

2514

**B. Ed. (Second Year) Examination, 2019
PEDAGOGY OF HISTORY**

Time: Two Hours
Maximum Marks: 40

PART – A (खण्ड – अ) [Marks: 8]

Answer all questions (50 words each).

Each question carries two marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों में दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

PART – B (खण्ड – ब) [Marks: 12]

Answer any two questions out of three questions (250 words each).

Each question carries six marks.

तीन प्रश्नों में से कोई दो प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

PART – C (खण्ड – स) [Marks: 20]

Answer any two questions out of three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

तीन प्रश्नों में से कोई दो प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों में दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड – अ

Q.1 What is the curriculum?

पाठ्यवस्तु किसे कहते हैं?

Q.2 What is the history dictionary?

इतिहास शब्दकोष क्या है?

Q.3 What are Learning Resources?

अधिगम संसाधन किसे कहते हैं?

Q.4 Why Training is necessary for the history Teacher.

इतिहास शिक्षक के लिए प्रशिक्षण क्यों आवश्यक है?

PART – B / खण्ड – ब

Q.5 Suggest a brief overview of the different phases of the history curriculum, what changes you want in the current history course.

इतिहास पाठ्यक्रम के विभिन्न चरणों (उपागम) की संक्षिप्त विवेचना करते हुए वर्तमान इतिहास पाठ्यक्रम में आप क्या परिवर्तन चाहते हैं? सुझाव दीजिये।

Q.6 Write a brief comment on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये –

(1) Use and Importance of Newspaper Advertising and Internet in History Teaching.

इतिहास शिक्षण में समाचार पत्र विज्ञापन एवं इन्टरनेट का प्रयोग एवं महत्व।

(2) Uses and utility of Audio Visual aids in History Teaching.

इतिहास शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग एवं उपादेयता।

(3) Features of good history Textbook.

अच्छी इतिहास पाठ्यपुस्तक की विशेषतायें।

Q.7 Define Service related training programme and explain its purpose and work.

सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम को परिभाषित करते हुए उसके उद्देश्य एवं कार्य बताइये।

PART – C / खण्ड – स

Q.8 How will you choose the History curriculum? Explain. During the school internship, tell the evaluation points of the training course.

इतिहास पाठ्य वस्तु का चयन आप किस प्रकार करेंगे? समझाइये। स्कूल इन्टर्नशिप के दौरान शिक्षण पाठ्यक्रम के मूल्यांकन बिन्दु बताइये।

Q.9 Explaining the usefulness of Laboratory in effective History teaching , explain how you will equip the History Room.

प्रभावपूर्ण इतिहास शिक्षण में प्रयोगशाला की उपयोगिता बताते हुए आप इतिहास कक्ष को किस प्रकार सुसज्जित करेंगे। स्पष्ट कीजिये।

Q.10 Describe the characteristics and professional features of an ideal History teacher and what will be the role of History teacher in the creation of future citizens of the nation?

एक आदर्श इतिहास शिक्षक के गुण एवं व्यावसायिक विशेषतायें बताइये एवं राष्ट्र के भावी नागरिकों के निर्माण में इतिहास शिक्षक क्या भूमिका होगी।
