान करें:

- (A) कार्य, वस्तुएँ, अभिव्यक्ति, प्रकटन
- (B) कार्य, वस्तुएँ, प्रकटन, अभिव्यक्ति
- (C) अभिव्यक्ति, कार्य, वस्तुएँ, प्रकटन
- (D) कार्य, अभिव्यक्ति, प्रकटन, वस्तुएँ
- **90.** Assertion (A): An ISO 2709: 2008 record structure and review format has 'Record Label', 'Directory', 'Data fields' and 'Record Separator'.

Reason (R): ISO 2709 is a subset of MARC.

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is false, but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) (A) is true, but (R) is false.

अभिकथन (A): आईएसओ (ISO) 2709: 2008 रिकॉर्ड संरचना और समीक्षा प्रारूप में 'रिकॉर्ड लेबल', 'डिरेक्टरी', 'डेटा फ़ील्ड' और 'रिकॉर्ड सेपरेटर' है।

कारण (R) : आईएसओ (ISO) 2709 MARC का उपसमुच्चय (subset) है ।

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (B) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (C) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

(D) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

91. Match the following:

a. Descriptive i. MOA2
Metadata

b. Structural ii. EAD Metadata

c. Administrative iii. OWL + DC Metadata

d. Semantic iv. MARC Metadata

निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

सूची I सूची II

- a. वर्णनात्मक मेटाडेटा i. MOA2
- b. संरचनात्मक ii. EAD मेटाडेटा
- c. प्रशासनिक मेटाडेटा iii. OWL + DC
- d. अर्थपूर्ण (सिमेंटिक) iv. MARC मेटाडेटा
- (A) a-iv b-ii c-i d-iii
- (B) a-iv b-ii c-iii d-i
- (C) a-iv b-iii c-ii d-i
- (D) a-ii b-iv c-i d-iii
- **92.** According to S. R. Ranganathan; "Wherever telescoping of array is done, the canon of Hierarchy is violated. This violation is deliberately done to satisfy

(A) Law of Parsimony

- (B) Law of Local Variation
- (C) Law of Symmetry
- (D) Law of Interpretation एस.आर. रंगनाथन के अनुसार; " जहाँ भी ऐरे की टेलीस्कोपिंग की जाती है, पदानुक्रम के सिद्धांत का उल्लंघन किया जाता है। यह उल्लंघन जानबूझकर को संतुष्ट करने के लिए किया जाता है।"

(A) पारसीमोनी (मितव्ययिता) के नियम

- (B) स्थानीय भिन्नता के नियम
- (C) समरूपता के नियम
- (D) निर्वचन (इंटरप्रिटेशन) के नियम

- **93.** Principle of facet sequence are :
 - (1) Wall Picture Principle
 - (2) Whole-Organ Principle
 - (3) Cow-Calf Principle
 - (4) Act-Action-Actor-Tool Principle फ़ैसेट अनुक्रम के सिद्धांत हैं:
 - (1) वॉल पिक्चर सिद्धांत
 - (2) होल-ऑर्गन सिद्धांत
 - (3) काउ-काफ सिद्धांत
 - (4) एक्ट-एक्शन-एक्टर-टूल सिद्धांत
 - (A) (1) and/और (3)
 - (B) (2) and/और (4)
 - (C) (3) and/और (4)
 - (D) All of these / ये सभी
- **94.** Match the following relationship:

List I

List II

- a. Law of Parsimony
- i. Classification
- b. Principle of ii. F.W. Lancaster Osmosis
- c. Paperless iii. Economy in Society library practices
- d. APUPA iv. Reclassification pattern / Recataloguing

निम्नलिखित संबंधों को सुमेलित कीजिए :

सूची I

सूची II

- a. पारसीमोनी i. वर्गीकरण (क्लासीफिकेशन) (मितव्ययिता) का नियम
- b. परासरण का ii. एफ.डब्ल्यू. लैंकेस्टर सिद्धांत
- कागज रहित iii. पुस्तकालय प्रथाओं में समाज अर्थव्यवस्था (इकोनोमी इन (पेपरलेस लाइब्रेरी प्रेक्टिसेज) सोसायटी)
- d. APUPA iv. पुनर्वर्गीकरण/पुनर्प्रसूचीकरण पैटर्न (रिक्लासीफिकेशन/ रिकैटालोगिंग)
 - (A) a-ii b-i c-iv d-iii
 - (B) a-iv b-ii c-i d-iii
 - (C) a-iii b-iv c-ii d-i
 - (D) a-i b-iii c-ii d-iv

95. Match the following:

List I

List II

- a. Paul Otlet
- i. List of subject headings
- b. Fermont Rider
- ii. Role operators
- c. George Boole
- iii. International Classification
- d. Minie Sears
- iv. Universal Decimal

Classification

निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

सूची I

सूची II

- a. पॉल ओटलेट i. विषय शीर्षकों की
 - सूची
- b. फेरमोंट राइडर
- ii. भूमिका संचालक
- c. जॉर्ज बूले
- iii. अंतर्राष्ट्रीय
- वर्गीकरण iv. सार्वभौमिक
- d. मिनी सियर्स
- दशमलव वर्गीकरण

- c-ii d-iv
- (A) a-iii b-i c-ii d-iv (B) a-iv b-iii c-ii d-i
- (C) a-iv b-iii c-i d-ii
- (D) a-i b-iv c-iii d-ii
- **96.** Identify the principles of PRECIS :
 - (1) Context dependency
 - (2) Formalisation
 - (3) Modulation
 - (4) One-to-one relationship
 - (A) (1) and (2) are correct.
 - (B) (1) and (3) are correct.
 - (C) (1) and (4) are correct.
 - (D) (2) and (4) are correct.

प्रिसिस (PRECIS) के सिद्धांतों की पहचान करें:

- (1) संदर्भ निर्भरता
- (2) औपचारिकता
- (3) मॉड्यूलेशन
- (4) वन-टू-वन रिलेशनशिप
- (A) (1) और (2) सही हैं।
- (B) (1) और (3) सही हैं।
- (C) (1) और (4) सही हैं।
- (D) (2) और (4) सही हैं।

- 97. Arrange the following according to their levels:
 - (1) Canons of Cataloguing
 - (2) Laws of Library Science
 - (3) General Normative Principles
 - (4) Principles of Cataloguing
 - (A) (2), (4), (1) and (3)
 - (B) (1), (3), (2) and (4) (C) (4), (1), (2) and (3)

 - (D) (3), (2), (1) and (4)

निम्नलिखित को उनके स्तर के अनुसार व्यवस्थित करें :

- (1) प्रसूचीकरण के अधिनियम
- (2) लाइब्रेरी साइंस के नियम
- (3) सामान्य आदर्शात्मक सिद्धांत
- (4) सूचीकरण के सिद्धांत
- (A) (2), (4), (1) और (3)
- (B) (1), (3), (2) और (4)
- (C) (4), (1), (2) और (3)
- (D) (3), (2), (1) और (4)
- 98. LibQual is a name of
 - (A) Library Management Software
 - (B) Web-based survey
 - (C) Library Science Journal
 - (D) Library quality Standard
 - का नाम है। LibQual
 - (A) लाइब्रेरी मैनेजमेंट सॉफ्टवेयर
 - (B) वेब आधारित सर्वेक्षण
 - (C) लाइब्रेरी साइंस जर्नल
 - (D) प्स्तकालय गुणवत्ता मानक
- 99. According to Herzberg's motivatorhygiene theory; which of the following are the Hygiene Factors?
 - (i) Status (ii) Responsibility
 - (iii) Salary (iv) Work conditions
 - (v) Growth
 - (A) (ii), (iii), (iv) are correct.
 - (B) (iii), (iv), (v) are correct.
 - (C) (i), (iii), (iv) are correct.
 - (D) (i), (ii), (iii) are correct.

हर्ज़बर्ग के प्रेरक-स्वच्छता सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से स्वच्छता कारक हैं ?

- (i) स्थिति (ii) उत्तरदायित्व
- (iv) काम की स्थिति (कार्य दशा) (iii) वेतन
- (v) वृद्धि

- (A) (ii), (iii), (iv) सही हैं।
- (B) (iii), (iv), (v) सही हैं।
- (C) (i), (iii), (iv) सही है ।
- (D) (i), (ii), (iii) सही हैं।

- **100.** What does BARC stand for in performance appraisal?
 - (A) Behaviourally Anchored Rating Scales
 - (B) Behaviourally Anchored Rating System
 - (C) Behaviourally Arranged Rating Scales
 - (D) None of these

निष्पादन मूल्यांकन में बीएआरसी (BARC) का क्या अर्थ है ?

- (A) बिहेविअरली एन्कर्ड रेटिंग स्केल्स
- (B) बिहेविअरली एन्कर्ड रेटिंग सिस्टम
- (C) बिहेविअरली अरेंज्ड रेटिंग स्केल्स
- (D) इनमें से कोई नहीं
- **101.** The conference in which the IFLA Core Programme on Preservation Conservation (IFLA-PAC) was launched during 1986 was co-organized by –
 - (i) IFLA
 - (ii) ALA
 - (iii) UNESCO
 - (iv) Conf. of Directors of National Libraries
 - (v) CILIP
 - (A) (i), (ii), (iii) are correct.
 - (B) (ii) & (iii) are correct.
 - (C) (i) & (iv) are correct.
 - (D) (i), (iii), (iv) are correct. वह सम्मेलन जिसमें 1986 के दौरान IFLA कोर प्रोग्राम ऑन प्रिजर्वेशन एंड कंजर्वेशन (IFLA-PAC) लॉन्च किया गया था. किसके द्वारा सह-आयोजित किया गया था ?
 - (i) IFLA
 - (ii) ALA
 - (iii) UNESCO
 - (iv) कॉन्फ. ऑफ डिरेक्टर्स ऑफ नेशनल लाइब्रेरीज
 - (v) CILIP
 - (A) (i), (ii), (iii) सही हैं ।
 - (B) (ii) और (iii) सही हैं ।
 - (C) (i) और (iv) सही हैं ।
 - (D) (i), (iii), (iv) सही है ।
- 102. In PDCA cycle 'A' stands for
 - (A) Assessment (B) Awareness
 - (C) Arrangement (D) Act पीडीसीए (PDCA) चक्र में 'ए' (A) का अर्थ है
 - (A) असेसमेंट (आकलन)
 - (B) अवेरनेस (जागरूकता)
 - (C) अरेंजमेंट (व्यवस्था)
 - (D) एक्ट (अधिनियम)

- **103.** Who introduced the concept of 'Management theory of jungle'?
 - (A) Harold Koontz
 - (B) Philip Kotler
 - (C) Abraham Maslow
 - (D) Paul Krugman
 - 'मैनेजमेंट थिओरी ऑफ़ जंगल' की अवधारणा किसने प्रस्तुत की ?
 - (A) हेरोल्ड कूंट्ज़
- (B) फिलिप कोटलर
- (C) अब्राहम मास्लो
- (D) पॉल क्रुगमैन
- 104. Match the following:

List I

List II

- a. Right man at right library
- i. Annual financial statement
- b. Budget
- ii. Deployment
- c. Journal
- iii. TQM
- d. Identifying user's iv. ISSN views and expectations

निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

सूची I

सूची II

- a. सही पुस्तकालय में सही आदमी(राईट मेन एट राइट लाइब्रेरी)
- i. वार्षिक वित्तीय

- b. बजट
- ii. परिनियोजन (डिप्लोयमेंट)

विवरण

- c. जर्नल
- iii. टीक्यूएम
 - (TQM)
- d. उपयोगकर्ता के विचारों iv. आईएसएसएन और अपेक्षाओं की (ISSN) पहचान करना
- (A) a-ii b-i c-iii d-iv
- (B) a-ii b-i c-iv d-iii
- (C) a-ii b-iv c-iii d-i
- (D) a-ii b-iii c-i d-iv

105. Match the following:

List I

List II

- a. Taylor
- Theory of Motivation
- b. Maslow
- ii. X and Y Theory
- c. McGregor
- iii. Scientific Management
- d. Argyris
- iv. Immaturity/ Maturity Theory

निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची I

सूची II

- . टेलर i. अभिप्रेरण का सिद्धांत
- b. मास्लो ii. एक्स और वाई सिद्धांत
- c. मैकग्रेगर iii. वैज्ञानिक प्रबंधन
- d. आर्गिरिस iv. अपरिपक्वता/परिपक्वता
 - . सिद्धांत
 - (A) a-i b-ii c-iv d-iii
 - (B) a-ii b-i c-iv d-iii
 - C) a-iii b-i c-ii d-iv
 - (D) a-iii b-i c-iv d-ii
- **106.** Historically there were four 'Ps' of marketing elements, namely Product/ Service, Price, Promotion and Place. The additional three 'Ps' added afterwards are
 - (A) People, Process and Physical evidence
 - (B) Payment, Physical evidence, Privacy
 - (C) Provider, Process, People
 - (D) Physical evidence, Patent, Potential ऐतिहासिक रूप से विपणन तत्त्वों के चार 'पी' थे, अर्थात् प्रोडक्ट / सर्विस, प्राइस, प्रमोशन और प्लेस। बाद में जोड़े गए अतिरिक्त तीन 'P' हैं:
 - (A) पीपल, प्रोसेस और फिज़िकल एविडेंस
 - (B) पेमेंट, फिज़िकल एविडेंस, प्राइवेसी
 - (C) प्रोवाइडर, प्रोसेस, पीपल
 - (D) फिज़िकल एविडेंस, पेटेंट, पोटेंशियल
- **107.** Job characteristics model in theory of motivation was developed by
 - (A) Hackman and Oldham
 - (B) McClelland
 - (C) B.F. Skinner
 - (D) Locke

अभिप्रेरण के सिद्धांत में कार्य अभिलक्षण मॉडल किसके द्वारा विकसित किया गया था ?

- (A) हैकमैन और ओल्डहम
- (B) मैकक्लेलैंड
- (C) बी.एफ. स्किनर
- (D) लॉक

- **108.** Which of the following are the performance appraisal methods?
 - (i) Weighted checklist method
 - (ii) Paired comparison analysis
 - (iii) Structured insights method
 - (iv) Stimulation method
 - (v) Critical incident method
 - (A) (ii),(iii), (iv) are correct.
 - (B) (i), (ii), (v) are correct.
 - (C) (i), (ii), (iii) are correct.
 - (D) (iii), (iv), (v) are correct. निम्नलिखित में से कौन सी निष्पादन मूल्यांकन विधियाँ हैं ?
 - (i) भारित चेकलिस्ट पद्धति
 - (ii) युग्मित तुलना विश्लेषण
 - (iii) संरचित अंतर्दृष्टि विधि
 - (iv) उद्दीपन विधि
 - (v) महत्वपूर्ण घटना विधि
 - (A) (ii), (iii), (iv) सही हैं।
 - (B) (i), (ii), (v) सही हैं।
 - (C) (i), (ii), (iii) सही हैं।
 - (D) (iii), (iv), (v) सही हैं।
- 109. The IFLA Strategic Programme on Preservation and Conservation (PAC) was officially created during the IFLA Annual Conference in .

(A) Nairobi, 1984

- (B) Paris, 1989
- (C) Tokyo,1986
- (D) New Delhi, 1992

IFLA स्ट्रैटेजिक प्रोग्राम ऑन प्रिजर्वेशन एंड कंजर्वेशन (PAC) आधिकारिक तौर पर IFLA वार्षिक सम्मेलन के दौरान _____ में बनाया गया था।

(A) नैरोबी, 1984

- (B) पेरिस, 1989
- (C) टोक्यो, 1986

(D) नई दिल्ली, 1992

- 110. Which laws of library science proposed by S.R. Ranganathan are helpful in formulating the principles of selection of documents?
 - (i) Books are for use
 - (ii) Every reader has his/her book
 - (iii) Every book has its reader
 - (iv) Save the time of reader
 - (v) Library is a growing organism
 - (A) (iii), (iv), (v) are correct.
 - (B) (i), (ii), (iii) are correct.
 - (C) (ii), (iii) & (iv) are correct.
 - (D) (i), (iii) & (iv) are correct.

 एस.आर. रंगनाथन द्वारा प्रस्तावित पुस्तकालय

 विज्ञान के कौन से नियम दस्तावेजों के चयन के

(i) पुस्तकें उपयोग के लिए हैं।

सिद्धांतों को बनाने में सहायक हैं ?

- (ii) प्रत्येक पाठक की अपनी पुस्तक होती है।
- (iii) प्रत्येक पुस्तक का पाठक होता है।
- (iv) पाठक का समय बचाएँ।
- (v) पुस्तकालय एक विकासशील संस्था है।
- (A) (iii), (iv), (v) सही हैं।
- (B) (i), (ii), (iii) सही हैं।
- (C) (ii), (iii) और (iv) सही हैं।
- (D) (i), (iii) और (iv) सही हैं।

111.	Match the following: List I a. Textual representation b. Computer language c. Networking protocols d. Searching technique निम्निलिखित का मिलान कीजिए: सूची I सूची II a. शाब्दिक प्रतिनिधित्व (टेक्स्चुअल रिप्रेजेंटेशन) b. कम्प्यूटर की भाषा (लैंग्वेज ऑफ कम्प्यूटर) c. नेटवर्किंग प्रोटोकॉल्स पार्मिक्ति List II i. Pascal representation iii. Boolean operators iv. ASCII सूची II i. पास्कल (टेक्स्चुअल रिप्रेजेंटेशन) b. कम्प्यूटर की भाषा ii. गोफर लेंग्वेज ऑफ कम्प्यूटर) c. नेटवर्किंग प्रोटोकॉल्स iii. बूलियन ऑपरेटर्स	in consideral conside	ISO 26324 : 2012 is a standard for : (A) DOI (B) RFID (C) DBMS (D) Dublin core ISO 26324 : 2012 इसके लिए एक मानक है: (A) डीओआई (DOI) (B) आरएफआईडी (RFID) (C) डीबीएमएस (DBMS) (D) डबलिन कोर Biblioshiny, VOSviewer, PoP and BibExcel are some of the (A) Bibliographical Standards (B) Bibliometric tools and Software (C) Reference Management tools and software (D) Digital Library software Biblioshiny, VOSviewer, PoP और
112.	d. खोज करने की तकनीक iv. एएससीआईआई (सर्चिंग टेक्निक) (ASCII) (A) a-iii b-ii c-i d-iv (B) a-iv b-i c-iii d-ii (C) a-i b-iii c-iv d-ii (D) a-iv b-i c-ii d-iii Arrange the following computer programming languages according to the year of their origin: निम्नलिखित कंप्यूटर प्रोग्रामिंग भाषाओं को उनकी उत्पत्ति के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित करें: (i) UNICODE (ii) XML (iii) HTML (iv) SGML (A) (iv), (iii), (i), (ii) (B) (iii), (iv), (ii), (i) (C) (i), (iii), (iv), (ii) (D) (i), (iii), (iv), (iii)	рецит соя верыт соя сецит соя сецит соя сецит соя сецит соя се	BibExcel कुछ हैं । (A) ग्रंथसूची मानक (B) ग्रंथमितीय उपकरण और सॉफ्टवेयर (C) संदर्भ प्रबंधन उपकरण और सॉफ्टवेयर (D) डिजीटल लाइब्रेरी सॉफ्टवेयर SCImago Graphica is a (A) Data analytics tool (B) Data analysis and communication tool (C) Data harvesting tool (D) Data analysis and visualisation tool SCImago ग्राफिका है । (A) डेटा एनालिटिक्स टूल (B) डेटा विश्लेषण और संचार उपकरण (C) डेटा हार्वेस्टिंग टूल
	Arrange the following softwares according to their development: निम्नलिखित सॉफ्टवेयरों को उनके विकास के अनुसार व्यवस्थित करें: (i) CDS/ISIS (ii) D-space - (iii) Zotero (iv) Koha - (A) (iv), (ii), (iii), (i) (B) (iv), (iii), (ii), (i) (C) (i), (iv), (ii), (iii) (D) (ii), (iii), (iv), (i)	оксалит соковым соковым соковым соковым соковым соковым	(D) डेटा विश्लेषण और विज्ञुअलाइज्रेशन टूल Which of the following is not a Data analytic tool? (A) R Programming (B) Tableau Public (C) Python (D) Comcast इनमें से कौन सा डेटा विश्लेषिकी उपकरण (डेटा एनालिटिकल टूल) नहीं है ? (A) R प्रोग्रामिंग (B) टेब्ल्यु पब्लिक (C) पायथन (D) कॉमकास्ट
14 (L	Library Science)	22	

- **118. Assertion (A)** : The copyright Act safeguards the interest of the author.
 - **Reason (R):** This Act is essential to maximise the circulation of documents.
 - (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation.
 - (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation.
 - (C) (A) is true, but (R) is false.
 - (D) (A) is false, but (R) is true.

अभिकथन (A): कॉपीराइट अधिनियम लेखक के हितों की रक्षा करता है।

कारण (R): दस्तावेजों के प्रसार को अधिकतम करने के लिए यह अधिनियम आवश्यक है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही स्पष्टीकरण है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है।
- (D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है।
- **119. Assertion** (A): Making information available through a digital library is more effective than just putting it on the web.

Reason (R): The information available in digital form cannot be archived.

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is false, but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) (A) is true, but (R) is false.

अभिकथन (A): सूचना को केवल वेब पर डालने की अपेक्षा डिजीटल पुस्तकालय के माध्यम से उपलब्ध कराना अधिक प्रभावी है।

कारण (R): डिजीटल रूप में उपलब्ध जानकारी को संगृहीत नहीं किया जा सकता है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है।
- (C) (A) और (R) दोनों ग़लत हैं।

(D) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है।

120. Assertion (A): In the present technological era, Michael Gorman expanded the third law of Ranganathan's Five laws of LS to "Use technology intelligently to enhance service"

Reason (R): Technology should be used to solve problems, improve services, and achieve cost-effectiveness rather than adopted for its own sake.

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is false, but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) (A) is true, but (R) is false.

अभिकथन (A): वर्तमान तकनीकी युग में, माइकल गोर्मन ने LS के रंगनाथन के पाँच नियमों में से तीसरे नियम का विस्तार किया "सेवा अभिवृद्धि के लिए प्रौद्योगिकी के बुद्धिमानी से उपयोग" हेतु। कारण (R): प्रौद्योगिकी का उपयोग समस्याओं को हल करने, सेवाओं में सुधार करने और लागत प्रभावीता प्राप्त करने के लिए किया जाना चाहिए, न कि स्वयं के लिए अपनाया जाना चाहिए।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है।
- (C) (A) और (R) दोनों ग़लत हैं।
- (D) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है।
- **121.** Which of the following is not a Reference Management Software?
 - (A) Mendeley
- (B) OPALS
- (C) EndNote
- (D) Zotero

निम्न में से कौन सा संदर्भ प्रबंधन सॉफ्टवेयर नहीं है ?

- (A) मेंडेली
- (B) ओपल्स
- (C) एंडनोट
- (D) ज़ोटेरो
- **122.** Which of the following are the Content Management System (CMS) platforms?
 - (1) PrestaShop
- (2) Umbraco
- (3) Magnolia
- (4) GLPI

निम्नलिखित में से कौन से सामग्री प्रबंधन प्रणाली (कंटेंट मैनेजमेंट सिस्टम) प्लेटफॉर्म हैं ?

- (1) प्रेस्टाशॉप
- (2) उम्ब्राको
- (3) मैगनोलिया
- (4) जीएलपीआई
- (A) (1), (2) and/और (3)
- (B) (2), (3) and/और (4)
- (C) (1), (3) and/और (4)
- (D) (1), (2) and/और (4)

- **123.** Which of the following are the Digital library initiatives from the United States of America?
 - (a) Dieper: Digitized European Periodicals
 - (b) Digital Curation Centre
 - (c) University of California at Berkeley
 Environmental Planning Library
 and Geographic Information
 Systems.
 - (d) University of Illinois at Urbana-Champaign - Federating Repositories of Scientific Literature.
 - (A) (a) and (b)
- (B) (a) and (d)
- (C) (c) and (d)
- (D) (c) and (b)

संयुक्त राज्य अमेरिका से निम्नलिखित में से कौन सी डिजीटल पुस्तकालय पहल हैं ?

- (a) डायपर: डिजीटाइज्ड यूरोपियन पिरियोडिक्ल्स
- (b) डिजीटल क्यूरेशन सेंटर
- (c) बर्कले में कैलिफोर्निया विश्वविद्यालय -पर्यावरण योजना पुस्तकालय और भौगोलिक सूचना प्रणाली।
- (d) अर्बाना-शैंपेन में इलिनोइस विश्वविद्यालय - वैज्ञानिक साहित्य के संघीय भंडार।
- (A) (a) और (b)
- (B) (a) और (d)
- (C) (c) और (d)
- (D) (c) और (b)
- **124.** Digitalization hardware are :
 - (1) Scanners
 - (2) Digital Storage devices
 - (3) Routers
 - (4) Checksum
 - (A) (1) and (2)
- (B) (3) and (4)
- (C) (1) and (3)
- (D) (2) and (4)
- डिजीटलाइजेशन हार्डवेयर हैं:
- स्कैनर
- (2) डिजीटल स्टोरेज डिवाइस(डिजीटल भंडारण उपकरण)
- (3) राउटर्स
- (4) चेकसम
- (A) (1) और (2)
- (B) (3) और (4)
- (C) (1) और (3)
- (D) (2) और (4)

- **125.** ROAR (Registry of Open Access Repositories) is hosted by
 - (A) Charles University
 - (B) University of Southampton, UK
 - (C) University of Nottingham and Lund University
 - (D) California Digital Library

ROAR (रजिस्ट्री ऑफ़ ओपन एक्सेस रिपॉजिटरी) किसके द्वारा होस्ट किया जाता है ?

- (A) चार्ल्स विश्वविद्यालय
- (B) साउथेम्प्टन विश्वविद्यालय, यूके
- (C) नॉटिंघम विश्वविद्यालय और लुंड विश्वविद्यालय
- (D) कैलिफोर्निया डिजीटल पुस्तकालय
- **126.** Match the following:

List I List II

- a. CiteSeer i. Research papers in Economics
- b. ArXyiv ii. Computer Science
- c. HTP iii. Physics,
 Prints mathematics, nonlinear science and
 computer science
- d. RePEc iv. History and theory of psychology

निम्नलिखित को सुमेलित करें:

सूची I सूची II

- a. CiteSeer i. अर्थशास्त्र में शोध पत्र
- b. ArXyiv ii. कंप्यूटर विज्ञान
- c. एचटीपी प्रिंट iii. भौतिकी, गणित, (HTP अरेखीय विज्ञान और Prints) कंप्यूटर विज्ञान
- d. RePEC iv. मनोविज्ञान का सिद्धांत और इतिहास

- (A) a-iii b-ii c-i d-iv
- (B) a-ii b-iii c-iv d-i
- (C) a-iii b-i c-ii d-iv
- (D) a-ii b-iv c-iii d-i

127. Match the following:

List I List II a. ISO i. International 2108:2017 Standard Book Number (ISBN) b. ISO ii. International 3297:2022 Standard Serial Number (ISSN) c. ISO iii. Format for 2709:1996 Information Exchange iv. Dublin Core d. ISO 15836:2009 Metadata Element

Set Standard

निम्नलिखित को मिलाएँ:

सूची I सूची II

- a. आईएसओ i. अंतर्राष्ट्रीय मानक 2108:2017 पुस्तक संख्या (ISBN)
- b. आईएसओ ii. अंतर्राष्ट्रीय मानक क्रम 3297:2022 संख्या (ISSN)
- c. आईएसओ iii. सूचना विनिमय के 2709:1996 लिए प्रारूप
- d. आईएसओ iv. डबलिन कोर मेटाडेटा 15836:2009 एलिमेंट सेट मानक
- (A) a-iv b-ii c-iii d-i
- (B) a-i b-ii c-iii d-iv
- (C) a-iii b-i c-ii d-iv
- (D) a-ii b-iv c-i d-iii
- **128.** Who is the founder of Project Gutenberg?
 - (A) Michael Hart
 - (B) Raj Reddy
 - (C) John Mccarthy
 - (D) Chen Haiying

प्रोजेक्ट गुटेनबर्ग के संस्थापक कौन हैं ?

- (A) माइकल हार्ट
- (B) राज रेड्डी
- (C) जॉन मैक्कार्थी

(D) चेन हैयिंग

129. Match the following:

•	1710	iten the following	g.	
		List I	_	List II
	a.	Word Press	i.	Reference
				Management
				Software
	b.	MOOC	ii.	Integrated
				Library
				Management
				Software
	c.	Mendeley	iii.	Open Online
				Courses
	d.	e-Granthalaya	iv.	Content
				Management
				Software

निम्नलिखित को मिलाएँ:

सूची I सूची II

- a. वर्ड प्रेस i. संदर्भ प्रबंधन सॉफ्टवेयर
- b. एमओओसी ii. एकीकृत पुस्तकालय (MOOC) प्रबंधन सॉफ्टवेयर
- c. मेंडेली iii. ऑपन ऑनलाइन पाठयक्रम
- d. ई-ग्रंथालय iv. सामग्री प्रबंधन सॉफ्टवेयर (कंटेंट मैनेजमेंट सॉफ्टवेर)
- (A) a-i b-ii c-iii d-iv
- (B) a-ii b-iii c-i d-iv
- (C) a-iv b-i c-ii d-iii
- (D) a-iv b-iii c-i d-ii
- **130.** Which from the following are true about SOUL 2.0?
 - (i) RFID compatible
 - (ii) Z39.50 compatible
 - (iii) Fully Web Based
 - (iv) Client-Server Architecture निम्नलिखित में से कौन से SOUL 2.0 के बारे में सत्य हैं ?
 - (i) आरएफआईडी (RFID) सुसंगत
 - (ii) Z39.50 सुसंगत
 - (iii) पूरी तरह से वेब आधारित
 - (iv) क्लाइंट-सर्वर आर्किटेक्चर
 - (A) (i), (ii) and/और (iii)
 - (B) (i), (iii) and/और (iv)
 - (C) (i), (ii) and/और (iv)
 - (D) (i), (ii), (iii) and/और (iv)

- **131.** Which of the following is not an example of Web Scale Discovery Service?
 - (A) Primo- Ex Libris
 - (B) Summon serial solutions
 - (C) EBSCO Discovery Services (EDS)

(D) DBpedia

निम्नलिखित में से कौन सा वेब स्केल डिस्कवरी सर्विस का उदाहरण नहीं है ?

- (A) प्राइमो- एक्स लाइब्रिस
- (B) समन सीरियल सोल्युशन
- (C) EBSCO डिस्कवरी सर्विसेज (EDS)
- (D) डीबीपीडिया (DBpedia)
- **132.** The objectives of metadata are:
 - (1) To eliminate the duplicate record
 - (2) Authentication of records
 - (3) Unique identification
 - (4) Assessment of quality
 - (A) (2) and (4) are correct.
 - (B) (1) and (3) are correct.
 - (C) (2) and (3) are correct.
 - (D) (1), (2) and (3) are correct.

मेटाडेटा के उद्देश्य हैं:

- (1) डुप्लिकेट रिकॉर्ड को खत्म करना
- (2) अभिलेखों का प्रमाणीकरण
- (3) अद्वितीय पहचान
- (4) गुणवत्ता का आकलन
- (A) (2) और (4) सही हैं।
- (B) (1) और (3) सही हैं।
- (C) (2) और (3) सही हैं।
- (D) (1), (2) और (3) सही हैं।

133. There are two sets given below. Set I specifies the types of research, while Set II indicates their characteristics. Match the two and give your answer by selecting the appropriate code.

Set I

Set II

- a. Fundamental research
- i. Finding out the extent of the perceived impact of an intervention
- b. Applied research
- ii. Developing an effective explanation through theory building
- c. Action research
- iii. Improving an existing situation through the use of interventions
- d. Evaluative research
- iv. Exploring the possibility of a theory for use in various situations

नीचे दो सेट दिए गए हैं। सेट I अनुसंधान के प्रकारों को निर्दिष्ट करता है, जबिक सेट II उनकी विशेषताओं को निर्दिष्ट करता है। दोनों को सुमेलित कीजिए और उपयक्त कोड चनकर अपना उत्तर दीजिए।

सेट 🛚

सेट II

- a. मौलिक अनुसंधान
- एक हस्तक्षेप के कथित प्रभाव की सीमा का पता लगाना ।
- b. व्यवहारिक शोध (एप्लाईड रिसर्च)
- ii. सिद्धांत निर्माण के माध्यम से एक प्रभावी व्याख्या का विकास करना।
- c. क्रिया अनुसंधान
- iii. हस्तक्षेपों के उपयोग के माध्यम से मौजूदा स्थिति में सुधार करना।
- d. मूल्यांकन अनुसंधान
- iv. विभिन्न स्थितियों में उपयोग के लिए एक सिद्धांत की संभावना तलाशना।

- (A) a-ii b-iv c-iii d-i
- (B) a-i b-iv c-iii d-ii
- (C) a-i b-ii c-iii d-iv
- (D) a-ii b-iii c-iv d-i

134. Below are two sets - research methods (Set I) and data collection tools (Set II). Match the two sets and indicate your answer by selecting the correct code :

Set I Set II

- a. Experimental method
- i. Using primary and secondary sources
- b. Ex post-facto method
- ii. Questionnaire
- c. Descriptive survey method
- iii. Standardized tests
- d. Historical method
- iv. Typical characteristic tests

नीचे दो सेट हैं – तलाश पद्धतियाँ (सेट I) और डेटा संग्रह उपकरण (सेट II) दिये गये हैं । दो सेटों का मिलान करें और सही कोड का चयन करके अपना उत्तर दें:

सेट I सेट II

- a. प्रयोगात्मक i. प्राथमिक और विधि द्वितीयक स्रोतों का उपयोग करना।
- b. कार्योत्तर (Ex ii. प्रश्नावली post-facto) विधि
- c. वर्णनात्मक iii. मान्यताप्राप्त सर्वेक्षण विधि परीक्षण
- d. ऐतिहासिक iv. प्ररूपी विशेषता पद्धति परीक्षण
- (A) a-ii b-i c-iii d-iv
- (B) a-iii b-iv c-ii d-i
- (C) a-ii b-iii c-i d-iv
- (D) a-ii b-iv c-iii d-i

135. Types of research are given in List I and their descriptions in List II. Match List I and List II and choose the correct answer from the following:

List I List II True Exploring the experimental possibility of use research of theory in varied situations b. Basic ii. Judging the worth of a research particular practice c. Applied iii. Concerned with research theory building and explaining natural phenomena iv. Cause-effect d. Evaluation relationship research between manipulated conditions and

सूची I में अनुसंधान के प्रकार और सूची II में उनके विवरण दिए गए हैं। सूची I और सूची II को सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए:

measured outcome

नगान्। जार । गर्भार	गाउता न ता ताला उतार चुनार .
सूची I	सूची II
a. सही प्रयोगात्मव	क्र i. विभिन्न स्थितियों में
अनुसंधान	सिद्धांत के उपयोग की
	संभावना तलाशना ।
b. बुनियादी	ii. किसी विशेष अभ्यास
अनुसंधान	के मूल्य का आंकलन
_	करना ।
c. अनुप्रयुक्त	iii. सिद्धांत निर्माण और
c. अनुप्रयुक्त अनुसंधान	प्राकृतिक घटनाओं
J	की व्याख्या से
	संबंधित
d. मूल्यांकन	iv. हेरफेर की स्थिति और
d. मूल्यांकन अनुसंधान	मापे गये परिणाम के
_	बीच कारण-प्रभाव
	संबंध
(A) a-i b-ii	c-iii d-iv
(B) a-iv b-ii	i c-i d-ii
(C) a-ii b-i	c-iii d-iv
(D) a-iii b-iv	v c-ii d-i

136. Match the types of research in List I with the features in List II:

List I

List II

- Exploratory
- i. Ouantitative and qualitative data are gathered and integrated
- b. Cross-sectional ii.
- Qualitative data is gathered first and the same predominate later
- Explanatory
- iii. Retrospective analysis of history of a unit
- d. Triangulation
- iv. Quantitative data is gathered first and the same predominates later
- e. Longitudinal
- v. Macro level analysis attempted for the data

सूची I में दिए गए अनुसंधान के प्रकारों को सूची II की विशेषताओं से सुमेलित कीजिए।

सूची I

सूची ∐

- a. खोजपूर्ण
- i. मात्रात्मक और गुणात्मक डेटा एकत्र और एकीकृत किया जाता है ।
- b. क्रॉस-सेक्शनल
- ii. गुणात्मक डेटा पहले एकत्र किया जाता है और वही बाद में प्रबल होता है ।
- व्याख्यात्मक
- iii. एक इकाई के इतिहास का पूर्वव्यापी विश्लेषण
- d. त्रिभ्जन
- iv. मात्रात्मक डेटा पहले एकत्र किया जाता है और वही बाद में प्रबल होता है ।
- e. देशांतरीय
- v. डेटा के लिए मैक्रो स्तर विश्लेषण का प्रयास किया जाता है।
- (A) a-v b-iii c-i d-ii e-iv
- c-iv d-i a-ii b-v e-iii
- e-v b-iii c-i d-ii (C) a-iv
- (D) a-i b-ii c-iii d-iv e-v

- 137. Which of the steps are required to be followed to design a questionnaire?
 - (1) Writing primary and secondary aims of the study.
 - Prepare article on the topic.
 - Prepare a draft of questionnaire. (4) Revision of the draft questionnaire.

 - (A) (1), (2) and (3) (B) (1), (3) and (4) (C) (2), (3) and (4) (D) (1), (2), (3) and (4)

प्रश्नावली तैयार करने के लिए किन चरणों का पालन करना आवश्यक है ?

- अध्ययन के प्राथिमक और गौण उद्देश्य लिखना ।
- (2) विषय पर लेख तैयार करना।
- (3) प्रश्नावली का एक प्रारूप तैयार करना।
- (4) प्रारूप प्रश्नावली का पुनरीक्षण ।
- (A) (1), (2) और (3)
- (B) (1), (3) और (4)
- (C) (2), (3) और (4)
- (D) (1), (2), (3) और (4)
- **138.** What is the correct sequence of actions in conducting an intervention-based action research?
 - (A) Act, observe, plan and reflect
 - (B) Observe, plan, reflect and act
 - (C) Reflect, observe, plan and act
 - (D) Plan, act, observe and reflect

हस्तक्षेप-आधारित क्रियात्मक अनुसंधान करने में क्रियाओं का सही क्रम क्या है ?

- (A) कार्यान्वित करना, निरीक्षण करना, योजना बनाना और प्रतिबिंबित करना
- (B) निरीक्षण करना, योजना बनाना, प्रतिबिंबित करना और कार्यान्वित करना
- (C) प्रतिबिंबित करना, निरीक्षण करना, योजना बनाना और कार्यान्वित करना
- (D) योजना बनाना, कार्यान्वित करना, निरीक्षण करना और प्रतिबिंबित करना
- 139. In a survey of students, each student was asked to state his views on the educational system in not more than 50 words. This is an example of:
 - (A) Scale item
 - (B) Open-ended question
 - (C) Dichotomous question
 - (D) Closed-ended question छात्रों के एक सर्वेक्षण में, प्रत्येक छात्र को अधिकतम 50 शब्दों में शैक्षिक प्रणाली पर अपने विचार व्यक्त करने के लिए कहा गया था। यह का एक उदाहरण है ।
 - (A) स्केल आइटम (B) <mark>ओपन-एडेड प्रश्न</mark>
 - (C) द्विभाजी प्रश्न (D) क्लोज-एंडेड प्रश्न

140. The full form of FID is

- (A) International Federation for Information and Documentation
- (B) Federation for Information and Documentation
- (C) Federation for International Information and Documentation
- (D) Federation for International Documentation

FID का पूर्ण रूप है

- (A) इंटरनेशनल फेडरेशन फॉर इंफॉर्मेशन एंड डॉक्युमेंटेशन
- (B) फेडरेशन फॉर इंफॉर्मेशन एंड डॉक्यूमेंटेशन
- (C) फेडरेशन फॉर इंटरनेशनल इंफॉर्मेशन एंड डॉक्युमेंटेशन
- (D) फेडरेशन फॉर इंटरनेशनल डॉक्यूमेंटेशन

141. Match the following:

List I

List II

- a. Journal Citation report
- i. Counting Online Usage of Networked Electronic Resources
- b. Link resolver
- ii. Creation and study of new metrics based on the Social Web for analyzing, and informing scholarship
- c. Altmetrics
- iii. Impact Factor
- d. Counter

 iv. Seamless access to electronic full-text content across all databases

निम्नलिखित को मिलाएँ :

सूची I

सूची Ⅱ

- a. जर्नल उद्धरण (Citation) रिपोर्ट
- . नेटवर्क वाले इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों के ऑनलाइन उपयोग की गणना।
- b. लिंक रिज़ॉल्वर ii. स्कॉलरशिप के विश्लेषण और सूचना देने के लिए सामाजिक वेब पर आधारित नए मेट्रिक्स का निर्माण और अध्ययन।
- c. अल्टमेट्रिक्स iii. प्रभाव कारक (Altmetrics)
- d. काउंटर iv. सभी डेटाबेस में इलेक्ट्रॉनिक पूर्ण-पाठ सामग्री तक निर्बाध पहँच
- (A) a-i b-iii c-iv d-ii
- (B) a-iii b-iv c-ii d-i
- (C) a-iii b-iv c-i d-ii
- (D) a-ii b-iii c-iv d-i

142. Match the following research methods:

List I

List II

- a. Descriptive research
- i. Cause and effect relationship between two or more group of variables
- b. Conceptual research
- ii. Survey and factfinding enquiries
- c. Experimental research
- iii. Formulation of theory
- d. Formalized research
- iv. Interpretation of abstract ideas
- e. Fundamental research
- v. Substantial structure and hypothesis to be tested

निम्नलिखित अनुसंधान विधियों का मिलान करें:

सूची I

सूची II

- a. वर्णनात्मक i. चरों के दो या अधिक अनुसंधान समूहों के बीच कारण और प्रभाव संबंध
- b. वैचारिक ii. सर्वेक्षण और तथ्यान्वेषी अनुसंधान पूछताछ
- c. प्रायोगिक iii. सिद्धांत का निरूपण अनुसंधान
- d. औपचारिक iv. अमूर्त विचारों की व्याख्या अनुसंधान
- e. मूलभूत v. परीक्षण की जाने वाली अनुसंधान वास्तविक संरचना और परिकल्पना
- (A) a-ii b-iv c-iii d-i e-v
- (B) a-iv b-ii c-iii d-i e-v
- (C) a-ii b-iv c-i d-v e-iii
- (D) a-v b-iv c-i d-ii e-iii

- **143.** Which of the following are not styles of citation?
 - (i) Anglo American Cataloguing Rules
 - (ii) MLA Handbook for Writers of Research Papers
 - (iii) Chicago Manual of Style
 - (iv) Little Science Big Science
 - (A) (i) and (ii) are correct.
 - (B) (iii) and (iv) are correct.
 - (C) (i) and (iv) are correct.
 - (D) (ii) and (iii) are correct.

निम्नलिखित में से कौन सी उद्धरण शैलियाँ नहीं हैं ?

- (i) एंग्लो अमेरिकन कैटलॉगिंग नियम
- (ii) एमएलए हैंडबुक फॉर राइटर्स ऑफ रिसर्च पेपर्स
- (iii) शिकागो मैन्अल ऑफ स्टाइल
- (iv) लिटल सायंस बिग सायंस
- (A) (i) और (ii) सही हैं ।
- (B) (iii) और (iv) सही हैं।
- (C) (i) और (iv) सही हैं।
- (D) (ii) और (iii) सही हैं।

144. Match the following:

List I List II

- a. Ibid i. cited in the work
- ii. same as above b. Op.cit
- iii. in the same page c. Loc.cit
- d. Vide iv. see

निम्नलिखित का मिलान करें:

सूची I सूची ∐

- a. Ibid i. cited in the work (काम में उद्धृत)
- b. Op.cit ii. same as above (ऊपर की तरह)
- iii. in the same page (उसी c. Loc.cit पृष्ठ में)
- d. Vide iv. see (देखना)
- (A) a-i b-ii c-iv d-iii
- (B) a-iii b-ii c-iv d-i
- (C) a-iii b-ii d-iv c-i
- (D) a-ii b-i c-iv d-iii

145. Match the following:

List I

- List II P. Wassermann i. Subject analysis tools
- b. P. Atherton ii. Author of 'New Librarianship'
- c. J. H. Shera iii. Director

General for science, technology and industry at

British Library d. Maurice B. iv. Initiated use of Line information technology in

library

निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची I सूची II

- a. पी. वासरमैन विषय विश्लेषण उपकरण
- b. पी .एथर्टन 'न्यू लाइब्रेरियनशिप' के ii. लेखक
- c. जे. एच. शेरा iii. ब्रिटिश लाइब्रेरी में विज्ञान, प्रौद्योगिकी और उद्योग के महानिदेशक
- d. मौरिस बी. iv. पुस्तकालय में सूचना प्रौद्योगिकी का उपयोग लाइन शुरू किया
- a-i b-iii c-iv d-ii
- (B) a-i b-iii c-ii d-iv
- a-ii C-IV
- (D) a-ii b-iv c-iii

146. Match the following:

List I List II Verification

- Nadir to Ascendant
- b. Ascendant to
 - ii. Deductive Zenith phase Zenith to iii. Hypothesing
- Descendant d. Descendant to Nadir
- phase iv. Empirical phase

phase

निम्नलिखित का मिलान करें:

सुची I

सूची II

- a. अधोबिंद से आरोही
- i. सत्यापन चरण
- आरोही से शिरोबिंद
- ii. निगमनात्मक

- चरण
- शिरोबिंदु से अवरोही iii. परिकल्पना चरण
- अवरोही से अधोबिंद iv. अनुभवजन्य चरण
- (A) a-iii b-ii d-iv
- (B) a-iv b-iii c-ii d-i
- d-iii C) a-11 b-i c-iv b-iv c-iii

- 147. Which sources would you consult to know the 'Impact Factor' of journal?

 पत्रिका (जर्नल) के 'इम्पैक्ट फैक्टर (प्रभाव कारक)' को जानने के लिए आप किन स्रोतों से सलाह लेंगे?
 - (i) Web of Science (ii) DOAJ
 - (iii) SCOPUS
- (iv) EBSCO
- (A) (i) and/और (iv)
- (B) (ii) and/और (iii)
- (C) (i) and/और (iii)
- (D) (iii) and/और (iv)
- **148.** Match the following:

List I

List II

- a. Zipf's Law
- i. Law of Scattering
- b. Eugine Garfield
- ii. Measurement of word frequency
- c. Bradford's Law
- iii. Measurement of Author Productivity
- d. Lotka's Law iv. Impact Factor निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची I

सूची II

a. जिपफ का नियम

- i. बिखराव (प्रकीर्णन) का नियम
- b. यूजीन ii. शब्द आवृत्ति का मापन गारफील्ड
- c. ब्रैडफोर्ड का iii. लेखक उत्पादकता का नियम मापन
- d. लोटका का iv. प्रभाव कारक नियम
- (A) a-i b-iii c-iv d-ii
- (B) a-ii b-iv c-i d-iii
- (C) a-i b-iv c-ii d-iii
- (D) a-iv b-iii c-i d-ii

- **149.** Impact factor is calculated on the basis of:
 - (i) Length of the articles
 - (ii) Number of citations
 - (iii) Number of citable articles published
 - (iv) Number of awards received by the articles
 - (A) (ii) and (iii)
- (B) Only (ii)
- (C) (iii) and (iv)
- (D) Only (iv)

प्रभाव कारक की गणना _____ के आधार पर की जाती है।

- (i) लेखों की लंबाई
- (ii) उद्धरणों की संख्या
- (iii) प्रकाशित उद्धरण योग्य लेखों की संख्या
- (iv) लेखों द्वारा प्राप्त पुरस्कारों की संख्या
- (A) (ii) और (iii)
- (B) केवल (ii)
- (C) (iii) और (iv)
- (D) केवल (iv)
- **150.** The full form of IFLA is:
 - (A) International Federation of Library Associations
 - (B) International Federation of Library Institutions and Associations
 - (C) International Federation of Library
 Associations and Institutions
 - (D) International Federation of Library Associated Intuitions

IFLA का पूर्ण रूप है:

- (A) इंटरनेशनल फेडरेशन ऑफ लाइब्रेरी एसोसिएशन्स
- (B) इंटरनेशनल फेडरेशन ऑफ लाइब्रेरी इंस्टीट्यूशंस एंड एसोसिएशन्स
- (C) इंटरनेशनल फेडरेशन ऑफ लाइब्रेरी एसोसिएशन्स एंड इंस्टीट्यूशंन्स
- (D) इंटरनेशनल फेडरेशन ऑफ लाइब्रेरी एसोसिएटेड इंट्यूइशन्स