5188

M.A. (FINAL) EXAMINATION, 2019 EDUCATION Paper -III CURRICULUM DEVELOPMENT

पाठ्यक्रम विकास

Time: Three Hours Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ)

[Marks: $8 \times 2 = 16$]

(Very Short Answer Type Questions)

Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each questions carries 2 marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

PART - B (खण्ड - ब)

[Marks: $4 \times 8 = 32$]

(Short Answer Type Questions)

Answer any four questions. Each answer should not exceed **200** words. Each question carries **8** marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

PART - C (खण्ड - स)

[*Marks*: 2×16=32]

(Long Answer Type Questions)

Answer any **two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to **500** words. Each question carries **16** marks. All questions carry equal marks. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को अधिकतम **500** शब्दों में परिसीमित करो।

[5188]

प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

PART - A / खण्ड - अ

Q.1 (i) What do you mean by Curriculum? पाठ्यक्रम से क्या तात्पर्य है?

- (ii) Write any four needs of curriculum evaluation.

 पाठ्यक्रम मूल्यांकन की कोई चार विशेषताएँ लिखिये।
- (iii) Write any two basis of curriculum development.

 पाठ्यक्रम विकास के किन्हीं दो आधारों को लिखिये।
- (iv) What do you mean by curriculum design? पाठ्यक्रम अभिकल्प से क्या तात्पर्य है?
- (v) Write two psychological determinants of curriculum.

 पाठ्यक्रम के दो मनोवैज्ञानिक निर्धारक लिखिये।
- (vi) What is core curriculum? समन्वित पाठ्यक्रम क्या है?
- (vii) Give any two sociological basis of curriculum.

 पाठ्यक्रम के कोई दो सामाजिक आधार बताइये।
- (viii) Write any two criteria of the organizing the content.

 विषय वस्तु संगठन के कोई दो मानदण्ड लिखिये।

[5188] Page **2** of **4**

PART – B / खण्ड – ब

- Q.2 Write a short note on features of modern curriculum.
 आध्निक पाठ्यक्रम की विशेषताओं पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Q.3 Discuss Taylor's model of curriculum evaluation.

 पाठ्यक्रम मूल्यांकन के टेलर प्रतिमान का वर्णन करें।
- Q.4 What is relationship between naturalism and curriculum? प्रकृतिवाद और पाठ्यक्रम में क्या सम्बन्ध है?
- Q.5 Curriculum and Values directly helps to Human life. How? पाठ्यक्रम और मूल्य मानव—जीवन की प्रत्यक्ष सहायता करते हैं। कैसे?
- Q.6 What is the impact of learning theories in curriculum framing? पाठयक्रम निर्माण में अधिगम सिद्धान्तों का क्या प्रभाव है?
- Q.7 Progressivism curriculum emphasis on science education. Why? प्रगतिवादी पाठ्यक्रम विज्ञान की शिक्षा पर बल देती है। क्यों?
- Q.8 Difference between curriculum and syllabus.

 पाठ्यक्रम और पाठ्यवस्तु में अन्तर कीजिये।
- Q.9 Write any two trends of research related to curriculum.

 पाठ्यक्रम से सम्बन्धित अनुसंधान की कोई दो प्रवृत्तियों को बताइए।

[5188]

<u>PART - C</u> / खण्ड - स

- Q.10 What are the major considerations of national curriculum frame-work 2005? राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा 2005 के मुख्य विचार क्या थे?
- Q.11 What do you mean by curriculum evolution? Explain the need and importance of curriculum evolution.

पाठ्यक्रम मूल्यांकन किसे कहते हैं? पाठ्यक्रम मूल्यांकन की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालिये।

Q.12 Describe the process of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Q.13 Define curriculum. Discuss recent trends in curriculum development.

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम विकास की नवीन प्रवृत्तियों का उल्लेख करें।

[5188]