

2601

B. A./B. Ed. (Integrated) Second Year Examination, 2019

LEARNER, LEARNING & COGNITION

Time: Three Hours

Maximum Marks: 60

Instructions –

Attempt **five** questions in all, selecting at least **one** question from each unit. The answer of essay type questions should not be more than **400** words and short answer type of questions in not more than **150** words. All questions carry equal marks.

निर्देश –

प्रत्येक इकाई में से कम-से-कम **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निबन्धात्मक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **400** शब्दों में और लघुत्तरात्मक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **150** शब्दों में लिखिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT – I/ इकाई – I

Q.1 What is holistic understanding? Describe its implications for teacher to develop it.

समग्र समझ क्या है? शिक्षक द्वारा इसके विकास में निहितार्थ स्पष्ट कीजिए।

Q.2 Describe the effect of physical & social development in the external environment.

बाह्य वातावरण में भौतिक एवं सामाजिक विकास के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

OR/ अथवा

Differentiate between learning and maturity. Also describe the symptoms of maturity according to stage.

अधिगम और परिपक्वता में अन्तर स्पष्ट करते हुए परिपक्वता के लक्षणों की अवस्थानुसार विवेचना कीजिए।

UNIT – II / इकाई – II

Q.3 Discuss the different stages of cognitive development according to Piaget.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास को स्पष्ट करते हुए अवस्थाओं की विवेचना कीजिए।

Q.4 Clarify the concept of social & moral development and their inter-relations from teachers' point of view.

सामाजिक विकास एवं नैतिक विकास की अवधारणा स्पष्ट करते हुए इनके अन्तर्संबंधों की विवेचना शिक्षक की दृष्टि से कीजिए।

OR / अथवा

Describe the development from infancy to adolescence while keeping in mind the stages of development.

विकास की अवस्थाओं का वर्णन करते हुए शैशवावस्था से किशोरावस्था तक के विकास को समझाइए।

UNIT – III / इकाई – III

Q.5 Describe the conditioning response theory with its experiments and stages.

अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त के प्रयोग सोपान सहित व्याख्या कीजिए।

Q.6 Describe the various situations of learning and clarify their relevance.

सीखने की विभिन्न परिस्थितियों का वर्णन करते हुए उनकी प्रासंगिकता को स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Give detailed description of Skinner's operant conditioning theory.

स्किनर के क्रिया-प्रसूत अधिगम सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

UNIT – IV / इकाई – IV

Q.7 Describe the social constructivist perspective theory of Bruner.

ब्रूनर के सामाजिक निर्मितवाद के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Q.8 What is Meta-Cognition? Describe it in relevance to knowledge construction.

“मेटा अनुभूति क्या है? ज्ञान के निर्माण के सन्दर्भ में व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Explain the types of motivation while describe the educational upgradation from motivational cycle.

अभिप्रेरणा के प्रकारों को स्पष्ट करते हुए अभिप्रेरणा चक्र से शैक्षिक उन्नयन को स्पष्ट कीजिए।

UNIT – V / इकाई – V

Q.9 Describe the multiple intelligence theory of Gardner.

गार्डनर के बहु बुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Q.10 Describe the different indirect problems of learning faced by learner.

अधिगमकर्ता के अधिगम की अप्रत्यक्ष प्रकार की कठिनाईयों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the different psychological traits like interest, ability and personality of student.

शिक्षार्थी की रुचि योग्यता एवं व्यक्तित्व के मनोवैज्ञानिक गुणों का वर्णन कीजिए।