

1514

**B. Ed. (First Year) Examination, 2019
PEDAGOGY OF HISTORY**

Time: Three Hours
Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ)

[Marks: 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – B (खण्ड – ब)

[Marks: 30]

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – C (खण्ड – स)

[Marks: 30]

Answer any three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड – अ

- Q.1 (i) Write the nature of History.
इतिहास की प्रकृति को लिखिए।
- (ii) Write the meaning of correlation.
सह-संबंध के अर्थ को लिखिए।
- (iii) What are the main objective of teaching History?
इतिहास शिक्षण के मुख्य उद्देश्य कौनसे हैं?
- (iv) Write the importance of family.
परिवार के महत्व को लिखिए।
- (v) Why did the Industrial Revolution begin?
औद्योगिक क्रांति की शुरुआत क्यों हुई थी?
- (vi) Write the meaning of annual plan.
वार्षिक योजना का अर्थ लिखिए।
- (vii) Write meaning of display method.
प्रदर्शन विधि का अर्थ लिखिए।
- (viii) Write types of continuous evaluation in History.
इतिहास में सतत् मूल्यांकन के प्रकारों को लिखिए।
- (ix) Write the expected five causes of weakness in History.
इतिहास विषय में कमजोर रहने के पाँच संभावित कारण लिखिए।
- (x) What is the importance of History in curriculum?
पाठ्यक्रम में इतिहास की क्या उपयोगिता है?

PART – B / खण्ड – ब

UNIT – I/ इकाई – I

Q.2 Explain the contribution of Herodotus in History.

इतिहास में हेरोडोटस के योगदान को स्पष्ट कीजिए।

OR/ अथवा

Q.3 Explain the Philosophy and importance of History.

इतिहास के दर्शन एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।

UNIT – II/ इकाई – II

Q.4 Explain Renaissance period.

पुनर्जागरण काल की व्याख्या कीजिए।

OR/ अथवा

Q.5 Explain the correlation of History with Social Science and Literature.

इतिहास के साथ सामाजिक विज्ञान एवं साहित्य के सह संबंध को स्पष्ट कीजिए।

UNIT – III/ इकाई – III

Q.6 What are the changing cultural traditions? Explain.

बदलती हुई सांस्कृतिक परम्पराएँ कौनसी हैं? स्पष्ट कीजिए।

OR/ अथवा

Q.7 Explain the relationship between industrialization and education.

औद्योगिकरण एवं शिक्षा के मध्य संबंध को स्पष्ट कीजिए।

UNIT – IV/ इकाई – IV

Q.8 Write down the meaning of lesson plan. Explain its importance.

पाठ योजना के अर्थ को बताते हुए इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

OR/ अथवा

Q.9 Explain the concept of Historical Survey Method.

ऐतिहासिक सर्वेक्षण विधि की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

UNIT -V/ इकाई - V

Q.10 Write short notes on the following-

- (a) Essay type test
- (b) Evaluation tools and techniques

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (अ) निबंधात्मक परीक्षण
- (ब) मूल्यांकन उपकरण एवं प्रविधियाँ

OR/ अथवा

Q.11 Explain the concept of objective types test.

वस्तु निष्ठ परीक्षण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

PART - C / खण्ड - स

Q.12 What is the objective of structuring NCF-2005? Explain its need and importance.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के उद्देश्य क्या हैं? इसकी आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Q.13 Describe the concept of the development of human civilization.

मानव सभ्यता के विकास की अवधारणा का वर्णन कीजिए।

Q.14 Describing the meaning of modernization, describe its characteristics.

आधुनिकीकरण का अर्थ बताते हुए इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Q.15 Describe the Case History study method.

व्यक्ति इतिहास अध्ययन विधि का वर्णन कीजिए।

Q.16 Explain the meaning of evaluation. Describe the requirement and types of continuous and comprehensive evaluation.

मूल्यांकन का अर्थ बताते हुए सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की आवश्यकता एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।
