

1501

B.Ed. (First Year) Examination, 2018

CHILDHOOD & GROWING UP

Paper -I

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ)

[Marks: 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – B (खण्ड – ब)

[Marks: 30]

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – C (खण्ड – स)

[Marks: 30]

Answer any three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड— अ

Q.1 Differentiate between growth and development.

वृद्धि एवं विकास में अन्तर कीजिए।

Q.2 Write down the merits of observation method.

अवलोकन विधि के गुण लिखिए।

Q.3 Enlist four characteristics of childhood.

बाल्यावस्था की कोई चार विशेषताएँ सूचीबद्ध कीजिए।

Q.4 Write down four factors affecting social development.

सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों को लिखिए।

Q.5 State positive aspects of idealism in adolescence.

किशोरावस्था में आदर्शवाद के सकारात्मक पहलुओं को लिखिए।

Q.6 Define the concept of identity crisis.

पहचान संकट के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

Q.7 Define personality.

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए।

Q.8 Write down four types of projective techniques.

प्रक्षेपी विधियों के चार प्रकार लिखिये।

Q.9 Define the concept of creativity.

सृजनात्मकता के सम्प्रत्यय को परिभाषित कीजिए।

Q.10 What do you mean by intelligence?

बुद्धि से आप क्या समझते हैं?

PART – B / खण्ड— ब

UNIT -I/ इकाई – I

Q.11 Discuss the steps of case study.

व्यक्तिगत अध्ययन विधि के पदों (चरणों) की विवेचना कीजिए।

Q.12 Explain role of heredity in personality development.

व्यक्तित्व विकास में वंशानुक्रम की भूमिका समझाइए।

UNIT -II/ इकाई – II

Q.13 Explain any two stages of Piaget's theory.

पियाजे के सिद्धान्त की कोई दो अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

Q.14 Explain physical development during childhood.

बाल्यावस्था के दौरान शारीरिक विकास की विवेचना कीजिए।

UNIT -III/ इकाई – III

Q.15 Discuss characteristics of emotional development during adolescence.

किशोरावस्था में संवेगात्मक विकास की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

Q.16 Explain the causes of juvenile delinquency.

बाल अपराध के कारणों को समझाइये।

UNIT -IV/ इकाई – IV

Q.17 How environmental factors affect personality? Discuss.

व्यक्तित्व को वातावरणीय कारक किस प्रकार प्रभावित करते हैं? समझाइये।

Q.18 What are the characteristics of projective techniques of personality assessment?

Discuss.

व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधियों की विशेषताएं क्या हैं? समझाइए।

UNIT -V/ इकाई – V

Q.19 Describe Howards theory of multiple intelligence.

हावर्ड बहुबुद्धि सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

Q.20 Describe the role of teacher in fostering creativity.

सृजनात्मकता को बढ़ावा देने में अध्यापक की भूमिका समझाइए।

PART – C / खण्ड— स

Q.21 Explain in detail the principles of growth and development.

वृद्धि एवं विकास के सिद्धान्तों को विस्तार से समझाइये।

Q.22 Explain Erikson's psychosocial theory in detail.

एरिकसन के मनोसामाजिक सिद्धान्त की विस्तार से विवेचना कीजिए।

Q.23 Discuss importance and methods of providing guidance in adolescence.

किशोरावस्था में निर्देशन का महत्व एवं विधियों की विवेचना कीजिए।

Q.24 Explain role of teacher in promoting mental health of a child.

बालक के मानसिक स्वास्थ्य के उन्नयन में अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Q.25 Explain SOI model of Guilford in detail.

गिलफोर्ड के SOI मॉडल को विस्तार से समझाइये।
