

5109
M.A. (FINAL) EXAMINATION, 2019
ECONOMICS
Paper – IV
ECONOMICS OF SOCIAL SECTOR
AND ENVIRONMENT

Time: Three Hours
Maximum Marks: 100

PART – A (खण्ड – अ)

[Marks: 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – B (खण्ड – ब)

[Marks: 50]

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – C (खण्ड – स)

[Marks: 30]

Answer any two questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई दो प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड – अ

Q.1 Answer the following questions in short -

निम्न प्रश्नों का उत्तर संक्षिप्त में दीजिये –

- (i) Define Externalities. [2]
बाह्यताओं को परिभाषित कीजिये।
- (ii) What is difference between impure and mixed public goods? [2]
अशुद्ध एवं मिश्रित सामाजिक वस्तु में क्या अन्तर है?
- (iii) Define Total Economic Value. [2]
कुल आर्थिक मूल्य को परिभाषित कीजिये।
- (iv) Define Coase Theorem. [2]
कोज़ प्रमेय को परिभाषित कीजिये।
- (v) Define Renewable Resources. [2]
नव्यकरणीय (गैरनाशवान) संसाधन को परिभाषित कीजिये।
- (vi) What do you mean by sustainable development? [2]
सतत विकास से आप क्या समझते हैं?
- (vii) Write any two determinants for demand of Education. [2]
शिक्षा को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो तत्वों को बताइये।
- (viii) Write difference between private cost and social cost of education. [2]
शिक्षा की निजी लागत एवं सामाजिक लागत में अन्तर बताइये।
- (ix) Write any two health affecting determinants. [2]
स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो तत्वों को बताइये।
- (x) What is Human Life Value? [2]
मानवीय जीवन मूल्य क्या है?

PART – B / खण्ड – ब

UNIT –I/ इकाई – I

- Q.2 Explain the Lindahl's equilibrium model for Public Goods. [10]
सार्वजनिक वस्तु के सम्बन्ध में लिंडाल के साम्य मॉडल को समझाइये।
- Q.3 Describe about common property resources. [10]
सामान्य संपदा संसाधन की व्याख्या कीजिये।

UNIT –II/ इकाई – II

- Q.4 Describe the Physical Linkage Method for environment valuation. [10]
पर्यावरण मूल्यांकन के लिए शारीरिक अनुबंधन रीति का वर्णन कीजिए।
- Q.5 Describe meaning, need and nature of environmental accounting. [10]
पर्यावरण लेखांकन का अर्थ, आवश्यकता एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए।

UNIT –III/ इकाई – III

- Q.6 Write short note on 'Environment and Development Trade-off'. [10]
'पर्यावरण एवं विकास के मध्य सामंजस्य' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Q.7 Describe the laws related to environmental protection. [10]
पर्यावरण संरक्षण हेतु बनाए गए नियमों का वर्णन कीजिये।

UNIT –IV/ इकाई – IV

- Q.8 Define Human Capital. Write the components of Human Capital. [3+7=10]
मानवीय पूंजी क्या है? मानवीय पूंजी के तत्वों को बताइये।
- Q.9 Describe the direct and indirect benefits of Education. [5+5=10]
शिक्षा के प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष लाभों को बताइये।

UNIT –V/ इकाई – V

- Q.10 Describe about the financial expenditure provided by the Government of India to improve the health care during various planning periods. [10]
भारत सरकार द्वारा स्वास्थ्य सुरक्षा में वृद्धि हेतु विभिन्न योजना काल के दौरान दिए गए वित्तीय व्यय का वर्णन कीजिये।
- Q.11 Describe the demand and supply related to health care services in India. [10]
भारत में स्वास्थ्य सुरक्षा के संदर्भ में मांग एवं पूर्ति को समझाइये।

PART – C / खण्ड – स

Q.12 Describe how externalities lead to market inefficiency. [15]

किस प्रकार बाह्यताएं बाजार को असफल करती हैं, समझाइए।

Q.13 Write short notes on following – [6+9=15]

- (i) Green Accounting
- (ii) Behavioural Linkage Method

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी दीजिये –

- (i) हरित लेखांकन
- (ii) व्यवहारगत अनुबंधन रीति

Q.14 Explain the theories of optimal use of exhaustible and renewable resources. [7+8=15]

नाशवान एवं गैरनाशवान संसाधनों के अनुकूलतम उपयोग के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिये।

Q.15 Describe the educational financing and resource mobilization during the various Planning Period in India. [15]

भारत में शिक्षा एवं संसाधनों की गतिशीलता पर विभिन्न योजनाकाल के दौरान किए गए वित्तीय व्यय को बताइये।

Q.16 Describe the various methods for measuring health inequalities. [15]

स्वास्थ्य असमानता को मापने की विभिन्न रीतियों का वर्णन कीजिये।
