

**2507**

**B.Ed. (Second Year) Examination, 2019  
PEDAGOGY OF SANSKRIT**

Time: Two Hours  
Maximum Marks: 40

**PART – A (खण्ड – अ)** [Marks: 8]

*Answer all questions (50 words each).*

*Each question carries two marks.*

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों में दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

**PART – B (खण्ड – ब)** [Marks: 12]

*Answer any two questions out of three questions (250 words each).*

*Each question carries six marks.*

तीन प्रश्नों में से कोई दो प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

**PART – C (खण्ड – स)** [Marks: 20]

*Answer any two questions out of three questions (300 words each).*

*All questions carry equal marks.*

तीन प्रश्नों में से कोई दो प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों में दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

## खण्ड – अ

- प्र.1 भाषा प्रयोगशाला के चार उद्देश्य लिखिये।
- प्र.2 संस्कृत शब्दकोश का प्रारम्भ और अंत किन वर्णों से होता है?
- प्र.3 संस्कृत भाषा शिक्षण की कार्यशाला आयोजन से होने वाले कोई चार लाभ लिखिये।
- प्र.4 पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में अंतर बताइये।

## खण्ड – ब

- प्र.5 पाठ्यक्रम से क्या आशय है? अच्छे पाठ्यक्रम की विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।
- प्र.6 गच्छेत् और गच्छेत को स्पष्ट करने के लिए आप किस प्रकार की सहायक सामग्री और कौनसी शिक्षण विधि का प्रयोग करेंगे?
- प्र.7 संस्कृत में अभिनय के महत्व को स्पष्ट कीजिये।

## खण्ड – स

- प्र.8 परिचर्चा की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए संस्कृत भाषा के उन्नयन में इसकी उपयोगिता को बताइये।
- प्र.9 दृश्य श्रव्य शिक्षण सहायक सामग्री के माध्यम से संस्कृत को कैसे सुबोधगम्य बनाया जा सकता है? किसी एक प्रकरण का चयन करके स्पष्ट कीजिये।
- प्र.10 समीक्षा के मूलभूत तत्वों का उल्लेख कीजिये। राजस्थान माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की 11 वीं कक्षा की संस्कृत पाठ्य पुस्तक की समीक्षा हेतु किन-किन आधारभूत बिन्दुओं को उद्घाटित करेंगे विशद रूप में समझाइये।