

**1516**

**B. Ed. (First Year) Examination, 2019  
PEDAGOGY OF ECONOMICS**

Time: Three Hours  
Maximum Marks: 80

**PART – A (खण्ड – अ)**

[Marks: 20]

*Answer all questions (50 words each).*

*All questions carry equal marks.*

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**PART – B (खण्ड – ब)**

[Marks: 30]

*Answer five questions (250 words each).*

*Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.*

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**PART – C (खण्ड – स)**

[Marks: 30]

*Answer any three questions (300 words each).*

*All questions carry equal marks.*

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

## **PART – A / खण्ड – अ**

- Q.1 Explain the meaning and importance of Economics.  
अर्थशास्त्र का अर्थ एवं महत्व समझाइए।
- Q.2 Explain the contribution of Amartya Sen in Economics.  
अमर्त्य सेन का अर्थशास्त्र में योगदान समझाइए।
- Q.3 What is the Correlation of Economics with Statistics?  
अर्थशास्त्र का सांख्यिकी के साथ क्या सम्बन्ध है?
- Q.4 Explain the Economical Structure of Financial Sector.  
वित्तीय क्षेत्र की अर्थशास्त्रीय संरचना को समझाइए।
- Q.5 Present the Pedagogical Analysis of Inflation.  
मुद्रा स्फीति का विद्या विश्लेषण प्रस्तुत कीजिए।
- Q.6 Write 5 different achievable objectives on Supply and Demand.  
मांग एवं पूर्ति पर 5 अलग-अलग प्राप्य उद्देश्य लिखिए।
- Q.7 What is difference between Method and Technique?  
विधि एवं प्रविधि में क्या अन्तर है?
- Q.8 What are the benefits of preparation of lesson plan?  
पाठ योजना निर्माण के क्या लाभ हैं?
- Q.9 Clarify the concept of evaluation.  
मूल्यांकन का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए।
- Q.10 What are the merits of written test?  
लिखित परीक्षा से क्या लाभ हैं?

## **PART – B / खण्ड – ब**

### **UNIT – I/ इकाई – I**

Q.11 Briefly explain the method of studying Economics.

अर्थशास्त्र अध्ययन विधियों को संक्षिप्त में समझाइए।

Q.12 Write note on Nature and place of Economics in School.

अर्थशास्त्र की प्रकृति एवं विद्यालय में स्थान पर टिप्पणी लिखिए।

### **UNIT – II/ इकाई – II**

Q.13 What is the utility of Economics Teaching at Secondary Level?

माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण की क्या उपयोगिता है?

Q.14 What are the applications of Economic Teaching?

अर्थशास्त्र का विभिन्न क्षेत्रों में क्या अनुप्रयोग है?

### **UNIT – III/ इकाई – III**

Q.15 Clarify difference between Aims and Objectives with examples.

लक्ष्य एवं उद्देश्यों में उदाहरण द्वारा अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Q.16 What are the long term Aims of Economics Teaching?

अर्थशास्त्र शिक्षण के दीर्घगामी लक्ष्य क्या हैं?

### **UNIT – IV/ इकाई – IV**

Q.17 Explain the Maxims of Economic Teaching.

अर्थशास्त्र शिक्षण के सूत्रों को समझाइए।

Q.18 Explain Teaching of Economics with Project Method. Give an example.

'प्रायोजना विधि' से अर्थशास्त्र शिक्षण को उदाहरण द्वारा समझाइए।

### **UNIT –V/ इकाई – V**

Q.19 Clarify the steps of Construction of Achievement Test.

उपलब्धि परीक्षण निर्माण के चरण स्पष्ट कीजिए।

Q.20 Clarify the concept of Diagnostic and Remedial Teaching.

निदान एवं उपचारात्मक शिक्षण का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए।

## **PART – C / खण्ड – स**

Q.21 Write Notes in Detail-

- (a) Development of Economics
- (b) Human Values in Economics

निम्न पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए—

- (अ) अर्थशास्त्र का विकास
- (ब) अर्थशास्त्र में मानव मूल्य

Q.22 What is Correlation? What is the utility of correlating Economics with other subjects?

Discuss giving suitable examples.

सहसम्बन्ध क्या है? अर्थशास्त्र का अन्य विषयों से सहसम्बन्ध स्थापित करने का क्या महत्व है? उदाहरण द्वारा चर्चा कीजिए।

Q.23 Clarify the utility of various techniques of Economics Teaching with examples.

अर्थशास्त्र शिक्षण की विभिन्न तकनीकों की उपयोगिता उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

Q.24 Clarify the meaning of pedagogical analysis and do pedagogical analysis of following content-

- (a) Indian Economic Policy
- (b) Budget
- (c) Planning

विद्या विश्लेषण का अर्थ स्पष्ट करते हुए निम्न विषय-वस्तु का विद्या विश्लेषण कीजिए।

- (अ) भारतीय आर्थिक नीति
- (ब) बजट
- (स) योजना

Q.25 Explain need and meaning of Achievement Test and clarify the steps of constructing Achievement Test with suitable example.

उपलब्धि परीक्षण का अर्थ एवं आवश्यकता समझाते हुए इसके निर्माण के चरणों को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।