

6603

B. A./B. Sc./B. Ed. Part – I (Integrated) Examination, 2019

CONTEMPORARY INDIA & EDUCATION

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ)

[Marks: 20]

All questions are mandatory.

The answer to each question should not exceed 50 words.

Each question is of 2 marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

PART – B (खण्ड – ब)

[Marks: 30]

Answer five questions selecting one from each unit.

The answer to each question should not exceed 250 words.

Each question is of 6 marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

PART – C (खण्ड – स)

[Marks: 30]

Answer any three questions.

Answer should not exceed 300 words. Each question is of 10 marks.

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

PART – A / खण्ड – अ

Q.1 All questions are mandatory -

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं –

- (i) Write the main characteristics of informal Education.
औपचारिक शिक्षा की मुख्य विशेषताओं को संक्षिप्त में लिखिए।
- (ii) Mention the educational objectives of Buddha education.
बौद्ध शिक्षा के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य बताइए।
- (iii) Write down the meaning of Education by Swami Vivekanand.
स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा का अर्थ बताइए।
- (iv) Define the concept of craft centered education developed by Gandhi ji.
गँधीजी द्वारा विकसित शिल्प केन्द्रित शिक्षा के सम्प्रत्यय की विवेचना करिए।
- (v) Explain the relation between education and society.
शिक्षा और समाज में क्या सम्बन्ध है? व्याख्या करिए।
- (vi) Describe Role of education in national integration.
राष्ट्रीय एकता में शिक्षा की भूमि को समझाइए।
- (vii) Write brief Introduction of N.C.T.E.
एन.सी.टी.ई. का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
- (viii) Describe role of U.G.C. in Teacher Education.
अध्यापक शिक्षा में यू.जी.सी. की भूमिका का परिचय दीजिए।
- (ix) Mention the disadvantages of over population.
जनसंख्या वृद्धि की हानियाँ बताइए।
- (x) What do you mean by gender equality?
लैंगिक समानता से आप क्या समझते हैं?

PART – B / खण्ड – ब

UNIT – I/ इकाई – I

Q.2 Explain the meaning, concept and nature of education.

शिक्षा का अर्थ, सम्प्रत्यय एवं प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

OR/ अथवा

Describe the aim of education during vedic era.

वैदिक काल की शिक्षा के लक्ष्यों की विवेचना कीजिए।

UNIT – II/ इकाई – II

Q.3 Define the ideas of educational philosophy of Gijubhai.

गिजुभाई के शिक्षा दर्शन को समझाइए।

OR/ अथवा

State the objectives of education according to Rousseau.

रूसो के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों का उल्लेख करिए।

UNIT – III/ इकाई – III

Q.4 Education is a powerful instrument of social change, how? Explain.

“शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का सशक्त संयंत्र है।”, कैसे? व्याख्या करिए।

OR/ अथवा

Give your opinion on what kind of education can be organized at school level to increase national integration.

आपके अनुसार राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने हेतु विद्यालयी स्तर पर कौनसी गतिविधियाँ आयोजित की जा सकती हैं? समझाइए।

UNIT – IV/ इकाई – IV

Q.5 Explain the contribution of N. C. T. E. in teacher education in India.

भारतीय अध्यापक शिक्षा में N. C. T. E. का योगदान बताइए।

OR/ अथवा

The quality of Teacher Education Programme can affect the educational system of a country. Explain.

शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम की गुणवत्ता देश की शिक्षा व्यवस्था को प्रभावित कर सकती है। समझाइए।

UNIT -V/ इकाई - V

Q.6 Describe the role of education to reduce regional diversity.

क्षेत्रीय विषमता दूर करने में शिक्षा की भूमिका का उल्लेख करिए।

OR/ अथवा

Explain the role of education in developing Gender equality and sensitivity.

लैंगिक समानता और संवेदनशीलता स्थापित करने में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

PART - C / खण्ड - स

Q.7 Throw light on the salient features of the N. C. F. T. E. 2009.

एन. सी. एफ. टी. ई. (2009) के मुख्य कारकों पर प्रकाश डालिए।

Q.8 Describe the educational thoughts of Dr. Radhakrishnan and its impact on Indian education system.

डॉ. राधाकृष्णन के शैक्षणिक विचारों का वर्णन करते हुए भारतीय शिक्षा पर उसके प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

Q.9 Write short notes on the following –

(A) DIET

(B) N. C. E. R. T.

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए –

(अ) डाईट

(ब) एन. सी. ई. आर. टी.

Q.10 Discuss the Education policy of 1986 on the equality of Educational Opportunities.

शैक्षिक अवसरों की समानता पर 1986 की शिक्षा नीति की विवेचना करिए।

Q.11 Explain the contribution of school and teacher in bringing social change.

सामाजिक परिवर्तन लाने में विद्यालय एवं शिक्षक के योगदान की व्याख्या करिए।
