

**Part-I / भाग-I**  
**Compulsory / अनिवार्य**

1. What is equity in teaching-learning process ?  
 (A) To treat every student equally.  
 (B) To provide them support as per their individual need.  
 (C) To provide them equal opportunity to grow.  
 (D) To behave with the students equally without any discrimination of caste, gender etc.  
 अध्यापन-अधिगम की प्रक्रिया में क्या समानता है ?  
 (A) प्रत्येक छात्र के साथ समान व्यवहार करना ।  
 (B) उनकी व्यक्तिगत आवश्यकता के अनुसार उन्हें सहायता प्रदान करना ।  
 (C) उन्हें विकास के समान अवसर प्रदान करना ।  
 (D) जाति, लिंग आदि के भेदभाव के बिना छात्रों के साथ समान व्यवहार करना ।
2. The primary task of a teacher is  
 (A) To stimulate, motivate and guide students' learning.  
 (B) To teach good habits in students.  
 (C) To teach the prescribed syllabus and textbook units.  
 (D) To satisfy the expectations of the principal, parents and society.  
 एक शिक्षक का प्राथमिक कार्य है  
 (A) छात्रों के अधिगम को प्रोत्साहित, प्रेरित और मार्गदर्शित करना ।  
 (B) छात्रों को अच्छी आदतें सिखाना ।  
 (C) निर्धारित पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक इकाइयों को पढ़ाना ।  
 (D) प्रधानाचार्य, माता-पिता और समाज की अपेक्षाओं को पूरा करना । (A)
3. What is the level of the following questions ? like - 'Prepare a diagram on .....', 'Explain the components / parts of .....', 'Conclude the characteristics of .....'  
 (A) Understanding level  
 (B) Analysis level  
 (C) Creativity level  
 (D) Application level  
 निम्न प्रश्नों का स्तर क्या है ?  
 जैसे - '..... पर एक आरेख तैयार करें', '..... के घटकों/भागों की व्याख्या करें', '..... की विशेषताओं का निष्कर्ष निकालें'  
 (A) समझ का स्तर  
 (B) विश्लेषण स्तर  
 (C) रचनात्मकता का स्तर  
 (D) आवेदन स्तर
4. \_\_\_\_\_ was the educationist who gifted Kindergarten Education System to the world.  
 (A) Gijubhai (B) Dewey  
 (C) Herbert (D) Froebel  
 शिक्षाविद् थे जिन्होंने दुनिया को किंडरगार्टन शिक्षा प्रणाली का उपहार दिया था।  
 (A) गीजूभाई (B) डेवी  
 (C) हर्बर्ट (D) फ्रोबेल
5. MOOCs must contain the four quadrants as per SWAYAM guidelines. Which of the following is correct list and sequence of these quadrants ?  
 (A) e-tutorial (video), e-text (reading material), self-assessment tests, online discussion forum  
 (B) e-text (reading material), e-tutorial (video), online discussion forum, self-assessment tests  
 (C) e-text (reading material), e-tutorial (video), e-tutorial (audio), self-assessment tests  
 (D) e-tutorial (video), e-text (reading material), online discussion forum, external assessment and certification  
 SWAYAM के दिशा-निर्देशों के अनुसार MOOC में चार चतुर्थांश होने चाहिए । निम्नलिखित में से कौन सा इन चतुर्थांशों की सही सूची और अनुक्रम है ?  
 (A) ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), स्व-मूल्यांकन परीक्षण, ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम)  
 (B) ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम), स्व-मूल्यांकन परीक्षण  
 (C) ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-ट्यूटोरियल (ऑडियो), स्व-मूल्यांकन परीक्षण  
 (D) ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम), बाहरी मूल्यांकन और प्रमाणन
6. \_\_\_\_\_ Plagiarism is allowed by UGC according to the latest rules and regulations by UGC. यूजीसी द्वारा नवीनतम नियमों और विनियमों के अनुसार \_\_\_\_\_ साहित्यिक चोरी (प्लेज्यारिज्म) की अनुमति है।  
 (A) 05 % (B) 10%  
 (C) 15% (D) 20%

7. Which of the following is not the example of qualitative research ?

- (A) Ethnography (B) Survey  
(C) Case Study (D) Focus Group

निम्नलिखित में से कौन सा गुणात्मक शोध का उदाहरण नहीं है ?

- (A) नृजाति-वर्णन (B) सर्वेक्षण  
(C) व्यक्ति अध्ययन (D) संकेन्द्रित समूह

8. Which of the following inferential statistics data analysis technique will you use for the data that is less than 15 and selected using Convenient Sampling Technique ?

- (A) A Variance Test  
(B) A Parametric Test  
(C) A Non-Parametric Test  
(D) None of these

सुविधाजनक नमूनाकरण तकनीक का उपयोग करके चुने गए और 15 से कम डेटा के लिए आप निम्न में से कौन सी अनुमानित सांख्यिकी डेटा विश्लेषण तकनीक का उपयोग करेंगे ?

- (A) एक विचरण परीक्षण  
(B) एक प्राचलिक परीक्षण  
(C) एक अप्राचलिक परीक्षण  
(D) इनमें से कोई नहीं

9. Which of the following is NOT a useful software to analyse the data obtained through research ?

- (A) Microsoft Excel (B) SPSS  
(C) SSPS (D) PYTHON

अनुसंधान के माध्यम से प्राप्त आँकड़ों का विश्लेषण करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर उपयोगी नहीं है ?

- (A) माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल (B) एसपीएसएस  
(C) एसएसपीएस (D) पायथन

10. Which of the following types does NOT belong to "Types of Interviews" in research ?

- (A) Structured Interview  
(B) Unstructured Interview  
(C) Personal Interview  
(D) Impersonal Interview

निम्नलिखित में से कौन सा प्रकार अनुसंधान में "साक्षात्कार के प्रकार" से संबंधित नहीं है ?

- (A) संरचित साक्षात्कार  
(B) असंरचित साक्षात्कार  
(C) वैयक्तिक साक्षात्कार  
(D) अवैयक्तिक साक्षात्कार

**Read the following passage and answer the Questions given below : (Q. 11-15)**

The scientific and critical mind of India must be reawakened from its slumber. The ancient culture based on the vision of the Vedic and Upanishadic seers did not minimise the importance of our earthly life. In fact, opulence, inner and outer, was the driving force of this culture. But for about a Millennium and a half now our culture has let go of this fine balance and got trapped into the ascetic denial of our terrestrial life. With this began the decline of the great Indian civilization. The present education system aims at making the child an information-recording machine and a robot for making money. Mathematics, computers and machines are everywhere in these days because they are the gateways to lucrative jobs and subjects which do not enjoy this repetition - history, geography, languages like mother tongue and Sanskrit - are out. The second grave defect of our education system is that it is gravely denationalising. No German education would be regarded complete without a good acquaintance with Goethe, but Indian education has no such concern about the sources of our culture. It is ironical that Indian education is uncritically trying to emulate the West just when the West itself is going through a crisis of faith with regard to its institutions of education and culture. It is desperately wondering what has gone wrong as it faces mounting problems of drug addiction, teenage pregnancy among high school students, an existing hopelessness among people of all ages as well as a social organisation that sets a premium on greed rather than on compassion and love.

**निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (प्र. 11-15)**

भारत के वैज्ञानिक और आलोचनात्मक मस्तिष्क को उसकी नींद से फिर से जगाना होगा। वैदिक और उपनिषद् ऋषियों की दृष्टि पर आधारित प्राचीन संस्कृति ने हमारे सांसारिक जीवन के महत्व को कम नहीं किया। वस्तुतः ऐश्वर्य, भीतरी और बाहरी, इस संस्कृति की प्रेरक शक्ति थी। लेकिन अब लगभग डेढ़ सहस्राब्दी से हमारी संस्कृति ने इस उत्तम संतुलन को छोड़ दिया है और हमारे स्थलीय जीवन के तपस्वी खंडन में फंस गई है। इसके साथ ही महान भारतीय सभ्यता का पतन शुरू हो गया। वर्तमान शिक्षा प्रणाली का उद्देश्य बच्चे को पैसा कमाने के लिए सूचना-रिकॉर्डिंग मशीन और रोबोट बनाना है। गणित, कंप्यूटर और मशीनें इन दिनों हर जगह हैं क्योंकि वे आकर्षक नौकरियों और उन विषयों के प्रवेश द्वार हैं जो इस पुनरावृत्ति का आनंद नहीं लेते - इतिहास, भूगोल, मातृभाषा और संस्कृत जैसी भाषाएँ - बाहर हैं। हमारी शिक्षा प्रणाली का दूसरा गंभीर दोष यह है कि यह

घोर अराष्ट्रीयकरण कर रही है। गोएथे के अच्छे परिचय के बिना कोई भी जर्मन शिक्षा पूर्ण नहीं मानी जाती है, लेकिन भारतीय शिक्षा को हमारी संस्कृति के स्रोतों के बारे में ऐसी कोई चिंता नहीं है। यह विडम्बना है कि भारतीय शिक्षा बिना किसी आलोचना के पश्चिम का अनुकरण करने की कोशिश कर रही है, जब पश्चिम स्वयं शिक्षा और संस्कृति के अपने संस्थानों के संबंध में विश्वास के संकट से गुजर रहा है। यह हताशा से सोच रहा है कि क्या गलत हो गया है क्योंकि यह नशीली दवाओं की लत, हाई स्कूल के छात्रों के बीच किशोर गर्भावस्था, सभी उम्र के लोगों के साथ-साथ एक सामाजिक संगठन के बीच एक मौजूदा निराशा की बढ़ती समस्याओं का सामना कर रहा है जो करुणा और प्रेम के बजाय लालच पर अधिमूल्य स्थापित करता है।

11. The author of this paragraph wants to \_\_\_\_\_ Indian culture.

- (A) revive (B) criticize  
(C) praise (D) None of these  
इस अनुच्छेद के लेखक भारतीय संस्कृति को/की करना चाहते हैं।  
(A) पुनर्जीवित (B) आलोचना  
(C) प्रशंसा (D) इनमें से कोई नहीं

12. The word 'opulence' in this paragraph means \_\_\_\_\_.

- (A) peace (B) wealth  
(C) values (D) None of these  
इस अनुच्छेद में 'ऐश्वर्य' शब्द का अर्थ है  
(A) शांति (B) धन  
(C) मूल्य (D) इनमें से कोई नहीं

13. Which of the following is NOT an issue faced by the western society as per the above text ?

- (A) Pre-marital sex among adolescents  
(B) Various addictions  
(C) Depression  
(D) Lack of faith in God  
निम्नलिखित में से कौन सा उपरोक्त अनुच्छेद के अनुसार पश्चिमी समाज द्वारा सामना किया जाने वाला मुद्दा नहीं है ?  
(A) किशोरों के बीच विवाह पूर्व यौन संबंध  
(B) विभिन्न व्यसन  
(C) हताशा  
(D) ईश्वर में विश्वास की कमी

14. "No German education would be regarded complete without a good acquaintance with Goethe." What do you understand by this line of the text ?

- (A) The author praises German education system.  
(B) The author likes the German artist Goethe.  
(C) The author emphasises teaching of arts and culture in education.  
(D) None of these

"गोएथे के अच्छे परिचय के बिना कोई भी जर्मन शिक्षा पूर्ण नहीं मानी जाती है।" अनुच्छेद की इस पंक्ति से आप क्या समझते हैं ?

- (A) लेखक जर्मन शिक्षा प्रणाली की प्रशंसा करता है।  
(B) लेखक जर्मन कलाकार गोएथे को पसंद करते हैं।  
(C) लेखक शिक्षा में कला और संस्कृति के शिक्षण पर बल देता है।  
(D) इनमें से कोई नहीं

15. According to the author, our education system is denationalising because

- (A) It does not teach about the great seers and sages of India.  
(B) It does not teach about the great artists of India.  
(C) It does not teach about the ancient language and literature of India.  
(D) All of these

लेखक के अनुसार, हमारी शिक्षा प्रणाली अराष्ट्रीयकरण कर रही है क्योंकि

- (A) यह भारत के महान ऋषियों और संतों के बारे में नहीं सिखाती है।  
(B) यह भारत के महान कलाकारों के बारे में नहीं सिखाती है।  
(C) यह भारत की प्राचीन भाषा और साहित्य के बारे में नहीं सिखाती है।  
(D) यह सभी

16. A conference or a meeting or even a mela or procession is a 'communication event', newspapers, radio, cinema and television are 'communication media', phones, computers, satellites and the internet are 'communication \_\_\_\_\_'.

- (A) spaces (B) media  
(C) technologies (D) process  
एक सम्मेलन या एक बैठक या यहाँ तक कि एक मेला या जुलूस एक 'संचार घटना' है, समाचार-पत्र, रेडियो, सिनेमा और टेलीविजन 'संचार माध्यम' हैं, फोन, कंप्यूटर, उपग्रह और इंटरनेट 'संचार \_\_\_\_\_' हैं।

- (A) अंतराल (B) मीडिया  
(C) प्रौद्योगिकियाँ (D) प्रक्रिया

17. The Interpretation process in Communication takes place in \_\_\_\_\_.  
 (A) sender (B) message  
 (C) receiver (D) channel  
 संचार में व्याख्या प्रक्रिया (समझने का प्रयास) \_\_\_\_\_ में होती है।  
 (A) प्रेषक (sender)  
 (B) संदेश (message)  
 (C) प्राप्तकर्ता (receiver)  
 (D) चैनल (channel)
18. What is of greater concern is the effect of '\_\_\_\_\_', which could result from repeated exposure to scenes of violence in programmes, news and cartoons.  
 (A) Stereotypes  
 (B) Generalisation  
 (C) Desensitization  
 (D) None of these  
 जो अधिक चिंता का विषय है, वह '\_\_\_\_\_' का प्रभाव है, जो कार्यक्रमों, समाचारों और कार्टूनों में हिंसा के दृश्यों को बार-बार दिखाने के परिणामस्वरूप हो सकता है।  
 (A) रूढ़िवादिता (B) सामान्यीकरण  
 (C) असंवेदीकरण (D) इनमें से कोई नहीं
19. Environmental Stress, Competing Stimulus, Subjective Stress are examples of  
 (A) Noise  
 (B) Physical barrier  
 (C) Frame of reference  
 (D) Emotional barrier  
 पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरक तनाव किसके उदाहरण हैं ?  
 (A) शोर (B) शारीरिक बाधा  
 (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा
20. Gestures, Grunts and Grimaces are examples of  
 (A) Evolution  
 (B) Non-Verbal Communication  
 (C) Noise  
 (D) Verbal communication  
 इशारे, घुरघुराना और मुँह बनाना किसके उदाहरण हैं ?  
 (A) विकास (B) गैर-मौखिक संचार  
 (C) शोर (D) मौखिक संचार
21. Find the missing number in the given series following the same pattern : दी गई श्रृंखला में समान पैटर्न का अनुसरण करते हुए लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए :  
 18, 24, 84, 294, 798, (?)  
 (A) 1682 (B) 1788 (C) 1867 (D) 1932
22. Shyam bought an old Honda Bike and spent ₹ 1,500 on its repairs. Then Shyam sold it to Rohan at a profit of 20%. Rohan sold it to Rudra at a loss of 10%. Rudra finally sold it for ₹ 12,100 at a profit of 10%. How much did Shyam pay (in ₹) for the old Honda Bike ? श्याम ने एक पुरानी होंडा बाइक खरीदी और इसकी मरम्मत पर ₹ 1,500 खर्च किए। फिर श्याम ने इसे रोहन को 20% के लाभ पर बेच दिया। रोहन ने इसे रुद्र को 10% की हानि पर बेच दिया। रुद्र ने आखिरकार इसे ₹ 12,100 में 10% के लाभ पर बेच दिया। श्याम ने पुरानी होंडा बाइक के लिए कितना (₹ में) भुगतान किया ?  
 (A) ₹ 8,600 (B) ₹ 8,685  
 (C) ₹ 10,800 (D) ₹ 10,185
23. There are three athletes P, Q and R at the same point. P starts running from a point at a speed of 40 m/min. After 5 minutes, Q starts running after P with a speed of 50 m/min. Simultaneously, R also starts running after P at 60 m/min. What distance has R covered (in m) when he catches P ? तीन एथलेट्स P, Q और R एक ही बिंदु पर हैं। P एक बिंदु से 40 मीटर/मिनट की गति से दौड़ना शुरू करता है। 5 मिनट बाद, Q, P के पीछे 50 मीटर/मिनट की गति से दौड़ना शुरू करता है। साथ ही, R भी P के पीछे 60 मीटर/मिनट की गति से दौड़ना शुरू करता है। P को पकड़ने पर R ने कितनी दूरी (मीटर में) तय की है ?  
 (A) 700/3 (B) 1000/3  
 (C) 600 (D) 1300/3
24. In an election between two candidates, the winner got 82% of total vote cast and won the election by a majority of 3840 votes. What is the total number of votes cast if no vote is declared invalid ? दो उम्मीदवारों के बीच एक चुनाव में, विजेता को कुल डाले गए मतों का 82% प्राप्त हुआ और उसने 3840 मतों के बहुमत से चुनाव जीत लिया। यदि कोई मत अमान्य घोषित नहीं किया जाता है तो डाले गए मतों की कुल संख्या क्या है ?  
 (A) 11000 (B) 4000  
 (C) 9000 (D) 6000

25. Read the following information carefully to answer the question given below :

- (i)  $X * Y$  means Y is mother of X.
- (ii)  $X + Y$  means X is brother of Y.
- (iii)  $X - Y$  means X is sister of Y.
- (iv)  $X / Y$  means Y is father of X.

Which of the following definitely means that 'P is grandson of Q' ?

नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

- (i)  $X * Y$  का अर्थ है Y, X की माँ है ।
- (ii)  $X + Y$  का अर्थ है X, Y का भाई है ।
- (iii)  $X - Y$  का अर्थ है X, Y की बहन है ।
- (iv)  $X / Y$  का अर्थ है Y, X का पिता है ।

निम्नलिखित में से किसका निश्चित रूप से अर्थ है कि 'P, Q का पोता है' ?

- (A)  $P * H / Q$
- (B)  $A - P * H / Q$
- (C)  $A * P * H / Q$
- (D) None of these/इनमें से कोई नहीं

26. Consider the following argument :

**Major Premise :** No squares are rectangles.

**Minor Premise :** All rectangles are circles.

**Conclusion :** Some circles are not squares.

What is the Mood of the above proposition ?

निम्नलिखित तर्क पर विचार करें :

**मुख्य आधार-वाक्य :** कोई भी वर्ग आयत नहीं है ।

**लघु आधार-वाक्य :** सभी आयत वृत्त हैं ।

**निष्कर्ष :** कुछ वृत्त वर्ग नहीं हैं ।

उपरोक्त प्रतिज्ञप्ति का भाव क्या है ?

- (A) E A O
- (B) A E O
- (C) A I E
- (D) E A I

27. Choose the analogy that best matches the example provided.

**SOOT : GRIMY**

(A) RAIN : SODDEN

(B) PALL : GAUDY

(C) FROST : TRANSPARENT

(D) DUST : RADIANT

वह सादृश्य चुनें जो प्रदान किए गए उदाहरण से सबसे अच्छा मेल खाता हो ।

**कालिख : मैला**

(A) वर्षा : तर-बतर

(B) आवरण : भड़कीला

(C) पाला : पारदर्शी

(D) धूल : दीप्तिमान

28. In following question statements are given and these statements are followed by conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements, disregarding commonly known facts.

**Statements :** Some questions are answers. Some answers are writers. All the writers are poets.

**Conclusions :**

- I. Some writers are answers.
- II. Some poets are questions.
- III. All the questions are poets.
- IV. Some poets are answers.

(A) Only I and II follows.

(B) Only I and IV follows.

(C) Only III and IV follows.

(D) Only II and III follows.

निम्नलिखित प्रश्न में कथन दिए गए हैं और इन कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं । आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों । निष्कर्षों को पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है ।

**कथन :** कुछ प्रश्न उत्तर हैं । कुछ उत्तर लेखक हैं । सभी लेखक कवि हैं ।

**निष्कर्ष :**

I. कुछ लेखक उत्तर हैं ।

II. कुछ कवि प्रश्न हैं ।

III. सभी प्रश्न कवि हैं ।

IV. कुछ कवि उत्तर हैं ।

(A) केवल I और II अनुसरण करते हैं ।

(B) केवल I और IV अनुसरण करते हैं ।

(C) केवल III और IV अनुसरण करते हैं ।

(D) केवल II और III अनुसरण करते हैं ।

29. 'Whoever thrusts a knife into another person should be arrested. Surgeons thrust a knife into another person when operating. Therefore, surgeons should be arrested.' Which fallacy is committed in the given argument ?

(A) Fallacy of accident

(B) Hasty generalization

(C) Appeal to unqualified authority

(D) Red Herring

'दूसरे व्यक्ति पर चाकू मारने वाले को गिरफ्तार किया जाना चाहिए । ऑपरेशन करते समय सर्जन दूसरे व्यक्ति में चाकू घोंपते हैं । इसलिए, सर्जनों को गिरफ्तार किया जाना चाहिए ।' दिए गए तर्क में कौन सी भ्रान्ति है ?

(A) दुर्घटना का भ्रम

(B) अविचारित सामान्यीकरण

(C) अयोग्य प्राधिकारी को अपील

(D) रेड हेरिंग

30. Which of the following statements are true with reference to Vyapti (concomitance) according to the Nyaya system ?

- It expresses the relation between two individual objects only.
- It expresses the relation between the classes of individuals.
- It can be said to exist between two things if they are related as cause and effect.
- It can be said to exist between two things if they are related as species and genus.

Choose the correct answer from the options given below :

- (a), (c) and (d) only
- (c) and (d) only
- (b), (c) and (d) only**
- (b) and (c) only

न्याय प्रणाली के अनुसार व्याप्ति (सहयोग) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं ?

- यह केवल दो व्यक्तियों के बीच संबंध व्यक्त करता है ।
- यह व्यक्तियों के वर्गों के बीच संबंध व्यक्त करता है ।
- इसे दो चीजों के बीच मौजूद कहा जा सकता है यदि वे कारण और प्रभाव के रूप में संबंधित हैं ।
- इसे दो चीजों के बीच अस्तित्व में कहा जा सकता है यदि वे प्रजातियों और वंश के रूप में संबंधित हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल (a), (c) और (d)
- केवल (c) और (d)
- केवल (b), (c) और (d)**
- केवल (b) और (c)

**Q. No. 31 to 35 :** The table given below provides data about investment done by different persons. Read the table carefully and answer the questions. (**Note :** Calculate simple interest unless specified and all questions are independent of others).

**प्र. 31 से 35 :** नीचे दी गई तालिका विभिन्न व्यक्तियों द्वारा किए गए निवेश के बारे में डेटा प्रदान करती है । तालिका को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों का उत्तर दें ।

(**सूचना :** साधारण ब्याज की गणना करें जब तक निर्दिष्ट न हो और सभी प्रश्न दूसरों से स्वतंत्र हैं ।)

Person व्यक्ति	Rate of interest ब्याज दर	Time (Years) समय (वर्ष)	Principal मूलधन (₹)	Amount राशि (₹)
Amar / अमर	3%		1,800	
Brijesh / ब्रिजेश	3%		3,000	
Chirag / चिराग		4		2,900
Divya / दिव्या		2	4,500	
Ekta / एकता	4%		2,000	
Fenil / फेनिल		2	6,000	

31. If the interest rate received by Amar and Chirag is in the ratio 2 : 3, then find in approximately how many years the money invested by Chirag will be doubled with same rate of interest.

यदि अमर और चिराग द्वारा प्राप्त ब्याज दर 2 : 3 के अनुपात में है, तो चिराग द्वारा निवेश की गई राशि समान ब्याज दर से लगभग कितने वर्षों में दोगुनी हो जाएगी ?

- 33.5
- 20
- 22.22**
- 29.40

32. If the difference between the interest received by Ekta and Brijesh is ₹ 420 and Ekta invested her money for double the time period for which Brijesh invested his money, then find the amount received by Ekta.

यदि एकता और ब्रिजेश द्वारा प्राप्त ब्याज के बीच का अंतर ₹ 420 है और एकता ने ब्रिजेश द्वारा निवेश की गई अवधि से दोगुनी अवधि के लिए अपना पैसा निवेश किया है, तो एकता को प्राप्त राशि ज्ञात कीजिए ।

- ₹ 2,298
- ₹ 2,785
- ₹ 3,050
- ₹ 2,960**

33. If the amount received by Chirag is twice the money invested by him, then find the amount he will receive after 2 years if he invests same amount of money in compound interest for 2 years compounded half yearly.

यदि चिराग द्वारा प्राप्त राशि उसके द्वारा निवेश की गई राशि से दोगुनी है, तो ज्ञात कीजिए कि 2 वर्ष बाद उसे कितनी राशि प्राप्त होगी यदि वह उसी राशि को 2 वर्ष के लिए अर्धवार्षिक संयोजित चक्रवृद्धि ब्याज में निवेश करता है ।

- ₹ 2,233.56
- ₹ 2,549.45
- ₹ 2,322.62**
- ₹ 2,122.46

34. If the interest received by Fenil is 20% of the sum invested by him, then find how much more money as interest he would have earned if he had invested the money in compound interest for the same years.

यदि फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज उसके द्वारा निवेश की गई राशि का 20% है, तो ज्ञात कीजिए कि यदि उसने समान वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज में निवेश किया होता तो उसे कितना अधिक ब्याज मिलता ।

- ₹ 80
- ₹ 60**
- ₹ 65
- ₹ 75

35. If the interest received by Fenil is ₹ 240 more than interest received by Divya and the rate of interest received by Fenil is 2% more than the rate of interest received by Amar, then find the interest calculated by Divya.

यदि फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज दिव्या द्वारा प्राप्त ब्याज से ₹ 240 अधिक है और फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज की दर अमर द्वारा प्राप्त ब्याज की दर से 2% अधिक है, तो दिव्या द्वारा गणना किया गया ब्याज ज्ञात कीजिए ।

- 1%
- 2%
- 3%
- 4%**

36. Which one of the following statement(s) is/are true about QR code ?  
 I. It stands for Quick Read.  
 II. It is a two-dimensional bar code.  
 III. It cannot be used for cryptocurrency wallet addresses.  
 (A) Both I and II (B) Both II and III  
 (C) Only II (D) Only III  
 निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन QR कोड के बारे में सही है/हैं ?  
 I. इसका तात्पर्य त्वरित पढ़ना (Quick Read) है ।  
 II. यह एक द्वी-विमीय बार कोड है ।  
 III. इसका उपयोग क्रिप्टोकॉर्सेसी वॉलेट एड्रेस के लिए नहीं किया जा सकता है ।  
 (A) I और II दोनों (B) II और III दोनों  
 (C) केवल II (D) केवल III
37. Which video compression standard is commonly used in video conferencing ?  
 वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग में आमतौर पर किस वीडियो कंप्रेसन स्टैंडर्ड का उपयोग किया जाता है ?  
 (A) H.264 (B) MPEG-2  
 (C) MPEG-4 (D) VP9
38. \_\_\_\_\_ is a digital initiative of government of India in higher education that aims to promote hands-on learning of Robotics and embedded systems in colleges.  
 उच्च शिक्षा में भारत सरकार की एक डिजिटल पहल है जिसका उद्देश्य कॉलेजों में रोबोटिक्स और एम्बेडेड सिस्टम को सीखने को बढ़ावा देना है ।  
 (A) ई-यंत्र (B) वर्चुअल लैब्स  
 (C) ई-पीजी पाठशाला (D) ई-शोध
39. What is the National Institutional Ranking Framework (NIRF) ?  
 राष्ट्रीय संस्थागत (इंस्टीट्यूशनल) रैंकिंग फ्रेमवर्क (NIRF) क्या है ?  
 (A) उच्च शिक्षा संस्थानों की मान्यता के लिए जिम्मेदार एक सरकारी निकाय ।  
 (B) भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों की रैंकिंग के लिए एक कार्यप्रणाली ।  
 (C) एक मंच/ढाँचा जहाँ छात्र कॉलेजों और विश्वविद्यालयों के बारे में प्रतिक्रिया देते हैं ।  
 (D) ये सभी
40. What does it require to set-up an Intranet for an organization ?  
 किसी संगठन के लिए इंटरनेट स्थापित करने के लिए क्या आवश्यक है ?  
 (A) Computing devices  
 (B) Communication links and Interconnecting devices  
 (C) Protocols for enabling communication among devices  
 (D) All of these
41. Under which protocol the Clean Development Mechanism (CDM) is implemented ?  
 किस प्रोटोकॉल के तहत स्वच्छ विकास तंत्र (सीडीएम) लागू किया गया है ?  
 (A) Kyoto protocol  
 (B) Montero protocol  
 (C) Paris agreement  
 (D) Cartagena protocol
42. Certified emission reduction credit represents  
 प्रमाणित उत्सर्जन कटौती क्रेडिट (certified emission reduction credit) दर्शाता है  
 (A) Reduction in one metric tonne of sulphur dioxide emitted to the atmosphere.  
 (B) Reduction in one metric tonne of nitrogen oxide emitted to the atmosphere.  
 (C) Reduction in one metric tonne of carbon dioxide emitted to the atmosphere.  
 (D) None of these
43. Arrange the crops in an ascending order for their water footprint.  
 फसलों को उनके जल पदचिह्न (water footprint) के लिए आरोही क्रम में व्यवस्थित करें ।  
 (A) Wheat < Rice < Coffee  
 (B) Rice < Wheat < Coffee  
 (C) Coffee < Rice < Wheat  
 (D) Rice < Coffee < Wheat

44. How many kilograms of CO<sub>2</sub> is equivalent to 1 kg of CH<sub>4</sub> in terms of global warming potential ?  
ग्लोबल वार्मिंग क्षमता के संदर्भ में कितने किलोग्राम CO<sub>2</sub>, 1 किलोग्राम CH<sub>4</sub> के बराबर है ?  
(A) 10  
**(B) 25**  
(C) 50  
(D) None of these/इनमें से कोई नहीं
45. The United Nations Conference on Environment and Development (UNCED), also known as the 'Earth Summit', brought together representatives from \_\_\_\_\_ countries to discuss about the impact of human activities on the environment.  
**(A) 179, socio-economic**  
(B) 177, socio-demographic  
(C) 175, socio-cultural  
(D) 173, bio conservation  
पर्यावरण और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन (यूएनसीईडी), जिसे 'पृथ्वी शिखर सम्मेलन' के रूप में भी जाना जाता है, \_\_\_\_\_ देशों के प्रतिनिधियों को पर्यावरण पर मानव गतिविधियों के प्रभाव के बारे में चर्चा करने के लिए एक साथ लाया।  
**(A) 179, सामाजिक-आर्थिक**  
(B) 177, सामाजिक-जनसांख्यिकीय  
(C) 175, सामाजिक-सांस्कृतिक  
(D) 173, जैव संरक्षण
46. In most of the States of India, the Vice-Chancellor of a State Government University is appointed by \_\_\_\_\_.  
(A) Chief Minister of the State  
(B) Home Minister of the State  
**(C) Hon. Governor of the State**  
(D) Education Minister of the State  
भारत के अधिकांश राज्यों में राज्य सरकार के विश्वविद्यालय के कुलपति की नियुक्ति \_\_\_\_\_ द्वारा की जाती है।  
(A) राज्य के मुख्यमंत्री  
(B) राज्य के गृह मंत्री  
**(C) राज्य के माननीय राज्यपाल**  
(D) राज्य के शिक्षा मंत्री
47. Which is/are the online learning platform(s) in India ?  
I. DIKSHA II. SWAYAM  
III. PARAKH IV. SWAYAMPRAKHA  
(A) Only I, II (B) Only I, II, III  
(C) Only II **(D) Only I, II, IV**  
भारत में ऑनलाइन शिक्षण मंच कौन सा/से है/हैं ?  
I. दीक्षा II. स्वयं  
III. परख IV. स्वयंप्रभा  
(A) केवल I, II (B) केवल I, II, III  
(C) केवल II **(D) केवल I, II, IV**
48. Which of the following institutions/organisations play important role in designing the curriculum for all the levels of school education and higher education in all the disciplines of knowledge ?  
I. NCERT II. NCTE  
III. UGC IV. AICTE  
(A) Only I, II (B) Only I, II, III  
**(C) I, II, III, IV** (D) Only I, II, IV  
ज्ञान के सभी विषयों में स्कूली शिक्षा और उच्च शिक्षा के सभी स्तरों के लिए पाठ्यक्रम तैयार करने में निम्नलिखित में से कौन सी संस्था/संगठन महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ?  
I. एनसीईआरटी II. एनसीटीई  
III. यूजीसी IV. एआईसीटीई  
(A) केवल I, II (B) केवल I, II, III  
**(C) I, II, III, IV** (D) केवल I, II, IV
49. Which of the following ancient Indian University was situated in Pakistan of present time ?  
(A) Nalanda **(B) Taxila**  
(C) Vallabhi (D) Vikramshila  
निम्नलिखित में से कौन सा प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालय वर्तमान समय के पाकिस्तान में स्थित था ?  
(A) नालंदा **(B) तक्षशिला**  
(C) वल्लभी (D) विक्रमशिला
50. NEP 2020 has emphasized on  
I. starting all the engineering and medical courses in the vernacular languages.  
II. reviving ancient knowledge systems.  
III. converting all the colleges into multi-disciplinary universities.  
IV. designing a new curriculum for Early Childhood Care and Education.  
**(A) I, II, III, IV** (B) Only I, II, III  
(C) Only I, III (D) Only II, III, IV  
एनईपी 2020 ने किस पर जोर दिया है ?  
I. सभी इंजीनियरिंग और मेडिकल पाठ्यक्रम स्थानीय भाषाओं में शुरू करना।  
II. प्राचीन ज्ञान प्रणालियों को पुनर्जीवित करना।  
III. सभी कॉलेजों को बहु-विषयक विश्वविद्यालयों में परिवर्तित करना।  
IV. प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा के लिए एक नया पाठ्यक्रम तैयार करना।  
**(A) I, II, III, IV** (B) केवल I, II, III  
(C) केवल I, III (D) केवल II, III, IV



**Part-II / भाग-II**  
**Home Science / गृह विज्ञान**

51. Match the food additives in List I with their functions in List II :

<b>List I</b>		<b>List II</b>	
a. Emulsifiers	i. Prevent flavour and colour changes	ii. To remove cloudiness	iii. Prevent deterioration of food
b. Antioxidants	iv. Prevent the separation of oil and water		
c. Clarifying agent			
d. Sequestrant			

सूची I में दिए गए खाद्य योजकों को सूची II में दिए गए उनके कार्यों से सुमेलित कीजिए :

<b>सूची I</b>		<b>सूची II</b>	
a. पायसीकारक	i. स्वाद और रंग परिवर्तन को रोकना	ii. धुंधलापन दूर करना	iii. भोजन को खराब होने से रोकना
b. प्रति-ऑक्सीकारक	iv. तेल और पानी को अलग होने से रोकना		
c. निर्मलन कर्मक			
d. प्रच्छादक			

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iv	ii	i	iii

52. Which of the following comes under high temperature preservation ?

- (A) Freezing  
(B) Dehydro freezing  
(C) Quick freezing  
(D) Pasteurization

निम्न में से कौन सा उच्च तापमान परिरक्षण के अंतर्गत आता है ?

- (A) हिमन  
(B) डीहाइड्रो हिमन  
(C) त्वरित हिमन  
(D) पाश्चुरीकरण

53. Which among the following cannot be considered as food technology ?

- (A) Biotechnology  
(B) Nanotechnology  
(C) Nutraceuticals  
(D) Sizing

निम्नलिखित में से किसे खाद्य प्रौद्योगिकी नहीं माना जा सकता है ?

- (A) जैव प्रौद्योगिकी  
(B) नैनो प्रौद्योगिकी  
(C) न्यूट्रास्यूटिकल्स  
(D) आमापन

54. Match the material of packaging in List I with Food items in List II :

<b>List I</b>		<b>List II</b>	
a. Polystyrene	i. perishable foods	ii. packs of eggs and sausages	iii. canned food products
b. Vacuum packing	iv. chocolates		
c. Shrink wrap			
d. Aluminium			

सूची I में दी गई पैकेजिंग की सामग्री को सूची II में दी गई खाद्य सामग्री से सुमेलित करें :

<b>सूची I</b>		<b>सूची II</b>	
a. पॉलिस्टाइरीन	i. खराब होने वाले खाद्य पदार्थ	ii. अंडे और साँसेज के पैक	iii. डिब्बाबंद खाद्य उत्पाद
b. वैक्यूम पैकिंग	iv. चॉकलेट		
c. श्रिंक रैप			
d. एल्युमिनियम			

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iv	ii	i	iii

55. The system in which food is produced totally from raw ingredients processed on the premises prior to service \_\_\_\_\_.

- (A) Convenience food system  
(B) Conventional food system  
(C) Ready food system  
(D) None of the above

वह प्रणाली है जिसमें सेवा से पहले परिसर में संसाधित कच्चे माल से पूरी तरह से भोजन का उत्पादन किया जाता है ।

- (A) सुविधा भोजन प्रणाली  
(B) पारंपरिक भोजन प्रणाली  
(C) तैयार भोजन प्रणाली  
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

56. Match the instruments used in List I with the evaluation required in List II :

List I	List II
a. Digital Salt meter	i. Salt percentage
b. Refractometer	ii. Sugar concentration
c. Butyrometer	iii. Butter content
d. Brabender Farinograph	iv. Plasticity of Wheat dough

सूची I में प्रयुक्त उपकरणों का सूची II में आवश्यक मूल्यांकन के साथ मिलान करें :

सूची I	सूची II
a. डिजीटल नमक मीटर	i. नमक प्रतिशत
b. रेफ्रेक्टोमीटर	ii. चीनी संकेंद्रण
c. ब्यूटायरोमीटर	iii. मक्खन सामग्री
d. ब्रेबेंडर फरिनोग्राफ	iv. गेहूँ के आटे की नमनीयता

	a	b	c	d
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iv	ii	i	iii

57. Richest source of Vitamin C is

(A) Amla	(B) Curd
(C) Apple	(D) Carrot

विटामिन सी का सबसे समृद्ध स्रोत है

(A) आँवला	(B) दही
(C) सेब	(D) गाजर

58. Assertion (A): Fish should be consumed by Heart patients.

Reason (R): It is an excellent source of eicosapentaenoic acid which protect against cardiovascular disease.

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) (R) is correct and (A) is wrong.

(C) (A) is correct and (R) is wrong.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

अभिकथन (A) : हृदय रोगियों को मछली का सेवन करना चाहिए ।

कारण (R) : यह आइकोसापेन्टेनॉइक एसिड का एक उत्कृष्ट स्रोत है जो हृदय रोग से रक्षा करता है ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (R) सही है और (A) गलत है ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

59. Match the fatty acids in list I with their occurrence in List II :

List I	List II
a. Lauric acid	i. Coconut oil
b. Oleic acid	ii. Peanut oil
c. Arachidic acid	iii. Olive oil
d. Linolenic acid	iv. Soyabean oil

सूची I में फैटी एसिड को सूची II में उनकी उपस्थिति के साथ सुमेलित करें :

सूची I	सूची II
a. लॉरिक एसिड (अम्ल)	i. नारियल तेल
b. ओलीक एसिड (अम्ल)	ii. मूँगफली तेल
c. ऐराकिडिक एसिड (अम्ल)	iii. जैतून तेल
d. लिनोलीनिक एसिड (अम्ल)	iv. सोयाबीन तेल

	a	b	c	d
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iv	ii	i	iii

60. Arrange the steps involved in making refined oil in the correct sequence :

- I. Bleaching
  - II. Deodorization
  - III. Centrifuging and washing
  - IV. Solvent extraction and pressing
- रिफाइंड तेल बनाने में शामिल चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- I. विरंजन
  - II. निर्गंधीकरण
  - III. अपकेंद्रण और धुलाई
  - IV. विलायक निष्कर्षण और निपीडन
- |     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | I   | II  | III | IV |
| (B) | II  | III | I   | IV |
| (C) | IV  | III | I   | II |
| (D) | III | IV  | II  | I  |

61. Match the symptoms in List I with food allergy in List II :

List I	List II
a. Protein losing enteropathy	i. Respiratory Manifestation
b. Rhinitis	ii. Gastrointestinal Manifestation
c. Urticaria	iii. Cutaneous Manifestation
d. Anaphylaxis	iv. Systematic Manifestation

सूची I में दिए गए लक्षणों का मिलान सूची II में दी गई खाद्य एलर्जी से करें :

सूची I	सूची II
a. प्रोटीन खोने वाला एंटरोपैथी	i. श्वसन प्रकटीकरण
b. नासाशोथ	ii. जठरांत्र संबंधी प्रकटीकरण
c. पित्ती	iii. त्वचीय प्रकटीकरण
d. तीव्रग्राहिता	iv. व्यवस्थित प्रकटीकरण

a	b	c	d
(A) iv	i	ii	iii
(B) i	ii	iii	iv
(C) ii	i	iii	iv
(D) iv	ii	i	iii

62. **Assertion (A)** : Nutrition plays an important role in any stage of cancer.

**Reason (R)** : As it influences DNA synthesis, repair, and methylation.

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) (R) is correct and (A) is wrong.

(C) (A) is correct and (R) is wrong.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

**अभिकथन (A)** : कैंसर की किसी भी अवस्था में पोषण महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है ।

**कारण (R)** : चूँकि यह डीएनए संश्लेषण, मरम्मत और मेथिलीकरण को प्रभावित करता है ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (R) सही है और (A) गलत है ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

63. Arrange the stages of cancer in the correct order :

- Carcinoma Situ
- Metastasis
- Initiated cell
- Invasive Carcinoma

कैंसर के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें:

- कार्सिनोमा सीटू
- रूप-परिवर्तन
- शुरुआत की कोशिका
- आक्रामक कार्सिनोमा

(A) a b c d

(B) c a d b

(C) c b a d

(D) d b c a

64. Match the terms in List I with their correct relation in List II :

List I	List II
a. Azotemia	i. loss of protein in urine
b. Uremia	ii. retention of urea in the blood
c. Renal failure	iii. no longer able to maintain normal composition of blood
d. Nephrotic syndrome	iv. accumulation of nitrogenous constituents in blood

सूची I में दी गई शर्तों को सूची II में उनके सही संबंध के साथ सुमेलित करें :

सूची I	सूची II
a. एज़ोटेमिया	i. पेशाब में प्रोटीन की कमी
b. यूरिमिया	ii. रक्त में यूरिया का प्रतिधारण
c. वृक्कीय विफलता	iii. अब रक्त की सामान्य संरचना को बनाए रखने में सक्षम नहीं है ।
d. नेफ्रोटिक सिंड्रोम	iv. रक्त में नाइट्रोजनस घटकों का संचय

(A) iv i ii iii

(B) iv ii iii i

(C) ii i iii iv

(D) iv ii i iii

65. **Assertion (A)** : Casein and its preparations such as Casilan can be added to the beverages given to patient suffering from Nephrotic Syndrome

**Reason (R)** : As casein and casilan both are high in protein and low in sodium.

- (A) Both (A) and (R) are correct.  
 (B) (R) is correct and (A) is wrong.  
 (C) (A) is correct and (R) is wrong.  
 (D) Both (A) and (R) are wrong.

**अभिकथन (A)** : नेफ्रोटिक सिन्ड्रोम से पीड़ित रोगी को दिए जाने वाले पेय पदार्थों में केसीन और इसकी विरचनों (preparations) जैसे कैसिलान को मिलाया जा सकता है।

**कारण (R)** : कैसिइन और कैसिलन दोनों में प्रोटीन की मात्रा अधिक और सोडियम की मात्रा कम होती है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।  
 (B) (R) सही है और (A) गलत है।  
 (C) (A) सही है और (R) गलत है।  
 (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

66. \_\_\_\_\_ act(s) as important markers of functional liver cell injury.

- (A) Elevated ALT and SGPT  
 (B) Elevated Serum Albumin  
 (C) Lowered ALT and SGPT  
 (D) Lowered Serum Globulin

\_\_\_\_\_ कार्यात्मक यकृत कोशिका चोट के एक महत्वपूर्ण मार्कर(marker) के रूप में कार्य करता है।

- (A) उत्थापित एएलटी और एसजीपीटी  
 (B) उत्थापित सीरम एल्बुमिन  
 (C) न्यूनतर एएलटी और एसजीपीटी  
 (D) न्यूनतर सीरम ग्लोबुलिन

67. Degeneration of hepatic cell is known as \_\_\_\_\_.

- (A) Hypotonia (B) Fibrosis  
 (C) Atrophy (D) Necrosis

हेपैटिक सेल के अपभ्रंशन को \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है।

- (A) हाइपोटोनिया (B) फाइब्रोसिस  
 (C) एट्रोफी (D) नेक्रोसिस

68. Match the terms in List I with their correct meaning in List II :

- | List I               | List II  |
|----------------------|--|
| a. Optimum nutrition | i. use of diet in sickness and prevention                  |
| b. Malnutrition      | ii. study of diets in health and disease                   |
| c. Dietetics         | iii. all dietary nutrients in proper state and combination |
| d. Diet therapy      | iv. deficiency excess or imbalance of nutrients            |

सूची I में दी गई शर्तों को सूची II में उनके सही अर्थ के साथ सुमेलित करें :

- | सूची I           | सूची II   |
|------------------|---|
| a. इष्टतम पोषण   | i. बीमारी और रोकथाम में आहार का उपयोग             |
| b. कुपोषण        | ii. स्वास्थ्य और रोग में आहार का अध्ययन           |
| c. आहारिकी       | iii. सभी आहार पोषक तत्व उचित अवस्था और संयोजन में |
| d. आहार चिकित्सा | iv. पोषक तत्वों की कमी, अधिकता या असंतुलन         |

- | a       | b  | c  | d   |
|---------|----|----|-----|
| (A) iv  | i  | ii | iii |
| (B) iii | ii | i  | iv  |
| (C) iii | iv | ii | i   |
| (D) iv  | ii | i  | iii |

69. Protective function is provided by which major nutrients ?

- (A) Minerals & vitamins  
 (B) Protein  
 (C) Carbohydrate  
 (D) Fat

सुरक्षात्मक कार्य किस प्रमुख पोषक तत्व द्वारा प्रदान किया जाता है ?

- (A) खनिज और विटामिन  
 (B) प्रोटीन  
 (C) कार्बोहाइड्रेट  
 (D) चर्बी

70. Bajra, Jowar, Maize, Ragi comes under which food groups ?

- (A) Fruits (B) Vegetables  
(C) Cereals (D) Pulses

बाजरा, ज्वार, मक्का, रागी किस खाद्य समूह में आते हैं ?

- (A) फल (B) सब्जियाँ  
(C) अनाज (D) दालें

71. Yarns which are classified as novelty yarns are

- a. Ratine yarn b. Simple yarn  
c. Cotton yarn d. Chenille yarn  
e. Slub yarn

सूत्र जिन्हें विचित्र सूत्र के रूप में वर्गीकृत किया गया है, वह है :

- a. रैटिन सूत्र b. साधारण सूत्र  
c. सूती सूत्र d. शनील सूत्र  
e. स्लब सूत्र

- (A) a b c (B) b c a  
(C) a c d (D) a d e

72. Fabrics made with weave which have long floats and lustrous appearance is the characteristic of \_\_\_\_\_ weave.

- a. Leno weave b. Plain weave  
c. Twill weave d. Satin weave

बुनाई से बने कपड़े जिनमें लंबे फ्लोट होते हैं और चमकदार दिखाई देते हैं, \_\_\_\_\_ की विशेषता है।

- a. लेनो बुनाई b. सादा बुनाई  
c. ट्वील बुनाई d. साटिन बुनाई

- (A) a d b (B) d  
(C) b c (D) none / कोई नहीं

73. Primary properties of Fibers include

- a. Strength  
b. Luster  
c. Spinning quality  
d. Cohesiveness  
e. Colour

फाइबर के प्राथमिक गुणों में शामिल हैं:

- a. प्रबलता b. चमक  
c. कताई गुणवत्ता d. ससंजकता  
e. रंग

- (A) a c d (B) b c d  
(C) e d a (D) a b c

74. The burning property of which fibers exhibit property like burning paper ?

- a. Cotton b. Nylon c. Linen  
d. Silk e. None

किस तंतु का जलने का गुण कागज को जलाने जैसा गुण प्रदर्शित करता है ?

- a. कपास b. नायलॉन c. लिनन  
d. रेशम e. कोई नहीं

- (A) a b c d (B) a  
(C) a c d (D) a c

75. Which among the following is not the basic structure of weft knitting ?

- (A) Rib (B) Purl  
(C) Interlock (D) Tricot

निम्नलिखित में से कौन सी बाना कपड़ा बुनाई की बुनियादी संरचना नहीं है ?

- (A) रिब (B) उलटी बुनाई (पल)  
(C) इंटरलॉक (D) ट्राईकोट

76. Match the embroidery technique in List I with its meaning in List II :

- | List I         | List II   |
|----------------|---|
| a. Shadow work | i. Horizontal rows of dots, running tacking stitch. |
| b. Applique    | ii. Stitches worked on reverse side.                |
| c. Smocking    | iii. Layers of fabric.                              |
| d. Quilting    | iv. Stitch one piece of design onto other fabric.   |

सूची I में दी गई कशीदाकारी तकनीक को सूची II में इसके अर्थ से सुमेलित कीजिए :

- | सूची I                           | सूची II   |
|----------------------------------|---|
| a. छाया कार्य                    | i. कच्चा सिलाई के टांके पर डॉट्स की क्षैतिज पंक्तियाँ |
| b. अधिरोपण                       | ii. विपरीत दिशा पर टांके का कार्य किया गया।           |
| c. कपड़ों पर बनी चुन्नट की कढ़ाई | iii. कपड़े की परतें                                   |
| d. रजाई बनाना                    | iv. डिजाइन के एक टुकड़े को दूसरे कपड़े पर सिलाई करना। |

- |     | a  | b  | c   | d   |
|-----|----|----|-----|-----|
| (A) | iv | i  | ii  | iii |
| (B) | i  | ii | iii | iv  |
| (C) | ii | iv | i   | iii |
| (D) | iv | ii | i   | iii |

77. Nano technology is used to improve the fabric performance which does not include :

(A) Water and oil repellency

(B) Seam repairs

(C) Antimicrobial

(D) UV protection

कपड़े के प्रदर्शन को बेहतर बनाने के लिए नैनो तकनीक का उपयोग किया जाता है जिसमें शामिल नहीं है :

(A) पानी और तेल विकर्षक

(B) सीम मरम्मत

(C) रोगाणुरोधी

(D) यू वी से संरक्षण

78. Match the List I with List II :

List I	List II
a. Micro fibers	i. Cotton
b. Bicomponent fibers	ii. Electrospinning
c. Nano fibers	iii. Two components
d. Organic fibers	iv. Micro denier

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I	सूची II
a. सूक्ष्म रेशे	i. कपास
b. द्विघटक रेशे	ii. इलेक्ट्रोस्पिनिंग
c. नैनो रेशे	iii. दो घटक
d. कार्बनिक रेशे	iv. माइक्रो डेनियर

a	b	c	d
(A) iv	i	ii	iii
(B) i	ii	iii	iv
(C) ii	i	iii	iv
(D) iv	iii	ii	i

79. Eco friendly fibers that are made with the help of agro waste are :

a. Pina Tex

b. Linen

c. Cotton

d. Banana Tex

पर्यावरण के अनुकूल रेशे जो कृषि अपशिष्ट की मदद से बनाए जाते हैं :

a. पिना टेक्स

b. लिनन

c. कपास

d. केला टेक्स

(A) a b

(B) b c

(C) c b

(D) a d

80. Traditional textiles like Patola, Telia, Mashru and Bandhani belong to which technique ?

(A) Embroidery

(B) Printing

(C) Dyeing

(D) Applique work

पटोला, तेलिया, मशरू और बाँधनी जैसे पारंपरिक वस्त्र किस तकनीक से संबंधित हैं ?

(A) कढ़ाई (कशीदाकारी)

(B) छपाई

(C) रंगाई

(D) अधिरोपण कार्य

81. Marks needed to help assemble garment sections correctly are called as \_\_\_\_\_.

(A) Size of the customer

(B) Notches

(C) Dart

(D) None of these

गारमेंट सेक्शन को सही ढंग से जोड़ने में मदद करने के लिए आवश्यक चिह्नों को \_\_\_\_\_ कहा जाता है ।

(A) ग्राहक का माप

(B) नॉच

(C) डार्ट

(D) इनमें में से कोई नहीं

82. A small amount of looseness is added to the garment to provide comfort to the wearer which is termed as:

- (A) Tucks (B) Pleats  
(C) Gathers (D) Ease

पहनने वाले को आराम प्रदान करने के लिए परिधान में थोड़ी मात्रा में ढीलापन जोड़ा जाता है जिसे कहा जाता है:

- (A) टक्स (B) प्लीट्स  
(C) गैदर्स (D) ईज

83. Terminology used for sleeve pattern is

- a. Sleeve cap b. Sleeve ease  
c. Cap height d. Roll line  
e. Round waist

स्लीव पैटर्न के लिए प्रयुक्त शब्दावली है

- a. स्लीव कैप b. स्लीव ईज  
c. कैप हाइट d. रोल लाइन  
e. राउंड वेस्ट

- (A) a b c (B) a c d  
(C) a d e (D) All /सभी

84. While drawing or illustrating the stripes / pleats effect in a garment one should take into consideration few points.

- a. Follow the hem line curves or folds.  
b. Start from center and then move to sides.  
c. Start from the corner.  
d. Draw only edges and hemline.

किसी परिधान में स्ट्राइप्स /प्लीट्स के प्रभाव को चित्रित या स्पष्ट करते समय कुछ बिंदुओं को ध्यान में रखना चाहिए ।

- a. हेम लाइन कर्व्स या फोल्ड्स को अनुसरण करें ।  
b. केंद्र से प्रारंभ करें और फिर बाजू की ओर बढ़ें ।  
c. कोने से शुरू करें ।  
d. केवल किनारों और हेम लाइन को ड्रॉ करें ।

- (A) a, b (B) a ,c, d  
(C) a ,d (D) All/सभी

85. While removing blood, egg, meat stains, care should be taken to wash it in cold or warm water instead of hot because :

(A) protein material makes stain hard and difficult to remove.

(B) cellulosic material makes fabric strong when wet.

(C) mineral material

(D) All of the above

रक्त, अण्डा, माँस के दाग हटाने के समय इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि इसे गर्म पानी की बजाय ठंडे या उष्ण पानी से धोना चाहिए क्योंकि

(A) प्रोटीन सामग्री दाग को कठोर और हटाने में कठिन बनाता है ।

(B) सेल्युलॉसिक सामग्री गीले होने पर कपड़े को मजबूत बनाता है ।

(C) खनिज सामग्री

(D) उपरोक्त सभी

86. If the woollen garments are given a special finish they will remain \_\_\_\_\_.

(A) Waterproof

(B) Moth proof

(C) Fire proof

(D) None of the above

यदि ऊनी वस्त्रों पर विशेष परिसज्जा की जाए तो वे \_\_\_\_\_ बने रहेंगे ।

(A) जलरोधक

(B) कीट प्रतिरोधक

(C) आग प्रतिरोधक

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

87. The key body reference on which the body measurements are taken are :

(A) Vertical length

(B) Horizontal length

(C) Circumference measurements

(D) All of the above

मुख्य शरीर संदर्भ जिस पर शरीर माप लिया जाता है

(A) सीधी लंबाई

(B) क्षैतिज लंबाई

(C) परिधि माप

(D) उपरोक्त सभी

88. In Sewing machine, among different parts spool pin & thread guide helps to  
(A) regulate the tension or pull on the upper thread to keep a balanced stitch.

- (B) give zig zag stitch.  
(C) lock the stitch.  
(D) All of the above

सिलाई मशीन में, विभिन्न भागों के बीच स्पूल पिन और थ्रेड गाइड मदद करता है

(A) एक संतुलित सिलाई बनाइ रखने के लिए तनाव को नियंत्रित करना या ऊपरी धागे की खींचना ।

- (B) जिग जैग स्टिच दें ।  
(C) सिलाई लॉक (बंद) करें ।  
(D) ऊपर के सभी

89. While selecting any garment, few important points one should select are :

- (A) fabric grain  
(B) careful matching of designs  
(C) seams & reinforcements  
(D) All of the above

किसी भी परिधान का चयन करते समय, कुछ महत्वपूर्ण मुद्दों का चयन करना चाहिए वह है

- (A) कपड़े की तन्तुरचना  
(B) डिजाइनों का सावधानीपूर्वक मिलान  
(C) तेजी और सुदृढ़ीकरण  
(D) उपरोक्त सभी

90. Which of the following stitches are included in hand stitch ?

- a. Back stitch      b. Basting stitch  
c. Over locking    d. Cover stitch  
नीचे दी गई टाँकों में कौन सी हाथ की सिलाई शामिल है ?  
a. बेक सिलाई      b. बेस्टिंग सिलाई  
c. ओवर लॉकिंग    d. कवर सिलाई  
(A) a b                      (B) a c d  
(C) a d                      (D) All/सभी

91. Arrange the steps of decision making in the order to reach to a solution

- (i) Collecting all information  
(ii) Searching for all alternatives  
(iii) Selection of the best alternative  
(iv) Identifying problem  
(v) Evaluating each available alternative

समाधान तक पहुँचने के लिए निर्णय लेने के चरणों को व्यवस्थित करें ।

- (i) सारी जानकारी एकत्रित करना ।  
(ii) सभी विकल्पों की तलाश करना ।  
(iii) सर्वोत्तम विकल्प का चयन ।  
(iv) समस्या की पहचान करना ।  
(v) प्रत्येक उपलब्ध विकल्प का मूल्यांकन करना ।

- (A) (i) (ii) (iii) (iv) (v)  
(B) (iv) (i) (ii) (v) (iii)  
(C) (iv) (ii) (i) (v) (iii)  
(D) (iv) (i) (ii) (iii) (v)

92. “Home management consists of a series of decisions, making up the process of using family resources to achieve family goals.” Definition given by\_\_\_\_\_.

- (A) Esther Crew Brathen  
(B) Nickel and Dorsey  
(C) Gross and Crandall  
(D) None of the above

“गृह प्रबंधन में निर्णयों की एक श्रृंखला होती है, जो पारिवारिक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए पारिवारिक संसाधनों का उपयोग करने की प्रक्रिया बनाती है ।” परिभाषा \_\_\_ द्वारा दी गई ।

- (A) एस्तेर क्रू ब्रैथेन  
(B) निकेल और डोरसी  
(C) ग्राँस एंड क्रैंडल  
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं



93. Match the work simplification technique with their correct explanation

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| a. Pathway chart              | i. close study of the process             |
| b. Process chart              | ii. track of all wasteful time and energy |
| c. Operation chart            | iii. filming and use of bulb              |
| d. Cyclography                | iv. floor plan marked with threads        |
| e. Micro motion film analysis | v. filming finer movements                |

कार्य सरलीकरण तकनीक को उनकी सही व्याख्या के साथ सुमेलित कीजिए :

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| a. पाथवे चार्ट                | i. प्रक्रिया का गहन अध्ययन            |
| b. प्रक्रिया चार्ट            | ii. सभी व्यर्थ समय और ऊर्जा का ट्रैक  |
| c. ऑपरेशन चार्ट               | iii. फिल्मांकन और बल्ब का उपयोग       |
| d. सायक्लोग्राफी              | iv. फर्श योजना धागे के द्वारा चिह्नित |
| e. सूक्ष्म गति फिल्म विश्लेषण | v. बेहतर संचलनों का फिल्मांकन         |

- |     | a  | b  | c   | d   | e |
|-----|----|----|-----|-----|---|
| (A) | iv | i  | ii  | iii | v |
| (B) | i  | ii | iii | iv  | v |
| (C) | ii | i  | iii | iv  | v |
| (D) | iv | ii | i   | iii | v |

94. Which among the below listed resources are not considered as human resource ?

- |               |            |
|---------------|------------|
| (A) Knowledge | (B) Energy |
| (C) Skills    | (D) Money  |

नीचे सूचीबद्ध संसाधनों में से किसे मानव संसाधन नहीं माना जाता है ?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (A) ज्ञान | (B) ऊर्जा |
| (C) कौशल  | (D) पैसा  |

95. **Assertion (A):** Fatigue is the result of prolonged excessive activity without obtaining sufficient rest.

**Reason (R):** Fatigue greatly enhance efficiency of work.

- (A) Both (A) and (R) are correct.  
 (B) (R) is correct and (A) is wrong.  
 (C) (A) is correct and (R) is wrong.  
 (D) Both (A) and (R) are wrong.

**अभिकथन (A) :** बिना पर्याप्त आराम किये लंबे समय तक अत्यधिक गतिविधि का परिणाम थकान है ।

**कारण (R) :** थकान कार्य की क्षमता को अत्यधिक बढ़ा देती है ।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
 (B) (R) सही है और (A) गलत है ।  
 (C) (A) सही है और (R) गलत है ।  
 (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

96. Budget is the estimate of expenditure for a period of time and is useful for

- (A) Set Hing guidelines for expenditure.  
 (B) Helping in setting priorities.  
 (C) Helping in measuring efficiency.  
 (D) All of the above

बजट एक समयावधि के लिए व्यय का अनुमान है और \_\_\_\_\_ के लिए उपयोगी है ।

- (A) व्यय के लिए दिशानिर्देश निर्धारित करने ।  
 (B) प्राथमिकताओं को निर्धारित करने में मदद ।  
 (C) दक्षता को मापने में मदद ।  
 (D) उपरोक्त सभी

97. Stages of Family life cycle includes :

- (A) The beginning family  
 (B) The contracting family  
 (C) The expanding family  
 (D) All of the above

पारिवारिक जीवन चक्र के चरणों में शामिल है :

- (A) प्रारंभिक परिवार  
 (B) अनुबंधित परिवार  
 (C) विस्तृत परिवार  
 (D) उपरोक्त सभी

98. **Assertion (A):** Management is both science and art.

**Reason (R):** It uses feeling, creativity and systematic understanding.

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) (R) is correct and (A) is wrong.

(C) (A) is correct and (R) is wrong.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

**अभिकथन (A) :** प्रबंधन विज्ञान और कला दोनों है ।

**कारण (R) :** यह भावना, रचनात्मकता और व्यवस्थित समझ का उपयोग करता है ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (R) सही है और (A) गलत है ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

99. Match the List I with List II :

**List I**

**List II**

a. Planning i. judging the result

b. Organising ii. aids in keeping the plan in action

c. Controlling iii. mapping out courses of action

d. Evaluating iv. dividing and grouping of activities

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए :

**सूची I**

**सूची II**

a. योजना बनाना i. परिणाम को आँकना ।

b. आयोजन करना ii. योजना को क्रियान्वित करने में सहायक है ।

c. नियंत्रित करना iii. कार्रवाई की प्रक्रिया का खाका बनाना ।

d. मूल्यांकन करना iv. गतिविधियों का विभाजन और समूहन

a b c d  
(A) iv i ii iii

(B) i ii iii iv

(C) iii iv ii i

(D) iv ii i iii

100. The number of Sustainable Development Goals adopted by the United Nations in 2015 is

2015 में संयुक्त राष्ट्र द्वारा अपनाए गए सतत विकास लक्ष्यों की संख्या है

(A) 12 (B) 14

(C) 17 (D) 21

101. The visual design in which use of repeating patterns, shapes, and forms are interpreted by the viewer is termed as

(A) Balance (B) Contrast

(C) Rhythm (D) Unity

दृश्य डिजाइन जिसमें दोहराए जाने वाले पैटर्न, आकृतियों और रूपों का उपयोग दर्शक द्वारा व्याख्यायित किया जाता है, कहलाता है

(A) संतुलन (B) विषमता

(C) रीधम (rhythm) (D) एकता

102. The plot chosen by the family to make their home should fulfill which conditions

(A) Desirable size and shape

(B) Face South

(C) Be supplied with utilities like water, electricity.

(D) All of the above

परिवार द्वारा अपना घर बनाने के लिए चुने गये भूखंड को किन प्रतिबन्धों को पूरा करना चाहिए?

(A) वांछनीय आकार और आकृति

(B) दक्षिण की ओर मुख

(C) पानी, बिजली जैसी उपयोगिताओं के साथ आपूर्ति की जाए ।

(D) उपरोक्त सभी

103. A good kitchen must provide space and equipment for which activities ?

- (A) Recreation and entertainment
- (B) Rest and personal activities
- (C) Storage of family needs and goods

**(D) Preparation and cooking**

एक अच्छी रसोई में किन गतिविधियों के लिए जगह और उपकरण होने चाहिए ?

- (A) मनोरंजन और मनबहलाव
- (B) आराम और व्यक्तिगत गतिविधियाँ
- (C) परिवार की जरूरतों और सामानों का भंडारण

**(D) तैयारी और खाना बनाना**

104. Among the below given list which type of layout is considered as the best layout for kitchen ?

**(A) U shaped**

- (B) L shaped
- (C) Pullman
- (D) Individual Centre Kitchen

नीचे दी गई सूची में से किस प्रकार का विन्यास किचन के लिए सबसे अच्छा विन्यास माना जाता है ?

**(A) यू आकार**

- (B) एल आकार
- (C) पुलमैन
- (D) व्यक्तिगत केंद्र रसोई

105. Match the List I with List II :

- | List I             | List II                          |
|--------------------|----------------------------------|
| a. Horizontal line | i. Suggest grace and flexibility |
| b. Vertical line   | ii. Suggest Movement and force   |
| c. Diagonal line   | iii. Suggest repose, steadiness  |
| d. Curved line     | iv. Suggest life, activity       |

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए :

- | सूची I            | सूची II                        |
|-------------------|--------------------------------|
| a. क्षैतिज रेखा   | i. लालित्य और लचीलेपन का संकेत |
| b. ऊर्ध्वाधर रेखा | ii. गति और बल का संकेत         |
| c. विकर्ण रेखा    | iii. आराम, स्थिरता का संकेत    |
| d. वक्र रेखा      | iv. जीवन, गतिविधि का संकेत     |

- | a              | b         | c         | d        |
|----------------|-----------|-----------|----------|
| (A) iv         | i         | ii        | iii      |
| (B) i          | ii        | iii       | iv       |
| <b>(C) iii</b> | <b>iv</b> | <b>ii</b> | <b>i</b> |
| (D) iv         | ii        | i         | iii      |

106. Corrugated, ribbed, sandy are the words used to describe which element of design ?

- (A) Form
- (B) **Texture**
- (C) Line
- (D) Colour

कॉरुगेटेड, रिब्ड, सैंडी शब्द डिजाइन के किस तत्व का वर्णन करने के लिए उपयोग किए जाते हैं ?

- (A) रूप
- (B) **बनावट**
- (C) रेखा
- (D) रंग

107. Which of the following designs fall under structural design ?

- (A) Abstract design  
 (B) Natural design  
 (C) Architectural design  
 (D) None of the above

निम्नलिखित में से कौन सा डिज़ाइन संरचनात्मक डिज़ाइन के अंतर्गत आता है ?

- (A) अमूर्त डिज़ाइन  
 (B) प्राकृतिक डिज़ाइन  
 (C) वास्तुकला डिज़ाइन  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

108. Match the colour schemes in List I with their correct meaning in List II :

List I	List II
a. Monochromatic	i. tints and shades of a hue
b. Complementary	ii. directly opposite
c. Triad	iii. colours at equilateral triangle
d. Analogous	iv. adjacent to each other

सूची I में रंग योजनाओं को सूची II में उनके सही अर्थ के साथ सुमेलित करें :

सूची I	सूची II
a. एकवर्णी	i. एक रंग के टिंट्स और शेड्स
b. पूरक	ii. सीधे विपरीत
c. त्रिक पूरक	iii. समबाहु त्रिभुज पर रंग
d. अनुरूप	iv. एक दूसरे से सटे हुए

a	b	c	d
(A) iv	i	ii	iii
(B) i	ii	iii	iv
(C) ii	i	iii	iv
(D) iv	ii	i	iii

109. Assertion (A) : Accessories should be placed in the room by considering the space and size of the other furniture.

Reason (R) : It may lead to cluttered and untidy house.

- (A) Both (A) and (R) are correct.  
 (B) (R) is correct and (A) is wrong.  
 (C) (A) is correct and (R) is wrong.  
 (D) Both (A) and (R) are wrong.

अभिकथन (A) : अन्य फर्नीचर के स्थान और आकार को ध्यान में रखते हुए सहायक उपकरण को कमरे में रखा जाना चाहिए।

कारण (R) : इससे घर अस्त-व्यस्त और गन्दा हो सकता है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।  
 (B) (R) सही है और (A) गलत है।  
 (C) (A) सही है और (R) गलत है।  
 (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

110. Match the light in List I with their correct meaning in List II :

List I	List II
a. Ambient light	i. directed illumination on an object
b. Task light	ii. focussed source of light on work space
c. Accent light	iii. soft, general illumination
d. Decorative light	iv. comes from a fixture chosen for its attractiveness.

सूची I में प्रकाश को सूची II में उनके सही अर्थ के साथ सुमेलित करें :

सूची I	सूची II
a. परिवेश प्रकाश	i. किसी वस्तु पर निर्देशित रोशनी
b. टास्क प्रकाश	ii. कार्य स्थान पर प्रकाश का केंद्रित स्रोत
c. एक्सेंट प्रकाश	iii. कोमल, सामान्य रोशनी
d. सजावटी प्रकाश	iv. इसके आकर्षण के लिए चुने गए एक उपस्कर से आता है।

a	b	c	d
(A) iv	i	ii	iii
(B) iii	ii	i	iv
(C) ii	i	iii	iv
(D) iv	ii	i	iii

111. Growth refers to an increase in size or change in physical structure and development refers to

- (A) Quantitative changes  
**(B) Qualitative changes**  
 (C) Anthropology  
 (D) None of the above

वृद्धि, आकार में बढ़ोत्तरी या भौतिक संरचना में परिवर्तन को संदर्भित करती है और विकास को संदर्भित करता है।

(A) मात्रात्मक परिवर्तन

**(B) गुणात्मक परिवर्तन**

(C) मानव-शास्त्र

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

112. Match the List I with List II :

- | List I                               | List II                                  |
|--------------------------------------|--|
| a. Proceeds from general to specific | i. head to foot                          |
| b. Cephalo-caudal sequence           | ii. incapable of specific responses      |
| c. Proximodistal sequence            | iii. center part of body to peripheries  |
| d. Development is correlated         | iv. physical, mental, social & emotional |

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए :

- | सूची I                               | सूची II                                   |
|--------------------------------------|---|
| a. सामान्य से विशिष्ट की ओर बढ़ता है | i. सिर से पैर                             |
| b. सेफेलो-कॉडल अनुक्रम               | ii. विशिष्ट प्रतिक्रियाओं में असमर्थ      |
| c. समीपस्थ अनुक्रम                   | iii. शरीर के मध्य भाग से परिधि तक         |
| d. विकास से सबसम्बंधित               | iv. शारीरिक, मानसिक, सामाजिक और भावनात्मक |

- | a             | b        | c          | d         |
|---------------|----------|------------|-----------|
| (A) iv        | i        | ii         | iii       |
| (B) i         | ii       | iii        | iv        |
| <b>(C) ii</b> | <b>i</b> | <b>iii</b> | <b>iv</b> |
| (D) iv        | ii       | i          | iii       |

113. Arrange the period of life span in the order of development

- a. Young adulthood  
 b. Infancy  
 c. Old age  
 d. Adolescence  
 e. Toddler

विकास के क्रम में जीवन काल को व्यवस्थित करें :

- a. युवा वयस्कता      b. बचपन  
 c. प्रौढ़ अवस्था      d. किशोरावस्था  
 e. बहुत छोटा बच्चा

**(A) b e d a c**

(B) b d e a c

(C) b e c a d

(D) e d b a c

114. Assertion (A): Aged people should follow a diet pattern, regulated to meet their specific needs.

Reason (R): They require less calories due to High BMR.

- (A) Both (A) and (R) are correct.  
 (B) (R) is correct and (A) is wrong.  
**(C) (A) is correct and (R) is wrong.**  
 (D) Both (A) and (R) are wrong.

अभिकथन (A) : वृद्ध लोगों को अपनी विशिष्ट आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए विशिष्ट आहार पैटर्न का पालन करना चाहिए।

कारण (R) : उच्च बीएमआर के कारण उन्हें कम कैलोरी की आवश्यकता होती है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।  
 (B) (R) सही है और (A) गलत है।  
**(C) (A) सही है और (R) गलत है।**  
 (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

115. Arrange the sequence of events leading to disability and handicapness  
 a. Disease                      b. Impairment  
 c. Disability                    d. Handicapness  
 विकलांगता और अपंगता की ओर ले जाने वाली घटनाओं के क्रम को व्यवस्थित करें :

- a. बीमारी                      b. क्षीणता  
 c. विकलांगता                d. अपंगता  
 (A) a, b, c, d                    (B) b, d, c, a  
 (C) a, d, c, b                    (D) b, a, c, d

116. Match the following disabilities in List I with their correct meaning in List II :

List I	List II
a. Dysphasia	i. Partial ability to read
b. Dyslexia	ii. Partial inability to comprehend the spoken word
c. Agraphia	iii. Loss of ability to write
d. Acaculia	iv. Inability to perform calculations

सूची I में निम्नलिखित अक्षमताओं को सूची II में उनके सही अर्थ के साथ सुमेलित करें :

सूची I	सूची II
a. बद्धजमी	i. पढ़ने की आंशिक क्षमता
b. डिस्लेक्सिया	ii. बोले गए शब्द को समझने में आंशिक अक्षमता
c. लेखन-अक्षमता	iii. लिखने की क्षमता का नुकसान
d. अकैलकुलिया	iv. गणना करने में असमर्थता

- | a      | b  | c   | d   |
|--------|----|-----|-----|
| (A) iv | i  | ii  | iii |
| (B) i  | ii | iii | iv  |
| (C) ii | i  | iii | iv  |
| (D) iv | ii | i   | iii |

117. People of the same age group who share common experiences or demographic traits are categorized as :

- (A) Variable  
 (B) Independent variable  
 (C) Dependent Variable  
 (D) Cohort

एक ही आयु वर्ग के लोग जो सामान्य अनुभव या जनसांख्यिकीय लक्षण साझा करते हैं उन्हें इस प्रकार वर्गीकृत किया जाता है:

- (A) चर  
 (B) स्वतंत्र चर  
 (C) निर्भर चर  
 (D) पलटन (Cohort)

118. Match the List I (Different child development) with List II (Time of their occurrence) :

List I (Different child development)	List II (Time of their occurrence)
---	---------------------------------------

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a. Stand alone   | i. 10 months      |
| b. Hold his head | ii. Third month   |
| c. Babbling      | iii. Fourth month |
| d. Crawling      | iv. 9-12 months   |

सूची I (विभिन्न बाल विकास) को सूची II (उनकी घटना का समय) के साथ सुमेलित करें :

सूची I (विभिन्न बाल विकास)	सूची II (उनके घटने का समय)
-------------------------------	-------------------------------

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| a. अकेले खड़े होना | i. 10 महीने     |
| b. सिर संभालना     | ii. तीसरा महीना |
| c. बड़बड़ाना       | iii. चौथा महीना |
| d. सरक कर चलना     | iv. 9-12 महीने  |

- | a      | b   | c   | d   |
|--------|-----|-----|-----|
| (A) iv | i   | ii  | iii |
| (B) iv | iii | ii  | i   |
| (C) ii | i   | iii | iv  |
| (D) iv | ii  | i   | iii |

119. Arrange the Psychosocial Theory in the sequence as given by Erikson

- Identity vs Role confusion
- Ego Integrity vs Despair
- Generativity vs Stagnation
- Autonomy vs Shame

एरिकसन द्वारा दिए गए क्रम में मनोसामाजिक सिद्धांत को व्यवस्थित करें :

- पहचान विरुद्ध भूमिका भ्रम
- अहंकार अखंडता विरुद्ध निराशा
- जननशीलता विरुद्ध ठहराव
- स्वायत्तता विरुद्ध शर्म

- (A) i ii iii iv  
**(B) iv i iii ii**  
 (C) iii i ii iv  
 (D) ii i iv iii

120. Match List I with List II :

List I	List II
a. Sigmund Freud	i. Moral Development
b. Piaget	ii. Operant conditioning
c. Kohlberg	iii. Cognitive Development
d. Skinner	iv. Psychosexual theory of personality

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I	सूची II
a. सिगमंड फ्रायड	i. नैतिक विकास
b. पियाजे	ii. स्फूर्त अनुकूलन
c. कोहलबर्ग	iii. ज्ञान संबंधी विकास
d. स्किनर	iv. व्यक्तित्व का मनःकामुक सिद्धांत

- | a             | b          | c        | d         |
|---------------|------------|----------|-----------|
| (A) iv        | i          | ii       | iii       |
| <b>(B) iv</b> | <b>iii</b> | <b>i</b> | <b>ii</b> |
| (C) ii        | i          | iii      | iv        |
| (D) iv        | ii         | i        | iii       |

121. "Theory of natural rights" supported by whom :

- (A) John Locke (B) Bentham  
 (C) Noyal Boyf (D) Karl Marx

“नैसर्गिक अधिकारों का सिद्धांत” किसके द्वारा समर्थित है ?

- (A) जॉन लॉक (B) बेंथम  
 (C) नोयल बॉयफ (D) काल मार्क्स

122. Arrange the steps in conducting case study given by Muley and Sabarathanam.

- Collection of data
- Treatment and Interpretation of the data
- Locating a case to be studied
- Conclusion and Documentation

मुले और साबरथानम द्वारा दिए गए केस स्टडी के संचालन के चरणों को व्यवस्थित करें :

- डेटा का संग्रह
- डेटा का उपचार और व्याख्या
- अध्ययन किए जाने वाले मामले का पता लगाना
- निष्कर्ष और दस्तावेजीकरण

- (A) i ii iii iv  
 (B) iv i iii ii  
**(C) iii i ii iv**  
 (D) ii i iv iii

123. A group of a few close friends known as :

- (A) Circle  
 (B) Crowd  
**(C) Clique**  
 (D) None of the above

कुछ करीबी दोस्तों के एक समूह को \_\_\_\_\_ रूप में जाना जाता है ।

- (A) सर्कल  
 (B) भीड़  
**(C) क्लिक**  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

124. Match the Child rearing practices in List I with their meaning in List II :

List I	List II
a. Indulgent parents	i. direct them and provide them space.
b. Authoritarian Parents	ii. few attempts to direct their children.
c. Authoritative Parents	iii. little responsiveness to children needs.
d. Uninvolved parents	iv. control as much as possible.

सूची I में बाल पालन प्रथाओं को सूची II में उनके अर्थ के साथ सुमेलित करें :

सूची I	सूची II
a. इच्छानुवर्ती माता-पिता	i. उन्हें निर्देशित करें और उन्हें अंतर प्रदान करें ।
b. सत्तावादी माता-पिता	ii. अपने बच्चों को निर्देशित करने के कुछ प्रयास ।
c. प्राधिकृत माता-पिता	iii. बच्चों की जरूरतों के प्रति थोड़ी प्रतिक्रिया ।
d. असंबद्ध माता-पिता	iv. जितना हो सके नियंत्रित करें ।

a	b	c	d
(A) iv	i	ii	iii
(B) i	ii	iii	iv
(C) ii	iv	i	iii
(D) iv	ii	i	iii

125. Assertion (A) : All members in joint family, irrespective of age and earning capacity, are assured of care and provision of basic necessities.

Reason (R) : As the value of sharing, affection, cooperation, selflessness, sacrifice is part of joint family life.

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) (R) is correct and (A) is wrong.

(C) (A) is correct and (R) is wrong.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

अभिकथन (A) : संयुक्त परिवार के सभी सदस्यों की उम्र और कमाई की क्षमता पर ध्यान दिए बिना देखभाल और बुनियादी आवश्यकताओं के प्रावधान का आश्वासन दिया जाता है ।

कारण (R) : साझा करने, स्नेह, सहयोग, निःस्वार्थता, त्याग के मूल्य के रूप में, संयुक्त पारिवारिक जीवन का हिस्सा है ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (R) सही है और (A) गलत है ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

126. Who was the founder of Bramho Samaj ?

(A) Gandhiji

(B) Keshav Chandra

(C) Ravindranath Tagore

(D) Raja Rammohan Roy

ब्रह्म समाज के संस्थापक कौन थे ?

(A) गांधीजी

(B) केशव चंद्र

(C) रवींद्रनाथ टैगोर

(D) राजा राममोहन राय



127. **Assertion (A)** : Girls attain their adult height and weight two years earlier than boys.

**Reason (R)**: Growth spurt in girls begins and ends about 2 years before it does in boys.

- (A) Both (A) and (R) are correct.  
(B) (R) is correct and (A) is wrong.  
(C) (A) is correct and (R) is wrong.  
(D) Both (A) and (R) are wrong.

**अभिकथन (A)** : लड़कियाँ लड़कों की तुलना में दो वर्ष पहले अपनी वयस्क लम्बाई और वजन प्राप्त कर लेती हैं।

**कारण (R)** : लड़कियों में विकास की गति लड़कों में होने से लगभग 2 साल पहले शुरू और समाप्त होती है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।  
(B) (R) सही है और (A) गलत है।  
(C) (A) सही है और (R) गलत है।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

128. \_\_\_\_\_ is a process of examining the collected raw data to detect errors and omissions.

- (A) Sampling (B) Coding  
(C) Tabulation (D) Editing

\_\_\_\_\_ त्रुटियों और चूक का पता लगाने के लिए एकत्रित कच्चे डेटा की जाँच करने की एक प्रक्रिया है।

- (A) नमूनाकरण (B) कोडिंग  
(C) सारणीकरण (D) संपादन

129. In research, data can be collected by

- (A) Interview  
(B) Questionnaire  
(C) Observation  
(D) All of the above

अनुसंधान में, आँकड़े किसके द्वारा एकत्र किए जा सकते हैं ?

- (A) साक्षात्कार (B) प्रश्नावली  
(C) अवलोकन (D) उपरोक्त सभी

130. **Assertion (A)** : Case study method is a very popular form of qualitative analysis.

**Reason (R)** : Deals with intensive investigation of the particular unit under consideration.

- (A) Both (A) and (R) are correct.  
(B) (R) is correct and (A) is wrong.  
(C) (A) is correct and (R) is wrong.  
(D) Both (A) and (R) are wrong.

**अभिकथन (A)** : केस स्टडी पद्धति गुणात्मक विश्लेषण का एक बहुत लोकप्रिय रूप है।

**कारण (R)** : विचाराधीन विशेष इकाई की गहन जाँच से संबंधित है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।  
(B) (R) सही है और (A) गलत है।  
(C) (A) सही है और (R) गलत है।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

131. Arrange the below given ingredients of communication according to the Berlo (1960) model of communication

- i. Message ii. Encoder  
iii. Channel iv. Receiver  
v. Source vi. Decoder

संचार के बेल्लो (1960) मॉडल के अनुसार, संचार के नीचे दिए गए अवयवों को व्यवस्थित करें :

- i. संदेश  
ii. कूटलेखक  
iii. चैनल  
iv. प्राप्तकर्ता  
v. स्रोत  
vi. कूटवाचक

- (A) i ii iii iv v vi  
(B) v ii i iii vi iv  
(C) ii i iii iv v vi  
(D) i iii ii iv v vi

132. Match the List I (names) with the List II (Communication ingredients according to Models of communication)

List I	List II
a. Shanon Weaver	i. Source, Message, Channel, Receiver and Effects
b. Aristotle	ii. Communicator, Message, Channel, Treatment, Audience
c. Rogers & Shoemaker	iii. Source, Transmitter, Signal, Receiver, Destination
d. Leagans	iv. Speaker, Speech, Audience

सूची I के नामों का सूची II के साथ मिलान करें (संचार के मॉडल के अनुसार संचार सामग्री) :

सूची I	सूची II
a. शैनन वीवर	i. स्रोत, संदेश, चैनल, रिसेवर और प्रभाव
b. अरस्तू	ii. संचारक, संदेश, चैनल, उपचार, दर्शक
c. रोजर्स एंड शूमेकर	iii. स्रोत, ट्रांसमीटर, सिग्नल, रिसेवर, मंज़िल
d. लीगन्स	iv. वक्ता, भाषण, दर्शक

a	b	c	d
(A) iv	i	ii	iii
(B) i	ii	iii	iv
(C) ii	i	iii	iv
(D) iii	iv	i	ii

133. An extension agent cannot be considered as good communicator if he/she

- (A) cannot listen to people  
 (B) convey the required message  
 (C) interested in their welfare  
 (D) All of the above

एक विस्तार एजेंट को अच्छा संचारक नहीं माना जा सकता है यदि वह

- (A) लोगों को नहीं सुन सकता ।  
 (B) आवश्यक संदेश व्यक्त करें ।  
 (C) उनके कल्याण में रुचि रखता है ।  
 (D) उपरोक्त सभी ।

134. Which among the following is not the principle of Rural Journalism ?

- (A) Use simple language  
 (B) Make points briefly  
 (C) Prepare a stimulating write up  
 (D) None of the above

निम्नलिखित में से कौन सा ग्रामीण पत्रकारिता का सिद्धांत नहीं है ?

- (A) सरल भाषा का प्रयोग करना ।  
 (B) संक्षेप में बिंदु बनाना ।  
 (C) एक उत्तेजक लेख तैयार करना ।

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

135. Some of the e-governance applications demonstrating some impact on poverty alleviation, empowerment of citizens, increased transparency, lowered corruption are:

- (A) Bhoomi Project, Karnataka  
 (B) Gyandoot  
 (C) E-Chaupal  
 (D) All of the above

गरीबी उन्मूलन, नागरिकों के सशक्तिकरण, बढ़ी हुई पारदर्शिता, कम भ्रष्टाचार पर कुछ प्रभाव प्रदर्शित करने वाले कुछ ई-गवर्नेंस अनुप्रयोग हैं:

- (A) भूमि परियोजना, कर्नाटक  
 (B) ज्ञानदूत  
 (C) ई-चौपाल  
 (D) उपर्युक्त सभी

**136. Assertion (A) :** One of the good ways of communicating the information with the villagers is Folk songs.

**Reason (R) :** The villagers have great fascination for their folk songs and dance.

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) (R) is correct and (A) is wrong.

(C) (A) is correct and (R) is wrong.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

**अभिकथन (A) :** ग्रामीणों के साथ सूचना संप्रेषित करने के लिए लोकगीत अच्छे तरीकों में से एक है ।

**कारण (R) :** ग्रामीणों में उनके लोकगीतों और नृत्य के प्रति अत्यधिक आकर्षण होता है ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (R) सही है और (A) गलत है ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

**137. When was the first generation Indian National Satellite (INSAT-IA) was launched from Cape Canaveral ?**

(A) April 1982

(B) April 1999

(C) April 1984

(D) April 1994

पहली पीढ़ी के भारतीय राष्ट्रीय उपग्रह (INSAT-IA) को केप कैनेवेरल से कब लॉन्च किया गया था ?

(A) अप्रैल, 1982

(B) अप्रैल, 1999

(C) अप्रैल, 1984

(D) अप्रैल, 1994

**138. Match the terms in List I with their correct purpose in List II :**

List I	List II
a. Extension education	i. Must receive training.
b. Community development	ii. Education aimed at making group for economic and social development.
c. Community extension worker	iii. may be technician in his own right but not a subject matter specialist.
d. Extension worker	iv. Education aimed at individual economic and social improvement.

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I	सूची II
a. प्रसार शिक्षा	i. प्रशिक्षण अवश्य प्राप्त करें ।
b. सामुदायिक विकास	ii. शिक्षा का उद्देश्य आर्थिक और सामाजिक विकास के लिए समूह बनाना है ।
c. सामुदायिक प्रसार कार्यकर्ता	iii. अपने आप में तकनीशियन हो सकता है लेकिन विषय-वस्तु विशेषज्ञ नहीं ।
d. प्रसार कार्यकर्ता	iv. शिक्षा का उद्देश्य व्यक्तिगत आर्थिक और सामाजिक सुधार है ।

	a	b	c	d
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	iv	ii	iii	i
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	iv	ii	i	iii

139. Match the List I with List II :

List I	List II
a. Coefficient of variation	i. Value of the Variate
b. Percentile	ii. Arithmetic average
c. Mode	iii. Standard deviation
d. Mean	iv. Individual relative position

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I	सूची II
a. विचरण का गुणांक	i. विचर का मूल्य
b. प्रतिशतता	ii. अंकगणित औसत
c. बहुलक	iii. मानक विचलन
d. माध्य	iv. व्यक्तिगत सापेक्ष स्थिति

a	b	c	d
(A) iv	i	ii	iii
(B) i	ii	iii	iv
(C) iii	iv	i	ii
(D) iv	ii	i	iii

140. The word concordance in the Kendall Coefficient of Concordance means

- (A) Agreement (B) Similarity  
(C) Average (D) Difference

कॉन्कोर्डेंस के केंडल गुणांक में शब्द कॉन्कोर्डेंस का अर्थ है

- (A) समझौता (B) समानता  
(C) औसत (D) अंतर

141. India launched education satellite in \_\_\_\_\_.

- (A) August 2004  
(B) December 2006  
(C) September 2004  
(D) January 2005

भारत ने \_\_\_\_\_ में शिक्षा उपग्रह प्रक्षेपित किया।

- (A) अगस्त 2004 (B) दिसंबर 2006  
(C) सितंबर 2004 (D) जनवरी 2005

142. Match the terms of old blooms taxonomy in List I with the similar terms of new Blooms taxonomy in List II :

List I	List II
a. Knowledge	i. Understanding
b. Comprehension	ii. Analysing
c. Application	iii. Remembering
d. Analysis	iv. Applying

सूची I में पुराने ब्लूम्स वर्गीकरण की शर्तों को सूची II में नई ब्लूम्स वर्गीकरण की समान शर्तों के साथ मिलान करें :

सूची I	सूची II
a. ज्ञान	i. समझना
b. समझबूझ	ii. विश्लेषण करना
c. अनुप्रयोग	iii. याद करना
d. विश्लेषण	iv. प्रयोग करना

a	b	c	d
(A) iii	i	iv	ii
(B) i	ii	iii	iv
(C) ii	i	iii	iv
(D) iv	ii	i	iii

143. Assertion (A) : One third of the total number of seats in all the three tiers of Panchayat in the country is reserved for women.

Reason (R) : Due to the constitution's 71<sup>st</sup> Amendment Act 1991.

- (A) Both A and R are correct.  
(B) (R) is correct and (A) is wrong.  
(C) (A) is correct and (R) is wrong.  
(D) Both A and R are wrong.

अभिकथन (A) : देश में पंचायत के सभी तीन स्तरों में कुल सीटों की संख्या का एक तिहाई महिलाओं के लिए आरक्षित है।

कारण (R) : संविधान के 71वें संशोधन अधिनियम, 1991 के कारण।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।  
(B) (R) सही है और (A) गलत है।  
(C) (A) सही है और (R) गलत है।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

144. Match the following terms in List I with their correct meaning in List II :

List I	List II
a. Education	i. Outside the frame work of formal system
b. Informal Education	ii. Highly Institutional
c. Formal Education	iii. Life long process & exposure at home etc.
d. Non-formal Education	iv. Process of developing capabilities

सूची I में निम्नलिखित शब्दों को सूची II में उनके सही अर्थ के साथ सुमेलित करें :

सूची I	सूची II
a. शिक्षा	i. औपचारिक प्रणाली के ढाँचे के बाहर
b. अनौपचारिक शिक्षा	ii. अत्यधिक संस्थागत शिक्षा
c. औपचारिक शिक्षा	iii. जीवन भर की प्रक्रिया और घर पर अनावृत्ति आदि
d. गैर-औपचारिक शिक्षा	iv. क्षमताओं के विकास की प्रक्रिया

a	b	c	d
(A) iv	i	ii	iii
(B) i	ii	iii	iv
(C) ii	i	iii	iv
(D) iv	iii	ii	i

145. Arrange the adopter's category on the basis of adopting new idea from early to late:

- i. Early adopters ii. Innovators  
iii. Early majority iv. Laggards  
v. Late majority

नए विचार को प्रथम से अंत तक (आरोही क्रम में) अपनाने के आधार पर अपनाने वाले की श्रेणी की व्यवस्थित करें :

- i. जल्दी ग्रहण करने वाले  
ii. नवीनता लाने वाले  
iii. पूर्व बहुमत  
iv. सुस्त (लेगाडर्स)  
v. देर से बहुमत

- (A) ii, iii, i, v, iv  
(B) iv, iii, v, i, ii  
(C) iv, i, iii, v, ii  
(D) ii, i, iii, v, iv

146. Which of the given below is not the principle of Extension Education ?

- (A) Cultural Differences  
(B) Unity and Harmony  
(C) Grass root  
(D) Learning by doing

निम्नलिखित में से कौन सा प्रसार शिक्षा का सिद्धांत नहीं है ?

- (A) सांस्कृतिक भिन्नता  
(B) एकता और सद्भाव  
(C) जमीनी स्तर  
(D) करके सीखना

147. Arrange the steps of entrepreneurship development :

- Survey of environment.
- Designing techniques for training.
- Selection of person with required potential.
- Strategies to make entrepreneurship Development more effective.
- Creation of infrastructure for training program.
- Selection and training process.

उद्यमवृत्ति विकास के चरणों को व्यवस्थित करें:

- पर्यावरण का सर्वेक्षण
- प्रशिक्षण के लिए डिजाइनिंग तकनीक
- आवश्यक क्षमता वाले व्यक्ति का चयन
- उद्यमिता विकास को और अधिक प्रभावी बनाने की रणनीतियाँ
- प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए बुनियादी ढाँचे का निर्माण
- चयन और प्रशिक्षण प्रक्रिया

- (A) iii v ii vi i iv  
 (B) i ii iii iv v vi  
 (C) v vi i ii iii iv  
 (D) iii v ii vi iv i

148. Which of the below given finish is used to develop luster in cotton ?

- (A) Mercerisation  
 (B) Napping  
 (C) Parchmentising  
 (D) Stentering

कपास में चमक विकसित करने के लिए नीचे दी गई परिसज्जा में से किसका उपयोग किया जाता है ?

- (A) मर्सरीकरण (B) नेपिंग  
 (C) चर्मपत्रीकरण (D) स्टेंटरिंग

149. The specific objectives of operational research project do not include :

- (A) Test, adopt, new agricultural technology.  
 (B) Determine profitability of new technology.  
 (C) Ignore constraints both technological and socio-economic.  
 (D) Group demonstration

परिचालन अनुसंधान परियोजना के विशिष्ट उद्देश्यों में शामिल नहीं हैं:

- (A) परीक्षण, कर के नई कृषि तकनीक, अपनाना  
 (B) नई तकनीक की लाभप्रदता निर्धारित करें।  
 (C) तकनीकी और सामाजिक-आर्थिक दोनों बाधाओं को अनदेखा करें।  
 (D) समूह प्रदर्शन

150. Match the systems of extension in List I with their initiation year in List II :

List I	List II
a. Applied Nutrition Programme	i. 1962
b. High Yield Variety Program	ii. 1966
c. Jawahar Rozgar Yojana	iii. 1989
d. National Rural Employment Guarantee Act	iv. 2006

सूची I में प्रसार की प्रणालियों को सूची II में दी गई उनके प्रारंभ होने के वर्ष के साथ सुमेलित करें :

सूची I	सूची II
a. अनुप्रयुक्त पोषण कार्यक्रम	i. 1962
b. उच्च उपज किस्म कार्यक्रम	ii. 1966
c. जवाहर रोजगार योजना	iii. 1989
d. राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम	iv. 2006

- a      b      c      d
- (A) iv    i    ii    iii  
 (B) i    ii    iii    iv  
 (C) ii    i    iii    iv  
 (D) iv    ii    i    iii