## 1603

# B.A. /B.Ed. (FIRST YEAR) EXAMINATION, 2018 ENVIRONMENTAL EDUCATION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Paper – GC-2

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

#### Instructions:

Attempt **five** questions in all, selecting at least **one** question from each Unit. The answer of essay type questions should not be more than **400** words and short answer type of questions in not more than **150** words. All questions carry equal marks.

#### निर्देश :

प्रत्येक इकाई में से कम-से-कम **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। निबन्धात्मक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **400** शब्दों में और लघुत्तरात्मक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **150** शब्दों में लिखिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

[1603] Page 1 of 4 ()

# <u>UNIT – I इकाई – I</u>

Q.1 Why conservation of natural resources is essential? Explaining the various means of conservation, underline the role of every individual in it. [10] प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण क्यों आवश्यक है? संरक्षण के विभिन्न उपायों को स्पष्ट करते हुये इसमें प्रत्येक की भूमिका को रेखांकित कीजिये।

#### OR अथवा

- Q.1 (a) Describe the threats to biodiversity. [5+5=10] जैव विविधता के खतरों का वर्णन करिये।
  - (b) Prepare a list of conventional and nonconventional sources of energy.
    ऊर्जा के परम्परागत एवं गैर परम्परागत स्त्रोतों की सूची बनाइये।

## <u>UNIT – II इकाई – II</u>

Q.2 Define forest resources. Enumerate causes of deforestation and give suggestions for forest conservation.

[10]
वन संसाधन को परिभाषा करिये। वनोन्मूलन के कारणों को बताते हुये वन संरक्षण के उपाय बताइये।

### OR अथवा

- Q.2 (a) Point out the demerits of consumerism. [5+5=10] उपभोक्तावाद के दुष्परिणाम बताइये।
  - (b) Describe harmful effects of population growth on environment.

    जनसंख्या वृद्धि के पर्यावरणीय दुष्प्रभावों का वर्णन करिये।

 $[1603] \hspace{3.1em} \mathsf{Page} \ \mathsf{2} \ \mathsf{of} \ \mathsf{4} \hspace{3.1em} \mathsf{()} \\$ 

## UNIT - III इकाई - III

Q.3 Write an essay on Classification of Ecosystems.
पारिस्थितक तन्त्रों के वर्गीकरण पर एक लेख लिखिये।

[10]

#### OR अथवा

Q.3 (a) Explain various trophic levels of forest ecosystem.

[5+5=10]

वन पारिस्थितिक तंत्र के विभिन्न पोषक स्तरों को समझाइये।

(b) Explain food chain.

खाद्य श्रंखला को समझाइये।

# UNIT – IV इकाई – IV

Q.4 Give definition of Environmental Pollution. Describe the sources and harmful effects of Air pollution. [10]

पर्यावरण प्रदूषण की परिभाषा दीजिये। वायु प्रदूषण के स्त्रोतों एवं इसके दुष्प्रभावों का वर्णन करिये।

### OR अथवा

Q.4 (a) Explain the meaning of radio active pollution.

[5+5=10]

रेडियों धर्मी प्रदूषण का तात्पर्य समझाइये।

(b) What do you mean by Disaster? Name any five disasters?

आपदा से आप क्या समझते हैं। किन्ही पाँच आपदाओं के नाम बताइये।

[1603] Page 3 of 4 ()

# UNIT - V इकाई -V

Q.5 Write an essay on Environment Conservation and Need of Public Awareness. [10] पर्यावरण संरक्षण एवं जनचेतना की आवश्यकता पर निबन्ध लिखिये।

#### OR अथवा

- Q.5 (a) What do you mean by the depletion of Ozone layer? [5+5=10] ओजोन स्तर के ह्रास से आप क्या समझते हैं?
  - (b) Describe the use of solar energy. सौर ऊर्जा के उपयोग का वर्णन करिये।

\_\_\_\_\_